|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| logo sicilia |  | logo europa |

*Istituto Superiore* “***Enzo Ferrari***”

*Vico Picardi - 98051 Barcellona P.G. (Me) - 🕿 (090) 9702516 - 🖷 (090) 9702515*

*Codice Fiscale 83000870838 – Codice Ministeriale. MEIS01100P-*

*Sedi associate: I.P.S.I.A. di Barcellona P.G. – I.P.S.I.A di Pace del Mela - I.P.S.A.A. di Barcellona P.G. - I.P.S.A.A. di Milazzo*

*e-mail:* [***meis01100p@istruzione.it***](mailto:meis01100p@istruzione.it)[***meis01100p@pec.istruzione.it***](mailto:meis01100p@pec.istruzione.it) *www.istitutoprofessionaleferrari.gov.it*

**PIANO NAZIONALE TRIENNALE SCUOLA DIGITALE**

Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) è il documento di indirizzo del Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca per il lancio di una strategia complessiva di innovazione della scuola italiana e per un nuovo posizionamento del suo sistema educativo nell’era digitale



**Il Piano Nazionale per la Scuola Digitale (PNSD)** è stato ideato per **guidare le scuole in un percorso di innovazione e digitalizzazione**, come previsto nella riforma della Scuola approvata quest’anno (legge 107/2015 – La Buona Scuola). Il documento punta a **introdurre le nuove tecnologie nelle scuole, a diffondere l’idea di apprendimento permanente (life-long learning) ed estendere il concetto di scuola da luogo fisico a spazi di apprendimento anche virtuali.**

**Obiettivi prioritari del PNSD sono:**

* sviluppo delle competenze digitali degli studenti
* potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione dei 4 plessi di cui è costituito il nostro Istituto
* adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance, la trasparenza e la condivisione dei dati:
* formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale
* formazione del personale amministrativo e tecnico per l'innovazione digitale nell'amministrazione
* potenziamento delle infrastrutture di rete
* valorizzazione delle migliori esperienze nazionali
* definizione dei criteri per l'adozione dei testi didattici in formato digitale e la diffusione di materiali didattici prodotti autonomamente dalle scuole

Il profilo dell’AD (cfr. azione #28 del PNSD) è rivolto ai seguenti ambiti:

FORMAZIONE INTERNA: stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l’organizzazione di laboratori formativi, favorendo l’animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative.

COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA’ SCOLASTICA: favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell’organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE: individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all’interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l’analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

**ATTIVITA’ PROPEDEUTICHE**

* PUBBLICAZIONE del Piano Nazionale Scuola Digitale sul sito della Scuola con area dedicata e socializzazione del documento con l’intero corpo docente per avviare una seria riflessione sul merito.
* RICOGNIZIONE: effettuare una ricognizione puntuale di tutte le “buone pratiche” (digitali e non) che nel nostro istituto vengono già attuate, magari da anni, senza la giusta visibilità. Tale ricognizione dovrebbe tenere presenti anche i risultati del recente RAV (rapporto di autovalutazione) che la scuola ha redatto e pubblicato. Tale fase potrebbe tradursi in un documento ufficiale che sia a disposizione di docenti, alunni e famiglie.
* ANALISI DEI BISOGNI: mediante strumenti di indagine online è necessario determinare quali siano le priorità e le micro-aree formative su cui intervenire per l’adeguamento metodologico ad una didattica che privilegi il digitale.
* INTERVENTI DI FORMAZIONE SULLE TECNOLOGIE PER LA DIDATTICA.

Sulla base dei risultati dell’analisi dei bisogni formativi saranno organizzati brevi seminari, ognuno su di un tema specifico (ad esempio: gestione documenti in uno spazio cloud, editing fotografico, editing video, creazione di presentazioni online, gestione di una classe virtuale, utilizzazione di un LMS, didattica BYOD, etc)

**PERCORSO TRIENNALE DI ATTUAZIONE**

**FORMAZIONE INTERNA**

* Pubblicizzazione e socializzazione delle finalità del PNSD.
* Istituzione di un gruppo di lavoro costituito dal Dirigente Scolastico, dall’ Animatore digitale dal Team dell'Innovazione digitale e dal DSGA, una "triade” che ha come finalità quella di convertire gli obiettivi e le innovazioni del Piano nella vita scolastica
* Predisposizione di sondaggi on line al personale della scuola per la rilevazione dei bisogni formativi
* Formazione all’utilizzo del registro elettronico
* Formazione specifica per Animatore Digitale
* Creazione di uno sportello permanente (in presenza ed online) per assistenza sull’uso del registro elettronico, della comunicazione tramite email e per incontri dedicati alla prima alfabetizzazione digitale.
* Introduzione all’uso di piattaforme di e-Learning (Moodle) e social-Learning (Fidenia, Schoology) per potenziare e rendere interattivo il processo di insegnamento/apprendimento e favorire la comunicazione tra i membri della comunità scolastica.
* Introduzione a nuove forme di metodologia didattica (Flipped class, didattica immersiva, etc).
* Uso del coding nella didattica.
* Sperimentazione di percorsi didattici basati sull’utilizzo di dispositivi individuali ( BYOD ).
* Formazione per un migliore utilizzo degli ampliamenti digitali dei testi in adozione
* Sperimentazione, ricerca, creazione e condivisione di contenuti complessi e articolati anche all’interno dell’universo comunicativo digitale con particolare riferimento a Risorse Educative Aperte (OER) e Episodi di Apprendimento Situati (EAS).
* Creazione di una rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale per la condivisione e il confronto sulle buone pratiche.
* Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali
* Seminari di approfondimento e/o divulgazione su tematiche afferenti alla didattica con supporto di strumenti informatici.
* Creazione di un profilo digitale per ogni docente
* Creazione di un profilo digitale per ogni studente
* Mappatura delle associazioni culturali esistenti nel territorio di ogni istituto come soggetti di formazione
* Mappature aziende afferenti agli indirizzi di studio dei nostri quattro plessi
* Attivazione di un Forum per le famiglie e portatori di interessi generali
* Seminari di approfondimento e/o divulgazione su tematiche afferenti alla didattica con supporto di strumenti informatici.

**COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA’ SCOLASTICA**

* Creazione di una sezione nel sito web della scuola, o in uno spazio collegato, dedicato alle attività inerenti al PNSD; pubblicazione delle buone pratiche messe già in atto nella scuola; elenco siti utili per la didattica innovativa; lavori prodotti dagli alunni; informazioni su corsi online; segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale.
* Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo)
* Alfabetizzazione registro elettronico per i genitori
* Utilizzo di spazi cloud per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche (Google apps for Education/Microsoft Education e/o altri spazi similari).
* Realizzazione di una comunità anche on line con famiglie e territorio, attraverso servizi digitali che potenzino il ruolo del sito web della scuola e favoriscano il processo di dematerializzazione del dialogo scuola-famiglia in modalità sincrona e asincrona.
* Partecipazione nell’ambito del progetto “Programma il futuro” a “Code Week” e a all’ora di coding
* Partecipazione a “Generazioni Connesse” sui temi della Cittadinanza Digitale e sicurezza online.
* Partecipazione ad attività laboratoriali di progettazione scientifica e tecnologica per il rafforzamento delle competenze in “problem solving”.
* Partecipazione a progetti ed eventi nazionali ed internazionali eTwinning o Erasmus+.
* Gemellaggi con altre scuole del territorio nazionale e/o europeo.
* Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali anche attraverso accordi di rete con altre istituzioni scolastiche / Enti / Associazioni / Università.

**CREAZIONI DI SOLUZIONI INNOVATIVE**

* Attività didattica e progettuale con sperimentazione di nuove metodologie.
* Selezione e creazione di un repository di collegamenti a:
  + contenuti didattici digitali di qualità;
  + siti dedicati, App, Webware, Software e Cloud per la didattica;
  + strumenti di produzione utili a scopi didattici.
* Creazione di repository disciplinari per la didattica, auto-prodotti e/o selezionati a cura della comunità docenti, con attenzione all’autorevolezza e alla qualità dell’informazione.
* Educazione ai media e ai social network; utilizzo dei social nella didattica tramite adesione a progetti specifici e peer-education.
* Sviluppo del pensiero logico e computazionale.
* Creazione di aule 2.0 o 3.0
* Ricerca e sperimentazione di soluzioni per rendere gli ambienti idonei ad una didattica digitale, con metodologie innovative e sostenibili (economicamente ed energeticamente).
* Progetti di Cittadinanza digitale.
* Diffusione della sperimentazione di nuove metodologie nella didattica: webquest, EAS, flipped classroom, BYOD, progetti eTwinning.
* Utilizzo del coding con software e strumenti dedicati (Scratch, EdMondo, Arduino).
* Collaborazione e comunicazione in rete: dalle piattaforme digitali scolastiche alle comunità virtuali di pratica e di ricerca, regionali e nazionali.
* Fibra per banda ultra-larga Cablaggio interno LAN/WLAN

Ci si riserva l'inserimento di altre attività in base alle richieste che perverranno e agli obiettivi del PNSD

I docenti, in particolare per quanto riguarda le competenze digitali, dovranno agire come facilitatori di percorsi didattici innovativi basati su contenuti più familiari per i loro studenti.

La formazione dei docenti deve essere centrata sull’innovazione didattica, tenendo conto delle tecnologie digitali come sostegno per la realizzazione dei nuovi paradigmi educativi e la progettazione operativa di attività. In questo modo sarà possibile passare dalla scuola della trasmissione a quella dell’apprendimento.

**L'animatore digitale**

***Prof.ssa Rosa Barberi***