

I.P.S.A.A. “FRANCESCO LEONTI” – BARCELLONA P.G. (ME)
(Sede staccata dell’I.S. “Enzo Ferrari” di Barcellona P.G.)

Anno Scolastico 2022/2023

CLASSE 5 sez. B

RELAZIONE FINALE

Materia	ECONOMIA AGRARIA E LEGISLAZIONE DI SETTORE AGRARIA E FORESTALE
Docenti	Prof. QUATTROCCHI ANTONINO Prof. ISGRO’ SANTO
Libri di testo	S. Amicabile, <i>Economia Agraria e dello sviluppo territoriale per gli istituti professionali settore servizi per lo sviluppo territoriale</i> , Hoepli.
Livelli di partenza della classe	Dai tests effettuati all’inizio dell’anno scolastico era emersa una situazione di partenza della classe alquanto disomogenea: qualche allievo manifestava una discreta preparazione di base, mentre un gruppo evidenziava un quasi sufficiente livello di conoscenze. Qualche allievo, invece, mostrava evidenti lacune.
Comportamento	Il comportamento è stato sempre corretto e gli allievi si sono sempre ben rapportati fra loro e con i docenti.
Obiettivi in termini di: conoscenze, competenze, capacità.	Gli obiettivi minimi prefissati erano i seguenti: <ul style="list-style-type: none">• Conoscere i contenuti essenziali della disciplina;• Saper stabilire confronti elementari tra le diverse discipline professionali;• Saper riconoscere le più importanti problematiche economiche del territorio• Saper individuare le figure economiche di una azienda agraria• Saper redigere elementari conti colturale• Saper elaborare elementari bilanci aziendali• Saper individuare i diversi giudizi di convenienza economica
Risultati raggiunti	Solo qualche allievo ha raggiunto con successo gli obiettivi prefissati in termini di conoscenze e di competenze, anche grazie ad una partecipazione costante e motivata durante tutto l’anno scolastico. Altri discenti, invece, a causa di una partecipazione non sempre costante, hanno maturato un profitto che in media si può considerare appena sufficiente. Qualche allievo, infine, non ha raggiunto gli obiettivi prefissati. Buoni i risultati dell’allievo H per costanza e impegno.
Metodologie	Le metodologie didattiche utilizzate per il raggiungimento dei fini prefissati sono state le seguenti: lezioni frontali, dibattiti, esercitazioni e prove scritte. Esse, nell’insieme, hanno avuto lo scopo di coinvolgere il più possibile gli alunni e di stimolare lo studio della disciplina.
Mezzi e strumenti di lavoro	Libro di testo e libri consigliati, documenti, progetti, relazioni, etc.
Strumenti di verifica	Le verifiche e le valutazioni sono state effettuate attraverso prove scritte e prove orali.
Attività di recupero	Attività di recupero in ore curriculari.

I docenti della disciplina
F.to prof. Antonino Quattrocchi e prof. Santo Isgrò