



**Candidatura N. 1017953**  
**4395 del 09/03/2018 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio -**  
**2a edizione**

**Sezione: Anagrafica scuola**

**Dati anagrafici**

<b>Denominazione</b>	I.S.BARCELLONA FERRARI
<b>Codice meccanografico</b>	MEIS01100P
<b>Tipo istituto</b>	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
<b>Indirizzo</b>	VICO PICARDI
<b>Provincia</b>	ME
<b>Comune</b>	Barcellona Pozzo Di Gotto
<b>CAP</b>	98051
<b>Telefono</b>	0909702516
<b>E-mail</b>	MEIS01100P@istruzione.it
<b>Sito web</b>	
<b>Numero alunni</b>	710
<b>Plessi</b>	MEIS01100P - I.S.BARCELLONA FERRARI MERA01101P - I.P.S.A. MERA01102Q - I.P.S.A. MERA011503 - IST. PROF. AGRICOLT. AMB. (SERALE) MERI01101A - I.P.S.I.A. MERI01102B - "G. FERRARIS" MERI01103C - SEZIONE CARCERARIA C/O OPG MERI01150P - "G. FERRARIS" - SERALE



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.S. BARCELLONA FERRARI  
(MEIS01100P)



## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 1017953 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	Cento sicilie (agrario Barcellona)	€ 5.413,80
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	Cento sicilie (agrario Milazzo)	€ 5.145,60
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	Cento sicilie (Professionale Barcellona)	€ 5.145,60
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	Cento sicilie (Professionale Pace del Mela)	€ 5.413,80
Modulo formativo per i genitori	Continuo ad imparare 2 (Agrario Barcellona)	€ 4.665,60
Modulo formativo per i genitori	Continuo ad imparare 2 (Agrario Milazzo)	€ 4.665,60
Modulo formativo per i genitori	Continuo ad imparare 2 (Professionale Barcellona)	€ 4.665,60
Modulo formativo per i genitori	Continuo ad imparare 2 (Professionale Pace del Mela)	€ 4.665,60
	<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 39.781,20</b>



## Articolazione della candidatura

### 10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

#### 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

##### Sezione: Progetto

##### Progetto: Quello che faccio capisco 2

<p><b>Descrizione progetto</b></p>	<p>Questo progetto si prefigge attraverso la didattica del fare e degli interventi in situazione di promuovere l'inclusione, la partecipazione alla vita scolastica stimolando una frequenza regolare e migliorando i risultati degli apprendimenti. L'apertura della scuola in orario pomeridiano, il sabato e in alcuni periodi estivi vuole creare un luogo positivo d'incontro e di crescita dei nostri studenti anche per sopperire alla mancanza di luoghi di aggregazione sul territorio. La partecipazione delle famiglie e dei genitori servirà a creare alleanze e condivisione di intenti per il conseguimento di migliori obiettivi educativi e didattici. L'attività laboratoriale sarà sviluppata con il coinvolgimento di artigiani e aziende che operano sul territorio. Gli studenti avranno occasione di osservare oggetti dell'artigianato locale e riproporli attraverso un ripensamento personale e creativo.</p>

##### Sezione: Caratteristiche del Progetto



## Contesto di riferimento

*Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica.*

L' Istituto di Istruzione Superiore "E. Ferrari" con le quattro sedi associate: • I.P.S.I.A di Barcellona P.G. • I.P.S.A.A. di Barcellona P.G. • I.P.S.A.A. di Milazzo / • I.P.S.I.A. di Pace del Mela assolve ad una importante Funzione Formativa e Culturale, in un contesto fortemente disagiato, preparando gli allievi sul piano didattico e culturale privilegiando le attività laboratoriali, in modo da agevolare un precoce ingresso nel mondo del lavoro. L'Istituto cura un'utenza complessiva di circa 660 allievi iscritti nelle quattro sedi. Sono presenti di alunni stranieri in misura del 3% circa, per i quali si pongono in atto interventi individualizzati per favorire la migliore integrazione. Il contesto socio-economico di provenienza degli allievi risulta medio/basso, determinato dalla precarietà, dai bassi redditi, nella scarsa qualificazione del lavoro dei genitori. Questa Istituzione scolastica ha a cuore l'inclusione e la crescita morale e culturale dei propri studenti ed opera utilizzando ogni mezzo e strategia per contrastare la dispersione scolastica ed il disagio.

## Obiettivi del progetto

*Indicare gli obiettivi del progetto che si sta presentando*

Gli obiettivi saranno perseguiti mettendo in sinergia tutte le attività proposte ed elencate nel PTOF ed operando in stretto raccordo con le Istituzioni e gli Enti presenti sul territorio. Si lavorerà per: • prevenire e contrastare la dispersione scolastica attraverso la promozione di iniziative che oltre a suscitare l'interesse verso la scuola, possano integrarsi con il curricolo e rafforzare le competenze di base; • promuovere interventi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni in sinergia con le risorse già esistenti, all'interno e all'esterno delle istituzioni scolastiche, per il contrasto della dispersione scolastica e l'esclusione sociale; • recuperare negli alunni l'interesse verso lo studio, sia perseguendo una frequenza regolare sia migliorando il risultato degli apprendimenti; • favorire un ampliamento dei percorsi curriculari per lo sviluppo ed il rinforzo delle competenze; • favorire la messa in campo di nuovi approcci e modelli di insegnamento/apprendimento capaci di mettere gli alunni al centro del processo formativo e di orientarli anche dal punto di vista personale e formativo; • garantire la valenza orientativa degli interventi finanziati dal Pon "Per la Scuola" e la loro ricaduta effettiva sul curricolo.

## Caratteristiche dei destinatari

Indicare:

- *in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni*
- *potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto*

Alunni del II Ciclo Scuola Secondaria di II grado • Genitori e familiari degli alunni iscritti.

Gli alunni a cui rivolgiamo il progetto hanno gravi difficoltà di apprendimento, non rispettano le regole, faticano a mantenere un livello di attenzione costante, comunicano spesso in dialetto, tutto questo li espone a maggiori rischi di abbandono scolastico. La nostra scuola, infatti, opera in aree periferiche e gli alunni non hanno molte opportunità di socializzazione positiva. Il percorso che intendiamo realizzare intende coinvolgere anche i genitori, per condividere le scelte educative e formative che sono state pensate per i loro figli cercando di responsabilizzarli ed averli alleati.

Numerosi, dei nostri studenti, provengono da paesini collinari e montani dell'hinterland ciò comporta un notevole disagio per raggiungere la scuola, accentuato da una carente organizzazione del servizio di trasporto pubblico nelle fasce orarie di interesse. Insuccesso nel raggiungimento dei traguardi formativi, allontanamento dal circuito scolastico, comportamenti aggressivi nei confronti dei pari e degli adulti, nuove dipendenze, rappresentano solo alcuni dei "segnali" che i nostri studenti lanciano per esprimere il loro disagio

I genitori che intendiamo coinvolgere nel progetto appartengono ad un contesto socio-economico medio/basso, con cause da ricercare nella precarietà e nella scarsa qualificazione del lavoro.

## Indicare quali azioni specifiche (di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare

Indicare le azioni di:

- *creazione di nuovi spazi per l'apprendimento,*
- *ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta,*
- *uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.*

Il progetto prevede la realizzazione di interventi formativi laboratoriali ed in situazione per favorire la partecipazione degli allievi, catturando la loro attenzione e suscitando il loro interesse. Per gli studenti, questo progetto sarà occasione per analizzare i dialetti parlati in Sicilia, sono tantissimi e pieni di sfaccettature. Si tratterà delle specialità siciliane che piacciono a tutti a grandi e piccini. Il simbolo è la cassata insieme ai cannoli e alla granita, colazione siciliana per eccellenza. Non trascureremo i variopinti mezzi di trasporto di un tempo: 'I carretti siciliani' e le nostre feste religiose un misto di fede e folclore. Ciascun modulo formativo definirà meglio nel prosieguo, sulla scorta di interessi manifestati dagli studenti, il profilo di lavoro sul quale focalizzarsi.



## Apertura della scuola oltre l'orario

*Scrivere le informazioni inerenti*

- *apertura della scuola oltre l'orario curricolare*
- *tipologie di estensione oraria: es. apertura pomeridiana, serale, di sabato, periodo estivi*

Per garantire l'apertura della scuola oltre l'orario scolastico sarà osservato il seguente piano. Dal punto di vista economico: l'apertura della scuola, oltre l'orario scolastico, sarà garantita utilizzando le somme destinate alle attività di gestione previste dal progetto PON cui si partecipa, le somme copriranno i compensi del personale scolastico (collaboratori scolastici, assistenti tecnici). Dal punto di vista temporale: l'Istituzione Scolastica, per la realizzazione del progetto, sarà aperta in orario pomeridiano, il sabato e per circa quindici giorni durante il periodo estivo in orario antimeridiano. Dal punto di vista degli spazi da utilizzare: per le attività laboratoriali all'interno dell'Istituzione Scolastica, si utilizzeranno gli spazi scolastici; il personale coinvolto sarà costituito da: i formatori, i tutor, le figure aggiuntive, i collaboratori scolastici e gli assistenti tecnici.

## Coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e collaborazioni

*Specificare modalità e propositi di collaborazione:*

- *con gli enti*
- *le altre scuole elencate nelle apposite sezioni;*
- *le motivazioni dell'assenza di collaborazioni con il territorio.*

Si prevede di estendere le attività formative programmate in favore di una selezione di studenti e di adulti, genitori o familiari.

Per quanto riguarda, invece, i soggetti pubblici e le associazioni che supportano questa iniziativa, il loro contributo sarà

di tipo formativo/informativo. Esse metteranno a disposizione i loro locali per eventuali incontri "in situazione", nonché le

conoscenze e competenze delle professionalità di cui dispongono per arricchire il bagaglio culturale dei nostri

studenti e favorire l'apertura della scuola e degli allievi alla conoscenza delle istituzioni presenti nel territorio di

appartenenza. Si vuole, per questa via, sollecitare un interesse di ritorno per la scuola e quanto essa propone.



## Metodologie e Innovatività

*Indicare:*

- *per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo*
- *metodi applicati nella promozione della didattica attiv*
- *strumenti per la realizzazione del progetto*
- *impatti si previsti sui destinatari*
- *impatti previsti sulla comunità scolastica*
- *impatti previsti sul territorio.*

Il progetto intende lavorare per il recupero di tutti quegli allievi che sono a rischio di dispersione scolastica. Ci prefiggiamo di raggiungere questo obiettivo attraverso delle azioni educative e didattiche mirate, trasmesse attraverso metodologie innovative. La scuola ha predisposto un piano di azione. Che si può rinvenire all'interno del PTOF per il contrasto precoce alla dispersione scolastica e al disagio formativo. Sarà favorito il coinvolgimento delle famiglie perché si possa aggiungere una condivisione di intenti nell'azione formativa degli studenti, sarà introdotto uno "sportello di ascolto" delle problematiche familiari e individuali degli studenti così da individuare precocemente i fattori di rischio. Per dare la consapevolezza dei traguardi raggiunti attraverso questi interventi formativi, sarà redatta una scheda di valutazione di modo che gli studenti possano procedere in prima persona ad una auto-valutazione. La metodologia formativa adottata privilegerà un approccio "non formale" e del learning by doing.



## Inclusività

Indicare:

- *strategie per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale;*
- *misure per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.*

L'intento è di migliorare i processi di apprendimento sviluppando una affezione verso la scuola vista come luogo d'incontro e di crescita, "trampolino di lancio" per opportunità lavorative migliori.

Sviluppare l'abitudine al lavoro cooperativo, all'osservazione diretta, alla valutazione e autovalutazione.

Conseguire sinergie educative dall'incontro positivo tra scuola e famiglie.

Ridurre la dispersione scolastica;

Suscitare l'interesse verso la scuola;

Consolidare le competenze di base;

Favorire l'inclusione sociale;

Ottenere una maggiore regolarità nella frequenza scolastica;

Conseguire una maggiore autonomia nello studio;

Migliorare le capacità auto valutative;

Orientare i giovani nel mondo del lavoro;

Potenziare l'autostima;

Abituarli a nuovi modelli di insegnamento-apprendimento;

Conoscere meglio tradizioni e territorio di appartenenza.



## Sezione: Progetti collegati della Scuola

### Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
AREA A RISCHIO	50	<a href="http://www.istitutoprofessionaleferrari.it/pubblic/documenti/doc14_57189002.rar">http://www.istitutoprofessionaleferrari.it/pubblic/documenti/doc14_57189002.rar</a>
Benessere	44	<a href="http://www.istitutoprofessionaleferrari.it/pubblic/documenti/doc14_57189002.rar">http://www.istitutoprofessionaleferrari.it/pubblic/documenti/doc14_57189002.rar</a>
EDUCARE ALLA LEGALITA' E ALLA CONVIVENZA DEMOCRATICA: IO...E GLI ALTRI	44	<a href="http://www.istitutoprofessionaleferrari.it/pubblic/documenti/doc14_57189002.rar">http://www.istitutoprofessionaleferrari.it/pubblic/documenti/doc14_57189002.rar</a>
NATURAMBIENTE/LEGAMBIENTE DEL LONGANO	50	<a href="http://www.istitutoprofessionaleferrari.it/pubblic/documenti/doc14_57189002.rar">http://www.istitutoprofessionaleferrari.it/pubblic/documenti/doc14_57189002.rar</a>

## Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

### Elenco collaborazioni con attori del territorio

Nessuna collaborazione inserita.

### Collaborazioni con altre scuole

Nessuna collaborazione inserita.

## Sezione: Riepilogo Moduli

### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Cento sicilie (agrario Barcellona)	€ 5.413,80
Cento sicilie (agrario Milazzo)	€ 5.145,60
Cento sicilie (Professionale Barcellona)	€ 5.145,60
Cento sicilie (Professionale Pace del Mela)	€ 5.413,80
Continuo ad imparare 2 (Agrario Barcellona)	€ 4.665,60
Continuo ad imparare 2 (Agrario Milazzo)	€ 4.665,60
Continuo ad imparare 2 (Professionale Barcellona)	€ 4.665,60
Continuo ad imparare 2 (Professionale Pace del Mela)	€ 4.665,60
<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 39.781,20</b>

## Sezione: Moduli



## Elenco dei moduli

**Modulo: Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali**  
**Titolo: Cento sicilie (agrario Barcellona)**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Cento sicilie (agrario Barcellona)
<b>Descrizione modulo</b>	<p>'Dicono gli atlanti che la Sicilia è un'isola e sarà vero, gli atlanti sono libri d'onore. Esordisce così Bufalino nel suo 'Cento sicilie'. e sono queste cento sicilie che noi vogliamo rappresentare con i nostri laboratori creativi, spazieremo tra: tradizioni religiose, culinarie, musicali, viaggeremo tra i suoi sapori e i suoi profumi, la sua 'lingua' e la sua proverbiale ospitalità Tutto questo per conoscerci meglio ma anche per proporre e riproporre tesori antichi in nuove 'vesti'.</p> <p>Questo progetto sarà occasione per analizzare i dialetti parlati in Sicilia, sono tantissimi e pieni di sfaccettature. Si tratterà delle specialità siciliane che piacciono a tutti a grandi e piccini.</p> <p>Il simbolo è la cassata insieme ai cannoli e alla granita, colazione siciliana per eccellenza. Non trascureremo i variopinti mezzi di trasporto di un tempo: 'I carretti siciliani' e le nostre feste religiose un misto di fede e folclore.</p> <p>Ciascun modulo formativo definirà meglio nel prosieguo, sulla scorta di interessi manifestati dagli studenti, il profilo di lavoro sul quale focalizzarsi.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	01/10/2018
<b>Data fine prevista</b>	31/08/2019
<b>Tipo Modulo</b>	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	MERA01101P
<b>Numero destinatari</b>	18 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

## Sezione: Scheda finanziaria

### Scheda dei costi del modulo: Cento sicilie (agrario Barcellona)

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		18	540,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		18	1.873,80 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.413,80 €</b>

## Elenco dei moduli

**Modulo: Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali**  
**Titolo: Cento sicilie (agrario Milazzo)**



### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Cento sicilie (agrario Milazzo)
<b>Descrizione modulo</b>	<p>'Dicono gli atlanti che la Sicilia è un'isola e sarà vero, gli atlanti sono libri d'onore. Esordisce così Bufalino nel suo 'Cento sicilie'. e sono queste cento sicilie che noi vogliamo rappresentare con i nostri laboratori creativi, spazieremo tra: tradizioni religiose, culinarie, musicali, viaggeremo tra i suoi sapori e i suoi profumi, la sua 'lingua' e la sua proverbiale ospitalità Tutto questo per conoscerci meglio ma anche per proporre e riproporre tesori antichi in nuove 'vesti'.</p> <p>Questo progetto sarà occasione per analizzare i dialetti parlati in Sicilia, sono tantissimi e pieni di sfaccettature. Si tratterà delle specialità siciliane che piacciono a tutti a grandi e piccini.</p> <p>Il simbolo è la cassata insieme ai cannoli e alla granita, colazione siciliana per eccellenza. Non trascureremo i variopinti mezzi di trasporto di un tempo: 'i carretti siciliani' e le nostre feste religiose un misto di fede e folclore.</p> <p>Ciascun modulo formativo definirà meglio nel prosieguo, sulla scorta di interessi manifestati dai studenti, il profilo di lavoro sul quale focalizzarsi.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	01/10/2018
<b>Data fine prevista</b>	31/08/2019
<b>Tipo Modulo</b>	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	MERA01102Q
<b>Numero destinatari</b>	16 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Cento sicilie (agrario Milazzo)

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		16	480,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		16	1.665,60 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.145,60 €</b>

### Elenco dei moduli

**Modulo: Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali**  
**Titolo: Cento sicilie (Professionale Barcellona)**

### Dettagli modulo



<b>Titolo modulo</b>	Cento sicilie (Professionale Barcellona)
<b>Descrizione modulo</b>	<p>'Dicono gli atlanti che la Sicilia è un'isola e sarà vero, gli atlanti sono libri d'onore. Esordisce così Bufalino nel suo 'Cento sicilie'. e sono queste cento sicilie che noi vogliamo rappresentare con i nostri laboratori creativi, spazieremo tra: tradizioni religiose, culinarie, musicali, viaggeremo tra i suoi sapori e i suoi profumi, la sua 'lingua' e la sua proverbiale ospitalità Tutto questo per conoscerci meglio ma anche per proporre e riproporre tesori antichi in nuove 'vesti'.</p> <p>Questo progetto sarà occasione per analizzare i dialetti parlati in Sicilia, sono tantissimi e pieni di sfaccettature. Si tratterà delle specialità siciliane che piacciono a tutti a grandi e piccini.</p> <p>Il simbolo è la cassata insieme ai cannoli e alla granita, colazione siciliana per eccellenza. Non trascureremo i variopinti mezzi di trasporto di un tempo: "I carretti siciliani" e le nostre feste religiose un misto di fede e folclore.</p> <p>Ciascun modulo formativo definirà meglio nel prosieguo, sulla scorta di interessi manifestati dai studenti, il profilo di lavoro sul quale focalizzarsi.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	01/10/2018
<b>Data fine prevista</b>	31/08/2019
<b>Tipo Modulo</b>	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	MERI01101A
<b>Numero destinatari</b>	16 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Cento sicilie (Professionale Barcellona)

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		16	480,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		16	1.665,60 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.145,60 €</b>

### Elenco dei moduli

**Modulo: Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali**  
**Titolo: Cento sicilie (Professionale Pace del Mela)**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Cento sicilie (Professionale Pace del Mela)
----------------------	---



<b>Descrizione modulo</b>	<p>'Dicono gli atlanti che la Sicilia è un'isola e sarà vero, gli atlanti sono libri d'onore. Esordisce così Bufalino nel suo 'Cento sicilie'. e sono queste cento sicilie che noi vogliamo rappresentare con i nostri laboratori creativi, spazieremo tra: tradizioni religiose, culinarie, musicali, viaggeremo tra i suoi sapori e i suoi profumi, la sua 'lingua' e la sua proverbiale ospitalità Tutto questo per conoscerci meglio ma anche per proporre e riproporre tesori antichi in nuove 'vesti'.</p> <p>Questo progetto sarà occasione per analizzare i dialetti parlati in Sicilia, sono tantissimi e pieni di sfaccettature. Si tratterà delle specialità siciliane che piacciono a tutti a grandi e piccini.</p> <p>Il simbolo è la cassata insieme ai cannoli e alla granita, colazione siciliana per eccellenza. Non trascureremo i variopinti mezzi di trasporto di un tempo: "I carretti siciliani" e le nostre feste religiose un misto di fede e folclore.</p> <p>Ciascun modulo formativo definirà meglio nel prosieguo, sulla scorta di interessi manifestati dagli studenti, il profilo di lavoro sul quale focalizzarsi.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	01/10/2018
<b>Data fine prevista</b>	31/08/2019
<b>Tipo Modulo</b>	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	MERI01102B
<b>Numero destinatari</b>	18 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Cento sicilie (Professionale Pace del Mela)

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		18	540,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		18	1.873,80 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.413,80 €</b>

### Elenco dei moduli

**Modulo: Modulo formativo per i genitori**

**Titolo: Continuo ad imparare 2 (Agrario Barcellona)**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Continuo ad imparare 2 (Agrario Barcellona)
----------------------	---



<b>Descrizione modulo</b>	<p>Ci proponiamo di attivare dei moduli formativi in favore di genitori e familiari dei nostri studenti per continuare a soddisfare esigenze manifestate da questi soggetti e solo parzialmente soddisfatte grazie al medesimo PON per il quale ci siamo candidati nella decorsa edizione.</p> <p>Le esigenze maggiormente manifestate dai genitori riguardano l'acquisizione di competenze in ambito linguistico- Lingua inglese ed in ambito tecnologico: Competenze di base perchè possano fruire dei nuovi mezzi di comunicazione in maniera competente e responsabile. I moduli in favore degli adulti si definiranno meglio successivamente, poichè intendiamo proporre un questionario di gradimento sulle diverse opportunità formative in modo da poter consentire a genitori e familiari di scegliere l'azione formativa che meglio risponde alle loro esigenze.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	01/10/2018
<b>Data fine prevista</b>	31/08/2019
<b>Tipo Modulo</b>	Modulo formativo per i genitori
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	MERA01101P
<b>Numero destinatari</b>	16 Famiglie/genitori allievi
<b>Numero ore</b>	30

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Continuo ad imparare 2 (Agrario Barcellona)

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		16	1.665,60 €
	<b>TOTALE</b>					<b>4.665,60 €</b>

### Elenco dei moduli

**Modulo: Modulo formativo per i genitori**

**Titolo: Continuo ad imparare 2 (Agrario Milazzo)**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Continuo ad imparare 2 (Agrario Milazzo)
----------------------	--



<b>Descrizione modulo</b>	<p>Ci proponiamo di attivare dei moduli formativi in favore di genitori e familiari dei nostri studenti per continuare a soddisfare esigenze manifestate da questi soggetti e solo parzialmente soddisfatte grazie al medesimo PON per il quale ci siamo candidati nella decorsa edizione.</p> <p>Le esigenze maggiormente manifestate dai genitori riguardano l'acquisizione di competenze in ambito linguistico- Lingua inglese ed in ambito tecnologico: Competenze di base perchè possano fruire dei nuovi mezzi di comunicazione in maniera competente e responsabile. I moduli in favore degli adulti si definiranno meglio successivamente, poichè intendiamo proporre un questionario di gradimento sulle diverse opportunità formative in modo da poter consentire a genitori e familiari di scegliere l'azione formativa che meglio risponde alle loro esigenze.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	01/10/2018
<b>Data fine prevista</b>	31/08/2019
<b>Tipo Modulo</b>	Modulo formativo per i genitori
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	MERA01102Q
<b>Numero destinatari</b>	16 Famiglie/genitori allievi
<b>Numero ore</b>	30

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Continuo ad imparare 2 (Agrario Milazzo)

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		16	1.665,60 €
	<b>TOTALE</b>					<b>4.665,60 €</b>

### Elenco dei moduli

**Modulo: Modulo formativo per i genitori**

**Titolo: Continuo ad imparare 2 (Professionale Barcellona)**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Continuo ad imparare 2 (Professionale Barcellona)
----------------------	---



<b>Descrizione modulo</b>	<p>Ci proponiamo di attivare dei moduli formativi in favore di genitori e familiari dei nostri studenti per continuare a soddisfare esigenze manifestate da questi soggetti e solo parzialmente soddisfatte grazie al medesimo PON per il quale ci siamo candidati nella decorsa edizione.</p> <p>Le esigenze maggiormente manifestate dai genitori riguardano l'acquisizione di competenze in ambito linguistico- Lingua inglese ed in ambito tecnologico: Competenze di base perchè possano fruire dei nuovi mezzi di comunicazione in maniera competente e responsabile. I moduli in favore degli adulti si definiranno meglio successivamente, poichè intendiamo proporre un questionario di gradimento sulle diverse opportunità formative in modo da poter consentire a genitori e familiari di scegliere l'azione formativa che meglio risponde alle loro esigenze.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	01/10/2018
<b>Data fine prevista</b>	31/08/2019
<b>Tipo Modulo</b>	Modulo formativo per i genitori
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	MERI01101A
<b>Numero destinatari</b>	16 Famiglie/genitori allievi
<b>Numero ore</b>	30

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Continuo ad imparare 2 (Professionale Barcellona)

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		16	1.665,60 €
	<b>TOTALE</b>					<b>4.665,60 €</b>

#### Elenco dei moduli

**Modulo: Modulo formativo per i genitori**

**Titolo: Continuo ad imparare 2 (Professionale Pace del Mela)**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Continuo ad imparare 2 (Professionale Pace del Mela)
----------------------	--



<b>Descrizione modulo</b>	<p>Ci proponiamo di attivare dei moduli formativi in favore di genitori e familiari dei nostri studenti per continuare a soddisfare esigenze manifestate da questi soggetti e solo parzialmente soddisfatte grazie al medesimo PON per il quale ci siamo candidati nella decorsa edizione.</p> <p>Le esigenze maggiormente manifestate dai genitori riguardano l'acquisizione di competenze in ambito linguistico- Lingua inglese ed in ambito tecnologico: Competenze di base perchè possano fruire dei nuovi mezzi di comunicazione in maniera competente e responsabile. I moduli in favore degli adulti si definiranno meglio successivamente, poichè intendiamo proporre un questionario di gradimento sulle diverse opportunità formative in modo da poter consentire a genitori e familiari di scegliere l'azione formativa che meglio risponde alle loro esigenze.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	01/10/2018
<b>Data fine prevista</b>	31/08/2019
<b>Tipo Modulo</b>	Modulo formativo per i genitori
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	MERI01102B
<b>Numero destinatari</b>	16 Famiglie/genitori allievi
<b>Numero ore</b>	30

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Continuo ad imparare 2 (Professionale Pace del Mela)

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		16	1.665,60 €
	<b>TOTALE</b>					<b>4.665,60 €</b>



## Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

<b>Avviso</b>	4395 del 09/03/2018 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio - 2a edizione(Piano 1017953)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 39.781,20
<b>Massimale avviso</b>	€ 40.000,00
<b>Num. Prot. Delibera collegio docenti</b>	5
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	03/05/2018
<b>Num. Prot. Delibera consiglio d'istituto</b>	21
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	23/05/2018
<b>Data e ora inoltro</b>	25/05/2018 11:01:20
<b>Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo da parte del Consiglio d'Istituto relativo all'ultimo anno di esercizio a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei</b>	Sì

### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali: <u>Cento sicilie (agrario Barcellona)</u>	€ 5.413,80	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali: <u>Cento sicilie (agrario Milazzo)</u>	€ 5.145,60	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali: <u>Cento sicilie (Professionale Barcellona)</u>	€ 5.145,60	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali: <u>Cento sicilie (Professionale Pace del Mela)</u>	€ 5.413,80	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Modulo formativo per i genitori: <u>Continuo ad imparare 2 (Agrario Barcellona)</u>	€ 4.665,60	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Modulo formativo per i genitori: <u>Continuo ad imparare 2 (Agrario Milazzo)</u>	€ 4.665,60	



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MIUR

Scuola I.S.BARCELLONA FERRARI  
(MEIS01100P)

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Modulo formativo per i genitori: <u>Continuo ad imparare 2 (Professionale Barcellona)</u>	€ 4.665,60	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Modulo formativo per i genitori: <u>Continuo ad imparare 2 (Professionale Pace del Mela)</u>	€ 4.665,60	
	<b>Totale Progetto "Quello che faccio capisco 2"</b>	<b>€ 39.781,20</b>	
	<b>TOTALE CANDIDATURA</b>	<b>€ 39.781,20</b>	<b>€ 40.000,00</b>