**Criteri di valutazione**

Per la valutazione si terrà conto dei livelli di partenza, dell’impegno e della partecipazione dimostrata dagli alunni. La valutazione formativa evidenzierà i progressi manifestati in termini di conoscenze, capacità, competenze facendo riferimento alla griglia approvata dal Collegio Docenti.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LIVELLI** | CONOSCENZA | CAPACITA' | COMPETENZE | VOTO |
| **A** | Scarsa padronanza dei contenuti e dei linguaggi specifici della disciplina | Trova molte difficoltà nelle procedure di analisi, di sintesi e di valutazione | Non sa applicare le poche conoscenze acquisite e commette gravi errori | 1 – 3 |
| **B** | Insufficiente padronanza della disciplina e dei contenuti. | Possiede insufficiente capacità di sintesi, di analisi e di relazione | Applica in maniera frammentaria le conoscenze acquisite e commette errori | 4 |
| **C** | Conoscenza superficiale dei contenuti della disciplina | Possiede parziali capacità di sintesi, di analisi e di relazione | Applica in maniera frammentaria le conoscenze acquisite e commette alcuni errori | 5 |
| **D** | Sufficiente padronanza dei linguaggi specifici della disciplina e dei contenuti | Mostra sufficienti capacità di analisi, sintesi e valuta-zione | Sa applicare la conoscenza in compiti semplici e senza errori | 6 |
| **E** | Discreta e/o buona padronanza dei contenuti della disciplina e del linguaggio specifico | Mostra autonomia, capacità di analisi, di sintesi e di valutazione | Sa applicare i contenuti acquisiti, sa esporre in modo appropriato e ordinato | 7 – 8 |
| **F** | Sicura e piena conoscenza dei contenuti specifici | Sa organizzare in modo autonomo e completo le conoscenze acquisite | Non commette errori, né imperfezioni nell’esecuzione di compiti complessi, mostrando originalità di percorso | 9 – 10 |