|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Descrizione: logo sicilia | Descrizione: images | Descrizione: logo europa |

*Istituto Superiore* “***Enzo Ferrari***”

*Vico Picardi - 98051 Barcellona P.G. (Me) - 🕿 (090) 9702516 - 🖷 (090) 9702515*

*Codice Fiscale 83000870838 – Codice Ministeriale. MEIS01100P*

*Sedi associate: I.P.S.I.A. di Barcellona P.G. – I.P.S.I.A di Pace del Mela - I.P.S.A.A. di Barcellona P.G. - I.P.S.A.A. di Milazzo*

*e-mail:* [***meis01100p@istruzione.it***](mailto:meis01100p@istruzione.it)[***meis01100p@pec.istruzione.it***](mailto:meis01100p@pec.istruzione.it)[*www.istitutoprofessionaleferrari.it*](http://www.istitutoprofessionaleferrari.it/)

SINTESI PROGETTO/ATTIVITA’ a.s. 2017/2019

* 1. **Denominazione del progetto**

Titolo del progetto :

ERASMUS PLUS KA213 “Let’s Explore our Natural Treasure!” – Acronimo LEONT

**1**.**2** **Responsabile progetto**

|  |
| --- |
| Dirigente Scolastico: Prof.ssa Cettina Ginebri  Referente: Prof.ssa Cilona Giuseppa  Co-referente: Prof.ssa Billa Sonia  Coordinatore: Repubblica Ceca  Partner: Italia, Norvegia |

**1.3 Obiettivi**

|  |
| --- |
| Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate, Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.:  **Destinatari**: Gli studenti e le studentesse del III, IV, e V anno delle scuole agrarie di Barcellona P.G. e Milazzo  **Priorità/Obiettivi trasversali**:   * Acquisire e/o rafforzare le abilità e competenze fondamentali per lo sviluppo integrale dell’uomo e del cittadino: socio- culturali, relazionali, organizzative, comportamentali, di responsabilizzazione, di cooperazione e lavoro di gruppo, di problem solving, di learning to learn, matematico-scientifiche, ambientali) * Sviluppare e consolidare prassi digitali innovative * Promuovere l’inclusione Sociale ed il dialogo interculturale   **Obiettivi specifici:**   * Miglioramento della conoscenza/competenza della lingua inglese * Sviluppo della conoscenza di linguaggi tecno- settoriali. * Sviluppo di tematiche riguardanti il nostro ecosistema, alla protezione ambientale, alle caratteristiche storico-culturali, geografiche, metereologiche, chimiche, botaniche e zootecniche delle arre oggetto di studio ed in particolar modo dei parchi nazionali presenti nei paesi partner: repubblica Ceca, Norvegia, Italia) * Rilevazione di punti in comune e differenze tra i parchi dei tre paesi coinvolti * Creazione di una Guida su Parchi in lingua inglese, di un Glossario trilingue e creazione di nuove definizioni di “parco nazionale”   **Metodologie:**  Gli studenti saranno attori del processo di apprendimento che avverrà prevalentemente per via laboratoriale ed esperienziale. Verrà prediletto, all’apprendimento individuale, il lavoro di gruppo ed il tutoraggio tra pari e saranno assicurati a tutti i ragazzi pari opportunità. Si farà largo uso delle tecnologie dell’informazione e della comunicazione. |

**1.4 Durata**

|  |
| --- |
| La durata del progetto è di 24 mesi, a far data dal 1 Settembre 2017 fino al 31 Agosto 2019 |

**1.5 Risorse umane**

|  |
| --- |
| Dirigente scolastico, docenti di lingue, di Geografia, Chimica, biologia ed altre materie di indirizzo delle scuole agrarie |

**1.6**  **Beni e servizi**

|  |
| --- |
| Plessi scolastici, aziende agricole all’interno della scuola, laboratorio di chimica e di meristematica, laboratorio informatico, aule magne, computer, pc, tablet, materiale scolastico, strutture ricettive, mezzi di trasporto pubblici e privati. |