



Istituto Superiore "Enzo Ferrari"

Vico Picardi - 98051 Barcellona P.G. (Me) - ☎ (090) 9702516 - 📠 (090) 9702515

Codice Fiscale 83000870838 – Codice Ministeriale. MEIS01100P

Sedi associate: I.P.S.I.A. di Barcellona P.G. – I.P.S.I.A di Pace del Mela - I.P.S.A.A. di Barcellona P.G. - I.P.S.A.A. di Milazzo

e-mail: meis01100p@istruzione.it meis01100p@pec.istruzione.it www.istitutoprofessionaleferrari.edu.it

Sede: Sede: I.P.S.A.A. "F. Leonti" Barcellona P.G.	
RELAZIONE FINALE	
Classe V B	
Materia	Agricoltura sostenibile e biologica
Docenti	Prof.ssa Alesci Maria Prof. Isgrò Santo
Libri di testo	Agricoltura sostenibile- Biologica e difesa delle colture Autore: A. Dellachà - M.N. Forgiarini –G. Oliviero Casa editrice Reda
Ore di lezione effettuate al n.....	
Livelli di partenza della classe	Dalle discussioni individuali e di gruppo effettuati all'inizio dell'anno scolastico si è evidenziata una conoscenza mediocre dei prerequisiti necessari per l'apprendimento della disciplina.
Comportamento	Dal punto di vista disciplinare, il gruppo-classe ha mantenuto un atteggiamento quasi sempre corretto e rispettoso nei confronti sia dell'istituzione scolastica, sia dei docenti e dei propri compagni
Obiettivi in termini di: conoscenze, competenze, capacità.	Saper distinguere i diversi mezzi di lotta. Conoscere le caratteristiche dei prodotti fitosanitari. Saper individuare i meccanismi di difesa delle piante. Saper individuare la patogenesi della malattia Saper individuare il processo infettivo e la sintomatologia dei principali patogeni delle piante. Riconoscere le principali malattie delle colture mediterranee e principali fitopatie che colpiscono le colture mediterranee. Conoscere le principali malattie della vite, degli agrumi, dell'ulivo e del pesco
Argomenti svolti	Le difese della pianta. La malattia e i danni. I tipi di malattia. Danni da organismi animali. I sintomi, la diffusione e la lotta delle principali malattie della vite, degli agrumi, dell'ulivo e del pesco. degli agrumi (Tristeza, Mal

	secco, Mosca degli agrumi, Afide verde e bruno degli agrumi, Cocciniglia cotonosa degli agrumi, cocciniglia fioccosa degli agrumi, Tignola degli agrumi, Acari degli agrumi); dell'ulivo (Occhio di pavone, Tignola dell'ulivo, Mosca dell'ulivo, Rogna dell'ulivo); del pesco (Bolla del pesco, Moniliosi, Afidi).
Risultati raggiunti	<p>Gli alunni hanno partecipato alle lezioni in modo poco attivo e poco autonomo, questo ha comportato un rallentamento al normale svolgimento del programma. Nel corso dell'anno scolastico, l'attività didattica è stata spesso interrotta per effettuare azioni di recupero e consolidamento.</p> <p>I risultati raggiunti si attestano sulla mediocrità per la maggior parte degli alunni, un piccolissimo gruppetto ha raggiunto un profitto più che sufficiente.</p>
Metodologie	La metodologia scelta si basa sui seguenti punti: Lezione frontale dialogata e partecipata basata sul problem solving: ogni argomento è stato affrontato attingendo il più possibile da esperienze e conoscenze pregresse, discusso e analizzato con gli alunni; nell'ottica di rendere la lezione più efficace, gli alunni sono stati incoraggiati a intervenire e a dare un loro contributivo attivo.
Mezzi e strumenti di lavoro	Gli strumenti e i materiali didattici utilizzati sono stati i seguenti: - Presentazioni di power point con l'ausilio del PC. - Libro di testo, talvolta affiancato da altro materiale fornito dal docente.
Strumenti di verifica	Durante l'anno sono state svolte sia verifiche scritte (sotto forma di test) sia verifiche orali.
Attività di recupero	Pausa didattica inizio secondo quadrimestre
Verifiche	Nelle verifiche scritte sono state valutate la capacità di saper applicare le conoscenze, la completezza e la chiarezza. Nelle verifiche orali sono stati valutati i livelli di conoscenza e di comprensione degli argomenti, la sintesi e la rielaborazione, la padronanza del linguaggio specifico e la capacità di collegamento tra diversi argomenti. Nella valutazione si è tenuto conto del superamento anche parziale delle difficoltà e dell'impegno profuso.