

RELAZIONE FINALE**CLASSE 5 B****Anno scolastico 2022/23**

Materia	Lingua e Letteratura Italiana
Docente	Lucia Sottile
Libro di testo	La scoperta della letteratura vol 3, Paolo Di Sacco; Pearson Edizioni Scolastiche Bruno Mondadori
Ore di lezione effettuate al 15/ 05/2023	
Livelli di partenza della classe	Dai Colloqui individuali e dai test somministrati all'inizio del corrente anno scolastico è emerso che pochi si orientavano autonomamente nelle questione proposte, in qualche caso erano in grado di impostarle organicamente, il gruppo restante si limitava ad affermazioni frammentarie evidenziando scarso impegno ed un metodo di studio mnemonico per nulla efficace. Sulla fisionomia della classe hanno inciso sia l'abitudine radicata ad esprimersi in dialetto sia la mancanza di continuità del lavoro costante in presenza.
Comportamento	Nell'arco dell'anno scolastico alcuni alunni hanno saputo disciplinare gli interventi nella discussione e costantemente guidati hanno cercato di organizzare lo studio, altri hanno mantenuto un atteggiamento poco interessato. La classe ha mantenuto un comportamento corretto ma, con poche eccezioni, non sempre adeguato è stato l'impegno a casa, giustificato solo in parte da impegni lavorativi.
Obiettivi in termini di conoscenze,competenze, capacità	Obiettivo primario è stato migliorare l'uso della lingua e quindi la comunicazione in forma sia scritta che orale del proprio pensiero. Nella rielaborazione dei contenuti pochi hanno mostrato crescente maturità e autonomia tenuto conto dei livelli di partenza, solo in qualche caso, si evidenzia una certa capacità critica. Nel triennio l'interruzione della didattica in presenza ha comportato la revisione delle metodologie e quindi dei contenuti che sono stati semplificati e/o ridotti
Risultati raggiunti	Un ristretto gruppo della classe , che ha seguito con maggiore impegno, ha assimilato adeguatamente metodi e contenuti conseguendo risultati soddisfacenti; altri hanno cercato di superare difficoltà anche oggettive legati al percorso ed alle lacune pregresse. Per alcuni è stato necessario sollecitare l'interesse e la frequenza. Permangono situazione di mediocrità sia in ordine alle conoscenze che nella rielaborazione autonoma dei contenuti.
Metodologie	Si è sfruttata la spiegazione frontale supportata da mappe e appunti, esercizi di scrittura, verifiche orali e scritte per la rilevazione dei risultati raggiunti. Per cercare di contrastare la demotivazione soprattutto degli elementi già poco partecipi, si è continuato il percorso di apprendimento attraverso: video lezioni, trasmissione di materiale didattico attraverso l'uso della piattaforma digitale, l'uso di tutte le funzioni del registro elettronico , l'utilizzo di video, libri e test digitali, l'uso di App.
Mezzi e strumenti di lavoro	Libri di testo, ricerche, appunti e dispense,sono state sfruttate tutte le opportunità dal web.Ttrasmissione di materiale appositamente redatti o ricercati in rete per la loro valenza pedagogica e didattica. Compiti assegnati nelle tipologie più disparate: resoconti riassuntivi di lezioni, quiz con moduli di Google, mappe concettuali e brevi test
Strumenti di verifica.	Prove orali (colloqui individuali e di gruppo per competenza espositiva e di collegamento), prove scritte (conoscenza dei contenuti , coesione e coerenza)

Attività di recupero	Le attività di recupero sono state svolte durante il periodo di pausa didattica successiva alla valutazione del primo quadrimestre.
----------------------	---