



Istituto Superiore “Enzo Ferrari”

Vico Picardi- 98051 Barcellona P.G. (Me) - ☎(090) 9702516 - 📠(090) 9702515

Codice Fiscale 83000870838– Codice Ministeriale. MEIS01100P

Sedi associate: I.P.S.I.A. di Barcellona P.G. – I.P.S.I.A di Pace del Mela - I.P.S.A.A. di Barcellona P.G. - I.P.S.A.A. di Milazzo

e-mail:

meis01100p@istruzione.itmeis01100p@pec.istruzione.itwww.istitutoprofessionaleferrari.it

DOCUMENTO del Consiglio di Classe

ex D. Lgs 62/17 art 17 c.1

e art. 9 dell’O.M. n. 10 del 16 maggio 2020

CLASSE V AS (Corso serale) - A.S. 2019-2020

Indirizzo: Manutenzione e Assistenza Tecnica

*Sede associata IPIA “Galileo Ferraris”
Via Garibaldi - 98042 Pace del Mela (ME)*



**Coordiatore
Prof. Vincenzo Caputo**

**Dirigente Scolastico
Prof.ssa Cettina Ginebri**

INDICE

1) PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO

- ❖ Descrizione

2) PRESENTAZIONE SEDE

- ❖ Descrizione della sede associata
- ❖ Caratteri specifici dell'Indirizzo di studio
- ❖ Profilo Professionale in uscita
- ❖ Elementi caratterizzanti l'Offerta Formativa

3) PROFILO DELLA CLASSE

- ❖ Composizione Consiglio di Classe
- ❖ Composizione della Classe
- ❖ Presentazione della classe
- ❖ Memorandum

4) LA FORMAZIONE

- ❖ Contenuti Disciplinari
- ❖ Metodi, Mezzi, Spazi, Tempi
- ❖ Attività Curricolari ed Extracurricolari
- ❖ Attività, percorsi e progetti svolti nell'ambito di "Cittadinanza e Costituzione"
- ❖ Attività, percorsi e progetti svolti nell'ambito di Alternanza Scuola Lavoro.

5) LE VERIFICHE E LA VALUTAZIONE

- ❖ Strumenti di Verifica
- ❖ Criteri di Valutazione

6) ALLEGATI

PREMESSA

Il presente documento è stato redatto alla luce della normativa vigente integrata dalle misure urgenti per la scuola emanate per l'emergenza coronavirus:

- D.L. 23 febbraio 2020 n. 6 (convertito in legge il 5 marzo 2020 n. 13) Misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19 (GU Serie Generale n.45 del 23-02-2020): sospensione delle uscite didattiche e dei viaggi di istruzione su tutto il territorio nazionale;
- DPCM 4 marzo 2020: sospensione delle attività didattiche su tutto il territorio nazionale a partire dal 5 marzo 2020 fino al 15 marzo;
- Nota 278 del 6 marzo 2020 – Disposizioni applicative Direttiva 1 del 25 febbraio 2020;
- Nota del Ministero dell'istruzione n. 279 dell'8 marzo 2020;
- DPCM 9 marzo 2020: sospensione delle attività didattiche fino al 3 aprile;
- Nota del Ministero dell'istruzione n. 388 del 17 marzo 2020;
- DPCM 1 aprile 2020: sospensione delle attività didattiche fino al 13 aprile;
- D.L. n. 22 del 8 aprile 2020: Misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato con ipotesi di rientro a scuola entro il 18 maggio;
- DPCM 10 aprile 2020: sospensione delle attività didattiche fino al 3 maggio;
- DPCM 26 aprile 2020.

Ci si riserva di integrare e di rettificare il presente documento con quanto disposto dalle eventuali ulteriori misure normative emergenziali in corso di emanazione.

PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO

L'Istituto Superiore "E. Ferrari" con le sedi associate: I.P.S.I.A di Barcellona P.G.- I.P.S.A.A. "F. Leonti" di Barcellona P.G. - I.P.S.A.A. di Milazzo - I.P.S.I.A. di Pace del Mela è presente nei comuni di Barcellona, Milazzo e Pace del Mela, pertanto, ricade interamente nell'Ambito Territoriale Sicilia 15.

L'utenza, costituita da circa 660 alunni di cui il 3% stranieri, proviene da una realtà produttiva legata alla presenza di insediamenti industriali, piccole e medie imprese e da un terziario avanzato.

Il contesto socio/economico di provenienza degli studenti è medio anche se sono presenti numerosi studenti che provengono da famiglie disagiate con situazioni economiche molto precarie.

L'offerta formativa è coerente con le finalità dei diversi indirizzi di studio e viene costantemente arricchita da attività che realizzano, anche in forme consorziate, ampliamenti dell'offerta stessa, iniziative di prevenzione dell'abbandono e della dispersione scolastica, iniziative di utilizzazione delle strutture e delle tecnologie anche in orari extrascolastici e a fini di raccordo con il mondo del lavoro, iniziative di partecipazione a programmi, nazionali, regionali o comunitari e, nell'ambito di accordi tra le regioni e l'amministrazione scolastica, percorsi integrati tra diversi sistemi formativi.

PRESENTAZIONE SEDE

❖ Descrizione della sede

L'Istituto Galileo Ferraris di Pace del Mela è l'unico Professionale della provincia di Messina a sorgere in una delle aree industriali e artigianali più rinomate dell'intera Sicilia, per qualità e livello tecnologico.

L'Istituto è uno dei pochi dell'intera fascia tirrenica a rappresentare una valida piattaforma di transizione al mondo del lavoro per centinaia di studenti, avendo maturato negli ultimi anni una efficace esperienza di partenariato con le numerose aziende operanti nel comprensorio. I tirocini di alternanza scuola-lavoro, obbligatori per tutti gli studenti del triennio conclusivo dei corsi diurni, sono infatti possibili grazie alla sottoscrizione di circa ottanta protocolli d'intesa tra la scuola e le imprese del territorio.

Gli alunni del corso serale dell'I.P.S.I.A. appartengono ad un'ampia fascia di età che parte dai 18 anni e provengono dalle scuole medie del comprensorio o da altri istituti superiori. Molti avevano interrotto gli studi per esigenze familiari o lavorative ed hanno ripreso anche se con qualche "disagio" che la scuola ha sempre cercato di arginare proponendo interventi di supporto, incentivando rapporti relazionali positivi, coinvolgendo e realizzando attività atte ad aumentare l'autostima degli studenti.

La scuola è quindi chiamata a svolgere sempre più una funzione educativa e formativa, ponendosi come luogo privilegiato di promozione umana e di crescita sociale e culturale.

❖ Caratteri specifici dell'Indirizzo di studio

Il nostro Istituto Professionale appartiene al settore **Industria e Artigianato** nella sua articolazione **Manutenzione e Assistenza Tecnica (MAT)**.

Tale indirizzo si caratterizza per una cultura tecnico-professionale che consente di operare efficacemente in ambiti connotati da processi di innovazione tecnologica e organizzativa in costante evoluzione.

I diplomati posseggono le competenze per gestire, organizzare ed effettuare interventi di installazione e manutenzione ordinaria, di diagnostica, riparazione e collaudo relativamente a piccoli sistemi, impianti e apparati tecnici.

Le loro competenze tecnico-professionali sono riferite alle filiere dei settori produttivi generali (elettronica, elettrotecnica, meccanica, termotecnica ed altri) e specificamente sviluppate in relazione alle esigenze espresse dal territorio.

Il percorso professionale MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA per il corso serale è articolato in tre periodi corrispondenti rispettivamente a primo biennio, secondo biennio e quinto anno, al termine del quale gli studenti conseguono il diploma di istruzione professionale, utile anche ai fini della continuazione degli studi in qualsiasi facoltà universitaria. Al termine del terzo anno gli studenti conseguono la qualifica di operatore elettrico. Il quinto anno è inoltre finalizzato ad un migliore raccordo tra scuola e istruzione superiore ed alla preparazione all'inserimento nella vita lavorativa.

L'area di istruzione generale ha l'obiettivo di fornire ai giovani la preparazione attraverso il rafforzamento e lo sviluppo degli assi culturali che caratterizzano l'obbligo di istruzione: asse dei linguaggi/ asse matematico/ asse scientifico-tecnologico/ asse storico-sociale.

Nel corso del quinquennio gli studenti hanno acquisito, oltre ad una buona formazione di base, competenze operative attraverso la sistematica attività laboratoriale.

Nell'ultima parte del quinto anno, a causa dell'emergenza sanitaria e a seguito del rafforzamento della didattica a distanza, hanno acquisito maggiori competenze relative all'utilizzo di strumenti informatici, software e piattaforme di comunicazione.

❖ Profilo Professionale in uscita

Il diplomato nell'indirizzo Manutenzione e Assistenza Tecnica ha competenze polivalenti in ambito diagnostico e organizzativo dei processi lavorativi e nei servizi collegati al settore industriale

Gli obiettivi dell'indirizzo prevedono:

- Comprendere, interpretare e analizzare schemi e impianti
- Utilizzare con l'applicazione della normativa sulla sicurezza, strumenti e tecnologie specifiche
- Utilizzare la documentazione tecnica prevista dalla normativa per garantire la corretta funzionalità di apparecchiature, impianti e sistemi tecnici che usa e/o per i quali cura la manutenzione
- Utilizzare strumenti di misura, controllo e diagnosi
- Garantire e certificare la messa a punto degli impianti e delle macchine a regola d'arte, collaborando alla fase di collaudo e installazione
- Gestire le esigenze del committente, reperire le risorse tecniche e tecnologiche per offrire servizi efficaci ed economicamente correlati alle richieste

❖ Elementi caratterizzanti l'Offerta Formativa

Accanto alle discipline tradizionali appartenenti all'area comune si segnala un ampliamento dell'offerta formativa ottenuto con il potenziamento delle ore settimanali dedicate ai Laboratori Tecnologici e alle esercitazioni, la presenza della Tecnologia Meccanica e della Tecnologia Elettrica Elettronica hanno rinforzato le competenze professionali. Centrali a partire dal terzo anno le discipline a carattere professionalizzante quali: Tecnologie Meccaniche, Tecnologie Elettrico Elettroniche, Tecnologie e Tecniche di Installazione e Manutenzione e Laboratori Tecnologici ed Esercitazioni.

PROFILO DELLA CLASSE

❖ Quadro orario settimanale del quinto anno corso serale ad indirizzo MAT

MATERIA	ORE SETTIMANALI
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	3
STORIA	2
LINGUA INGLESE	2
MATEMATICA	3
LABORATORI TECNOLOGICI ED ESERCITAZIONI (LTE)	3
TECNOLOGIE MECCANICHE ED APPLICAZIONI (TMA)	2
TECNOLOGIE ELETTRICO / ELETTRONICHE E APPLICAZIONI (TEEA)	2 di cui 1 in laboratorio
TECNOLOGIE E TECNICHE DI INSTALLAZIONE E MANUTENZIONE (TTIM)	5 di cui 4 in laboratorio

❖ Composizione Consiglio di Classe

COMPONENTE	MATERIA
Prof.ssa BILLA SONIA	LINGUA INGLESE
Prof. CAPUTO VINCENZO	T.E.E.A.
Prof. CUTUGNO ANTONINO	L.T.E. - Laboratorio T.T.I.M.

Prof. D'ASARO GIUSEPPE	T.M.A.
Prof. MANGANO BASILIO	T.T.I.M.
Prof. PULEJO ROSARIO	Laboratorio T.E.E.A.
Prof.ssa TORRE CHIARA	MATEMATICA
Prof. VENUTO PIERINO	STORIA - LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

❖ Composizione della classe

COGNOME	NOME
BIVIANO	MARCO
CALCAGNO	FRANCESCO
CANNISTRA'	FRANCESCO
CANNUNI	GASPARE
CATANZARO	GIACOMO
CATTAFI	FRANCESCO
DE SALVO	DIEGO JUNIOR
GIORGIANNI	ANNA MARIA
KIPORENKO	VASIL
LISA	NICOLA EMANUELE
MAIO	EMANUELE
MANCUSO	GIORGIO
MARCHESE	CIRO
NAPOLI	ROSARIO
PINTAUDI	SAMUELE
ROMANO	ANGELO
TEATINO	LORENA
VITALE	FRANCESCA

Allievi iscritti alla quinta classe	n. 18
Allievi provenienti dalla quarta classe	n. 16
Allievi frequentanti	n. 18
Alunni BES	n. 0
Di cui con certificazione L.104/92 art.3 c.3n. 0	
Di cui con certificazione L.104/92 art.3 c.1 n.0	
Di cui con DSA n. 0	

❖ Presentazione della classe

Il gruppo classe si presenta eterogeneo per età, capacità, motivazioni personali, estrazione sociale, pregresse esperienze scolastiche e formazione culturale. Molti alunni sono inseriti

nell'ambito lavorativo ed altri in cerca di occupazione. Tra gli alunni ci sono adulti, già genitori, che hanno frequentato con lo specifico interesse di migliorare la propria cultura e/o carriera lavorativa, ma anche ragazzi che svolgono attività lavorative saltuarie. Per quanto riguarda la frequenza, per alcuni alunni è stata discontinua, per svariate esigenze personali, familiari e/o lavorative. Lo svolgimento dei programmi, pertanto, ha risentito di difficoltà derivanti sia dalla condizione di studente-lavoratore di molti che dai diversi ritmi di apprendimento. Il consiglio di classe, tenuto conto della situazione esposta nelle programmazioni individuali ha privilegiato criteri qualitativi più che quantitativi, improntati a finalità di formazione generale e professionale, utilizzando con continuità anche supporti multimediali, al fine di rafforzare i prerequisiti, le capacità e le conoscenze necessarie per affrontare le discipline curriculari e l'esame di Stato. Per un quadro conoscitivo più preciso del gruppo classe, va sottolineato che molti alunni hanno mostrato interesse, impegno, responsabilità e voglia di ampliare le proprie conoscenze tanto per cultura personale, quanto per un più adeguato inserimento nel mondo del lavoro; mentre altri hanno mostrato discontinuità nello studio e nella frequenza, evidenziando di aver acquisito i nuclei tematici fondamentali delle varie discipline in modo frammentario e piuttosto superficiale. Durante l'anno scolastico, pertanto, agli studenti più carenti, quando possibile, sono stati offerti spazi per il recupero, attraverso interventi in itinere, che hanno dato ad un discreto numero di corsisti l'opportunità di rafforzare e consolidare quelle conoscenze e competenze scolastiche ritenute fondamentali. Ci sono tuttavia alcuni studenti che presentano lacune di base, soprattutto nelle discipline tecnico-scientifiche, così come anche una parziale disorganicità nella comprensione e nell'esposizione dei concetti chiave di un testo orale o scritto. Ne discende che gli obiettivi curriculari programmati dai docenti, all'inizio dell'anno scolastico, non sono stati raggiunti nella totalità, sia perché spesso è stato necessario rinforzare e richiamare argomenti e concetti riguardanti i programmi degli anni precedenti, sia perché si è cercato di adeguare i ritmi di lavoro a quelli di apprendimento degli alunni stessi. Da un punto di vista disciplinare la classe non ha mai messo in atto dinamiche problematiche, i discenti sono stati quasi tutti educati e rispettosi degli insegnanti e dell'istituzione scolastica. In riferimento agli obiettivi formativi, la maggioranza degli studenti ha acquisito modelli comportamentali improntati al rispetto di sé e degli altri, recependo l'importanza del pluralismo ideologico, dell'educazione alla legalità e alla tolleranza. Il livello finale della classe, relativo alle conoscenze, competenze e abilità nelle diverse discipline non si presenta omogeneo ma, nel complesso, risulta sufficiente; tuttavia alcuni studenti che si sono impegnati in modo costante, hanno conseguito buoni risultati nelle diverse discipline e sono riusciti a trattare in modo organico, personale e critico i diversi contenuti disciplinari. La valutazione ha tenuto conto, oltre che delle conoscenze e competenze acquisite, dei progressi compiuti rispetto ai livelli di partenza, dell'impegno e dell'interesse mostrato da ciascun corsista anche nella didattica a distanza.

❖ Memorandum

COMMISSARIO INTERNO	MATERIA
Prof.ssa BILLA SONIA	INGLESE
Prof. CUTUGNO ANTONINO	LABORATORI TECNOLOGICI ED ESERCITAZIONI (LTE)
Prof. CAPUTO VINCENZO	TECNOLOGIE ELETTRICO ELETTRONICHE E APPLICAZIONI (TEEA)
Prof. D'ASARO GIUSEPPE	TECNOLOGIA MECCANICA E APPLICAZIONI (TMA)
Prof. MANGANO BASILIO	TECNOLOGIE E TECNICHE DI INSTALLAZIONE E DI MANUTENZIONE DI APPARATI E IMPIANTI CIVILI E INDUSTRIALI (TTIM)
Prof. VENUTO PIERINO	ITALIANO E STORIA

❖ LE PROVE D'ESAME

17 Giugno 2020 Inizio colloqui.

LA FORMAZIONE

- ❖ Contenuti Disciplinari (Si vedano i programmi svolti dai docenti – Allegato 2).
- ❖ Metodi, Mezzi, Spazi, Tempi (Si vedano le Relazioni finali dei docenti della classe – Allegato 1).
- ❖ Attività Curricolari ed Extracurricolari
Qualche alunno ha partecipato al progetto PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” – Titolo del modulo: “A laboratorio di tecnologie” – Durata 30 h.
- ❖ Attività, percorsi e progetti svolti nell’ambito di “Cittadinanza e Costituzione”
Vedasi allegato n° 4.
- ❖ Attività, percorsi e progetti svolti nell’ambito di PCTO
Per il corso serale non è previsto questo tipo di attività.

LE VERIFICHE E LA VALUTAZIONE

- ❖ Strumenti di Verifica

Metodi: lezione frontale, lezione interattiva, cooperative learning, esercitazioni pratiche individuali, didattica sincrona e asincrona attraverso video lezioni e classi virtuali (DaD).

Mezzi: libri di testo, altri testi (dispense, fotocopie, riviste, quotidiani), sussidi audio-visivi, LIM, quaderno degli appunti e degli esercizi, internet, simulazione circuiti con software dedicati.

Spazi: aula scolastica, laboratori e classi virtuali.

Tempi: orario scolastico ed extra-scolastico sia in modalità sincrona che asincrona.

- ❖ Criteri di Valutazione
Vedasi griglie allegate.

ALLEGATI

1. Relazioni finali docenti della classe
2. Programmi svolti in tutte le discipline
3. Attività, percorsi e progetti svolti nell'ambito di "Cittadinanza e Costituzione"
4. Testi di italiano oggetto di studio che verranno sottoposti ai candidati durante il colloquio orale (art. 9 OM 10/2020)
5. Griglie di valutazione