



Istituto Superiore "Enzo Ferrari"

Vico Picardi - 98051 Barcellona P.G. (Me) - ☎ (090) 9702516 - 📠 (090) 9702515

Codice Fiscale 83000870838 – Codice Ministeriale. MEIS01100P

Sedi associate: I.P.S.I.A. di Barcellona P.G. – I.P.S.I.A. di Pace del Mela - I.P.S.A.A. di Barcellona P.G. - I.P.S.A.A. di Milazzo

e-mail: meis01100p@istruzione.it meis01100p@pec.istruzione.it www.istitutoprofessionaleferrari.edu.it

Sede: <i>I.P.S.A.A. di Barcellona P.G.</i>	
Prof. Torre Terzo Filippo	
RELAZIONE FINALE	
Classe V B	
Materia	Scienze Motorie e Sportive
Docente	Terzo Filippo Torre
Libri di testo	Titolo: Energia Pura Autore: Rampa A. Salvetti M.C. Editore: Juvenilia
Ore di lezione effettuate al 10 giugno 2022 n.	
Livelli di partenza della classe	<p>La classe V/B è costituita da 10 alunni.</p> <p>Gli alunni, sempre disponibili in occasione di attività extracurricolari, per lo più interessati al dialogo educativo, mentre sul piano del rendimento didattico la classe risulta piuttosto eterogenea e si evidenziano due fasce di livello:</p> <p>una fascia formata da alunni che mostrano una sufficiente preparazione e una distinta per capacità di rielaborazione personale;</p> <p>I livelli delle conoscenze e delle competenze sono stati rilevati mediante osservazioni e test d'ingresso tendenti ad accertare il livello di preparazione e delle capacità motorie di ogni singolo alunno. Quasi tutti i discenti, anche se in maniera diversificata, hanno evidenziato più che sufficienti prerequisiti motori.</p> <p>Tra i due studenti con maggiori fragilità, si evidenzia un alunno certificato L.104 art.3 comma 3 e per le quali ogni anno per uno è stato redatto apposito PEI ed assegnato un docente Specializzato per 18 ore, La Spada M. e un alunno G.G. con DSA di cui si fa riferimento al PDP.</p>
Comportamento	Gli alunni sono stati disponibili al dialogo educativo.
Obiettivi in termini di: conoscenze, competenze, capacità.	<p>Competenze:</p> <p>Saper utilizzare le abilità acquisite per ampliare e consolidare gli schemi motori di base. Imparare a concepire l'attività fisico-sportiva nel rispetto di sé stessi, degli altri e delle regole, impegnandosi con continuità ed acquisendo nozioni basilari per il mantenimento della salute.</p> <p>Abilità/Capacità:</p> <p>Utilizzare consapevolmente il proprio corpo nel movimento. Utilizzare il lessico specifico. Rispettare le regole di comportamento in palestra e il regolamento d'istituto. Rispettare l'ambiente. Percepire ed elaborare risposte motorie efficaci.</p> <p>Conoscenze e argomenti affrontati:</p> <p>Conoscere e rispettare le regole in ambito sportivo e non. Conoscere la</p>

	<p>terminologia specifica. Conoscere le capacità condizionali e coordinative. Conoscere la storia e saper utilizzare le principali regole e i fondamentali di almeno uno sport di squadra. Conoscere la storia e saper utilizzare le principali regole e i fondamentali di almeno uno sport individuale.</p> <p>Conoscere i segnali stradali.</p> <p>Conoscere le norme di comportamento del pedone.</p> <p>Conoscere i principi fondamentali di prevenzione ed attuazione della sicurezza personale in palestra e negli spazi aperti.</p>
Argomenti svolti	<ul style="list-style-type: none"> • - Test forza arti inferiori e addominali. • - Preparazione fisica: test ed esercizi di coordinazione, rapidità destrezza, allungamento e mobilità articolare. • - Giochi di squadra: pallavolo, pallacanestro, calcio a 5. Fondamentali individuali e di squadra, tattica, arbitraggio, regolamenti. • - Tennistavolo. • - Il rispetto delle regole e Il fair- play – filosofia di vita. <p>ED. CIVICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La cittadinanza globale • L'Agenda globale per lo sviluppo sostenibile • Il monitoraggio degli obiettivi • L'Italia e i traguardi previsti • La nostra impronta sull'ambiente <p>Un ambiente sicuro: sicurezza a casa e a scuola; Le evacuazioni e le</p> <ul style="list-style-type: none"> • - Il rispetto delle regole e Il fair- play – filosofia di vita. segnaletiche. <p>UDA: benefici delle rose e dei capperi</p>
Risultati raggiunti	Buoni competenze motorie e di apprendimento delle lezioni teoriche e pratiche svolte.
Metodologie	Lezione frontale, lezione partecipata, lavori di gruppo, discussione guidata, ricerche individuali, metodo induttivo, lavori di gruppo e problem solving.
Mezzi e strumenti di lavoro	Libro di testo, multimedia, lim, palestra e campo di calcetto all'aperto.
Strumenti di verifica	Interrogazione orale, test, attività pratiche degli sport svolti durante l'anno.
Attività di recupero	Sono state svolte attività di recupero essendoci state delle mediocrità
Verifiche	Test motori con esercitazioni singole o per gruppi, osservazione costante del modo di vivere il movimento.

Firma
Prof. Terzo Filippo Torre