



REGIONE SICILIA



Istituto Superiore "Enzo Ferrari"

Vico Picardi - 98051 Barcellona P.G. (Me) - ☎ (090) 9702516 - 📠 (090) 9702515

Codice Fiscale 83000870838 - Codice Ministeriale MEIS01100P

Sedi associate: I.P.S.I.A. di Barcellona P.G. - I.P.S.I.A. di Pace del Mela - I.P.S.A.A. di Barcellona P.G. - I.P.S.A.A. di Milazzo

e-mail: meis01100p@istruzione.it meis01100p@pec.istruzione.it www.istitutoprofessionaleferrari.gov.it

SCHEDA SINTESI PROGETTO/ATTIVITA' DI POTENZIAMENTO A. S. 2019-2020

1. Denominazione del Progetto e sua descrizione sintetica

- 📌 TITOLO Progetto: **Fisica: che potenz(i)a!**
- 📌 DESCRIZIONE SINTETICA PROGETTO: si intende offrire agli alunni del biennio la possibilità di affrontare/approfondire tematiche scientifiche, curriculari e non, attraverso confronti di opinioni, soluzioni di problemi e laboratori

2. Responsabile del Progetto

- 📌 Prof. G. Oliva, docente di fisica

3. Destinatari - Motivazioni – Esigenze formative - Obiettivi (generali e specifici) - Risultati attesi

- 📌 **Destinatari:** alunni delle classi prime e seconde dell'IPSIA "G. Ferraris" di Pace del Mela, che manifestino la volontà di migliorare sé stessi e le proprie capacità
- 📌 **Motivazioni dell'intervento:** la competenza in scienze è una delle raccomandate dal Consiglio nel suo ultimo documento del 22 maggio 2018 in merito alle competenze chiave. Il Consiglio riconosce e promuove la metodologia scientifica, il pensiero logico e razionale, che può aiutare a formare il cittadino in merito alle tecnologie, ma soprattutto a comprendere la realtà e formulare decisioni. Ciò di cui abbiamo bisogno è formare giovani cittadini responsabili, che sappiano affrontare una problematica e sappiano giungere a una conclusione/decisione. Questa non è altro che la filosofia del "problem solving", tipica delle discipline scientifiche, e in particolare della fisica.
- 📌 **Esigenze formative:**
 - ☐ competenza alfabetica funzionale
 - ☐ competenza multilinguistica
 - X competenza matematica e competenza in scienza, tecnologie e ingegneria**
 - X competenza digitale**
 - X competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare**
 - ☐ competenza in materia di cittadinanza
 - ☐ competenza imprenditoriale
 - ☐ competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
 - ☐ Altro.....
- 📌 **Obiettivi:** migliorare le conoscenze sulla fisica e incrementare la capacità di analisi, comprensione e soluzione di un problema
- 📌 **Risultati attesi:** miglioramento delle competenze scientifiche e digitali


4. Durata del progetto

- 📌 Il progetto, da svolgere durante le ore curriculari, può rimanere attivo per l'intero arco dell'anno scolastico. Il docente sarà disponibile a dedicare tempo anche in orari pomeridiani, qualora ci fosse manifesto interesse da parte degli allievi

5. Metodologie e strumenti

 IBSE (Inquiry Based Science Education), Discussione guidata, Laboratori

6. Modalità di valutazione dell'apprendimento e del percorso





 Autovalutazione e valutazione fra pari. Inoltre sarà dato rilievo alla partecipazione attiva degli allievi agli interventi e alla realizzazione di eventuali prodotti multimediali

7. Modalità di pubblicizzazione e di fruizione

X Divulgazione all'interno del Consiglio di Classe e degli organi collegiali per portare a conoscenza tutto il personale scolastico delle finalità dell'iniziativa;

- ☐ Informazione delle attività del corso sul Blog di Istituto;
 - ☐ Archiviazione e disponibilità del progetto e dei suoi materiali per gli anni scolastici successivi;
 - ☐ Realizzazione di un prodotto finale (testuale, multimediale, teatrale, altro);
 - ☐ Partecipazione ad un concorso locale, nazionale, internazionale
 - ☐ Altro (Specificare): _____
- _____

8. Beni e Servizi

 Sede: IPSIA "G. Ferraris" – Pace del Mela
 Collaboratori:
 Laboratori: di scienze e di informatica
 Attrezzatura:

Barcellona P.G., 14-10-2019

REFERENTE PROGETTO

Prof. G. Oliva