



Istituto Superiore “Enzo Ferrari”

Vico Picardi - 98051 Barcellona P.G. (Me) - ☎ (090) 9702516 - 📠 (090) 9702515

Codice Fiscale 83000870838 – Codice Ministeriale. MEIS01100P-

Sedi associate: I.P.S.I.A. di Barcellona P.G. – I.P.S.I.A. di Pace del Mela - I.P.S.A.A. di Barcellona P.G. - I.P.S.A.A. di Milazzo

e-mail: meis01100p@istruzione.it meis01100p@pec.istruzione.it www.istitutoprofessionaleferrari.gov.it

PIANO NAZIONALE TRIENNALE SCUOLA DIGITALE

Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) è il documento di indirizzo del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca per il lancio di una strategia complessiva di innovazione della scuola italiana e per un nuovo posizionamento del suo sistema educativo nell'era digitale



Il Piano Nazionale per la Scuola Digitale (PNSD) è stato ideato per guidare le scuole in un percorso di innovazione e digitalizzazione, come previsto nella riforma della Scuola approvata quest'anno (legge 107/2015 – La Buona Scuola). Il documento punta a introdurre le nuove tecnologie nelle scuole, a diffondere l'idea di apprendimento permanente (life-long learning) ed estendere il concetto di scuola da luogo fisico a spazi di apprendimento anche virtuali.

Obiettivi prioritari del PNSD sono:

- sviluppo delle competenze digitali degli studenti
- potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione dei 4 plessi di cui è costituito il nostro Istituto
- adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance, la trasparenza e la condivisione dei dati:
- formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale
- formazione del personale amministrativo e tecnico per l'innovazione digitale nell'amministrazione
- potenziamento delle infrastrutture di rete
- valorizzazione delle migliori esperienze nazionali
- definizione dei criteri per l'adozione dei testi didattici in formato digitale e la diffusione di materiali didattici prodotti autonomamente dalle scuole

Il profilo dell'AD (cfr. azione #28 del PNSD) è rivolto ai seguenti ambiti:

FORMAZIONE INTERNA: stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi, favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative.

COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA: favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE: individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

ATTIVITA' PROPEDEUTICHE

- ⇒ **PUBBLICAZIONE** del Piano Nazionale Scuola Digitale sul sito della Scuola con area dedicata e socializzazione del documento con l'intero corpo docente per avviare una seria riflessione sul merito.
- ⇒ **RICOGNIZIONE:** effettuare una ricognizione puntuale di tutte le "buone pratiche" (digitali e non) che nel nostro istituto vengono già attuate, magari da anni, senza la giusta visibilità. Tale ricognizione dovrebbe tenere presenti anche i risultati del recente RAV (rapporto di autovalutazione) che la scuola ha redatto e pubblicato. Tale fase potrebbe tradursi in un documento ufficiale che sia a disposizione di docenti, alunni e famiglie.
- ⇒ **ANALISI DEI BISOGNI:** mediante strumenti di indagine online è necessario determinare quali siano le priorità e le micro-aree formative su cui intervenire per l'adeguamento metodologico ad una didattica che privilegi il digitale.
- ⇒ **INTERVENTI DI FORMAZIONE SULLE TECNOLOGIE PER LA DIDATTICA.**
Sulla base dei risultati dell'analisi dei bisogni formativi saranno organizzati brevi seminari, ognuno su di un tema specifico (ad esempio: gestione documenti in uno spazio cloud, editing fotografico, editing video, creazione di presentazioni online, gestione di una classe virtuale, utilizzazione di un LMS, didattica BYOD, etc)

PERCORSO TRIENNALE DI ATTUAZIONE

FORMAZIONE INTERNA

- ⇒ Pubblicizzazione e socializzazione delle finalità del PNSD.
- ⇒ Istituzione di un gruppo di lavoro costituito dal Dirigente Scolastico, dall' Animatore digitale dal Team dell'Innovazione digitale e dal DSGA, una "triade" che ha come finalità quella di convertire gli obiettivi e le innovazioni del Piano nella vita scolastica
- ⇒ Predisposizione di sondaggi on line al personale della scuola per la rilevazione dei bisogni formativi
- ⇒ Formazione all'utilizzo del registro elettronico
- ⇒ Formazione specifica per Animatore Digitale

- ⇒ Creazione di uno sportello permanente (in presenza ed online) per assistenza sull'uso del registro elettronico, della comunicazione tramite email e per incontri dedicati alla prima alfabetizzazione digitale.
- ⇒ Introduzione all'uso di piattaforme di e-Learning (Moodle) e social-Learning (Fidenia, Schoology) per potenziare e rendere interattivo il processo di insegnamento/apprendimento e favorire la comunicazione tra i membri della comunità scolastica.
- ⇒ Introduzione a nuove forme di metodologia didattica (Flipped class, didattica immersiva, etc).
- ⇒ Uso del coding nella didattica.
- ⇒ Sperimentazione di percorsi didattici basati sull'utilizzo di dispositivi individuali (BYOD).
- ⇒ Formazione per un migliore utilizzo degli ampliamenti digitali dei testi in adozione
- ⇒ Sperimentazione, ricerca, creazione e condivisione di contenuti complessi e articolati anche all'interno dell'universo comunicativo digitale con particolare riferimento a Risorse Educative Aperte (OER) e Episodi di Apprendimento Situati (EAS).
- ⇒ Creazione di una rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale per la condivisione e il confronto sulle buone pratiche.
- ⇒ Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali
- ⇒ Seminari di approfondimento e/o divulgazione su tematiche afferenti alla didattica con supporto di strumenti informatici.
- ⇒ Creazione di un profilo digitale per ogni docente
- ⇒ Creazione di un profilo digitale per ogni studente
- ⇒ Mappatura delle associazioni culturali esistenti nel territorio di ogni istituto come soggetti di formazione
- ⇒ Mappature aziende afferenti agli indirizzi di studio dei nostri quattro plessi
- ⇒ Attivazione di un Forum per le famiglie e portatori di interessi generali
- ⇒ Seminari di approfondimento e/o divulgazione su tematiche afferenti alla didattica con supporto di strumenti informatici.

COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA

- ⇒ Creazione di una sezione nel sito web della scuola, o in uno spazio collegato, dedicato alle attività inerenti al PNSD; pubblicazione delle buone pratiche messe già in atto nella scuola; elenco siti utili per la didattica innovativa; lavori prodotti dagli alunni; informazioni su corsi online; segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale.
- ⇒ Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo)

- ⇒ Alfabetizzazione registro elettronico per i genitori
- ⇒ Utilizzo di spazi cloud per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche (Google apps for Education/Microsoft Education e/o altri spazi simili).
- ⇒ Realizzazione di una comunità anche on line con famiglie e territorio, attraverso servizi digitali che potenzino il ruolo del sito web della scuola e favoriscano il processo di dematerializzazione del dialogo scuola-famiglia in modalità sincrona e asincrona.
- ⇒ Partecipazione nell'ambito del progetto "Programma il futuro" a "Code Week" e a all'ora di coding
- ⇒ Partecipazione a "Generazioni Connesse" sui temi della Cittadinanza Digitale e sicurezza online.
- ⇒ Partecipazione ad attività laboratoriali di progettazione scientifica e tecnologica per il rafforzamento delle competenze in "problem solving".
- ⇒ Partecipazione a progetti ed eventi nazionali ed internazionali eTwinning o Erasmus+.
- ⇒ Gemellaggi con altre scuole del territorio nazionale e/o europeo.
- ⇒ Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali anche attraverso accordi di rete con altre istituzioni scolastiche / Enti / Associazioni / Università.

CREAZIONI DI SOLUZIONI INNOVATIVE

- ⇒ Attività didattica e progettuale con sperimentazione di nuove metodologie.
- ⇒ Selezione e creazione di un repository di collegamenti a:
 - contenuti didattici digitali di qualità;
 - siti dedicati, App, Webware, Software e Cloud per la didattica;
 - strumenti di produzione utili a scopi didattici.
- ⇒ Creazione di repository disciplinari per la didattica, auto-prodotti e/o selezionati a cura della comunità docenti, con attenzione all'autorevolezza e alla qualità dell'informazione.
- ⇒ Educazione ai media e ai social network; utilizzo dei social nella didattica tramite adesione a progetti specifici e peer-education.
- ⇒ Sviluppo del pensiero logico e computazionale.
- ⇒ Creazione di aule 2.0 o 3.0
- ⇒ Ricerca e sperimentazione di soluzioni per rendere gli ambienti idonei ad una didattica digitale, con metodologie innovative e sostenibili (economicamente ed energeticamente).
- ⇒ Progetti di Cittadinanza digitale.
- ⇒ Diffusione della sperimentazione di nuove metodologie nella didattica: webquest, EAS, flipped classroom, BYOD, progetti eTwinning.

- ⇒ Utilizzo del coding con software e strumenti dedicati (Scratch, EdMondo, Arduino).
- ⇒ Collaborazione e comunicazione in rete: dalle piattaforme digitali scolastiche alle comunità virtuali di pratica e di ricerca, regionali e nazionali.
- ⇒ Fibra per banda ultra-larga Cablaggio interno LAN/WLAN

Ci si riserva l'inserimento di altre attività in base alle richieste che perverranno e agli obiettivi del PNSD. I docenti, in particolare per quanto riguarda le competenze digitali, dovranno agire come facilitatori di percorsi didattici innovativi basati su contenuti più familiari per i loro studenti.

La formazione dei docenti deve essere centrata sull'innovazione didattica, tenendo conto delle tecnologie digitali come sostegno per la realizzazione dei nuovi paradigmi educativi e la progettazione operativa di attività. In questo modo sarà possibile passare dalla scuola della trasmissione a quella dell'apprendimento.

L'animatore digitale
Prof.ssa Rosa Barberi