

<p style="text-align: center;"><b>RELAZIONE FINALE</b></p> <p style="text-align: center;"><b>CLASSE 5 B</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Anno Scolastico 2022/23</b></p>	
<b>Materia</b>	<b>Storia</b>
<b>Docente</b>	Lucia Sottile
<b>Libri di testo</b>	La nostra avventura vol 3; De Vecchi- Giovannetti; Pearson; Edizioni Scolastiche Bruno Mondadori
<b>Ore di lezione effettuate al 15 /05/2023 n.</b>	
<b>Livelli di partenza della classe</b>	<p>L 'approccio degli allievi della classe con la problematica storica non è sempre stato costruttivo, la disciplina richiede un notevole sforzo in un esiguo numero di ore curriculari, durante le quali bisogna svolgere un programma complesso. Il percorso programmato è stato seguito con impegno saltuario.</p> <p>Dai colloqui individuali e dai test somministrati all'inizio del corrente anno scolastico è emerso che pochi si orientavano autonomamente nelle questioni proposte usando opportunamente un lessico specifico ,in qualche caso erano in grado di impostarle organicamente, altri mostravano lacune pregresse limitandosi ad affermazioni frammentarie. Per alcuni alunni si evidenziano scarso impegno ed un metodo di studio mnemonico per nulla efficace.</p>
<b>Comportamento</b>	Gli alunni durante la lezione hanno mostrato una certa disponibilità all'ascolto ma livelli di interessi diversi mantenendo, comunque un comportamento sempre corretto. Con poche eccezioni non sempre adeguato è stato l'impegno a casa, giustificato sol in parte da impegni lavorativi. Si segnala qualche discontinuità nella presenza.
<b>Obiettivi in termini di: conoscenze, competenze, capacità</b>	Una parte della classe ha risposto positivamente alle attività proposte, interagendo adeguatamente per qualche alunno è stata necessaria una maggiore sollecitazione per spronarlo ad una attività più proficua. Riguardo alla programmazione con specifico riferimento alla didattica nello svolgimento del programma disciplinare è stato necessario semplificare i contenuti. I programmi

	sono stati svolti cercando di permettere collegamenti e analogie tra le materie oggetto di studio.
<b>Risultati raggiunti</b>	Un ristretto gruppo della classe, che ha seguito con maggiore impegno, ha assimilato adeguatamente metodi e contenuti conseguendo risultati anche soddisfacenti; altri hanno cercato di superare difficoltà oggettive legati anche al particolare percorso nel triennio. Nella valutazione complessiva degli studenti si è tentato di tener conto di molteplici fattori quali quelli socio - economici, familiari, culturali,etc.; nella valutazione specifica delle prove si è privilegiata la progressione rispetto al punto di partenza , l'acquisizione di conoscenze e terminologie specifiche; la capacità di rielaborazione e critica dei contenuti; la partecipazione al dialogo e l'atteggiamento responsabile.
<b>Metodologie</b>	Si è sfruttata la spiegazione frontale supportata da mappe ed appunti, esercizi di scrittura, verifiche orali e scritte per la rilevazione dei risultati raggiunti. Per cercare di contrastare l'isolamento e la demotivazione soprattutto degli elementi poco partecipi, si è continuato il percorso di apprendimento attraverso: Video lezioni, trasmissione di materiale didattico attraverso l'uso delle piattaforme digitali, l'uso di tutte le funzioni del registro elettronico, l'utilizzo di video, libri e test digitali, l'uso di App.
<b>Mezzi e strumenti di lavoro</b>	Libro di testo, ricerche appunti e dispense.  Sono state sfruttate tutte le opportunità offerte dal web, trasmissione di materiali appositamente redatti o ricercati in rete per la loro valenza pedagogica e didattica
<b>Strumenti di verifica</b>	Prove orali ( colloquio individuale e di gruppo per competenza espositiva e di collegamento)
<b>Attività di recupero</b>	Le attività di recupero sono state svolte durante il periodo di pausa didattica successiva alla valutazione del primo quadrimestre .

IL Docente :Prof.ssa Lucia Sottile

