|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| logo sicilia | images | logo europa |

*Istituto Superiore* “***Enzo Ferrari***”

*Vico Picardi - 98051 Barcellona P.G. (Me) - 🕿 (090) 9702516 - 🖷 (090) 9702515*

*Codice Fiscale 83000870838 – Codice Ministeriale. MEIS01100P*

*Sedi associate: I.P.S.I.A. di Barcellona P.G. – I.P.S.I.A di Pace del Mela - I.P.S.A.A. di Barcellona P.G. - I.P.S.A.A. di Milazzo*

*e-mail:* [*meis01100p@istruzione.it*](mailto:meis01100p@istruzione.it)[*meis01100p@pec.istruzione.it*](mailto:meis01100p@pec.istruzione.it)[*www.istitutoprofessionaleferrari.it*](http://www.istitutoprofessionaleferrari.it/)

SINTESI PROGETTO/ATTIVITA’ A.S. 2017/2018

* 1. **Denominazione del progetto**

Titolo del progetto

“PREVENIRE E/O CONTRASTASTARE FENOMENI DI BULLISMO E DI CYBERBULLISMO”

**1**.**2** **Responsabile progetto**

|  |
| --- |
| Indicare il responsabile del progetto |
| PROF.SSA PRESTIPINO CATERINA |

**1.3 Obiettivi**

|  |
| --- |
| Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate, Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni. |
| Il progetto mira a fare della mediazione scolastica un valido strumento di intervento pedagogico per educare adulti e ragazzi alla difficile, ma essenziale, arte del dialogo, della negoziazione, dell’ascolto empatico dell’altro e del rispetto reciproco. La scuola, infatti, non è una struttura educativa a sé stante, ma rappresenta la più moderna e contemporanea visione di ogni aspetto di crescita, in cui si instaurano relazioni tra pari e non, fondamentali per la crescita e lo sviluppo dei singoli. È rivolto a tutti gli alunni delle diverse classi e si prefigge di fornire quegli strumenti di analisi e di comprensione necessari per cogliere la complessità dell’attuale società globalizzata e sempre più informatizzata, in cui l’uso delle nuove tecnologie e di internet, in particolare, rappresenta per gli adolescenti un contesto di esperienze irrinunciabile. Ma il loro utilizzo, se per un verso, offre a chi ne fa uso grandi opportunità, specialmente nel campo comunicativo-relazionale, allo stesso tempo espone i giovani utenti a nuovi rischi, quale il loro uso distorto o improprio, per colpire intenzionalmente persone indifese e arrecare danno alla loro reputazione. Ultimamente si parla sempre più di cyber bullismo ovvero l’utilizzo delle tecnologie nelle azioni di prevaricazione offensiva e ripetuta nel tempo. È importante, quindi, acquisire una corretta informazione nella prevenzione di questi episodi, anche nel contesto scolastico. Questo progetto, infatti, è finalizzato, anche, a promuovere una riflessione sulle tematiche della sicurezza on line e favorire l’integrazione delle tecnologie digitali nella didattica, per garantire un uso consapevole e corretto della rete attraverso la costruzione di strategie finalizzate a rendere internet un luogo più sicuro.  Si utilizzano metodi di insegnamento interattivi, cooperative learning, dibattiti, rappresentazioni grafiche e cinematografiche.  Sono previsti incontri-dibattiti con rappresentanti delle istituzioni locali e delle Forze dell’ordine. |

**1.4 Durata**

|  |
| --- |
| Descrivere l’arco temporale nel quale il progetto si attua. |
| Il progetto si attua per l’intero anno scolastico. |

**1.5 Risorse umane**

|  |
| --- |
| Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. |
| Si prevede la collaborazione con le competenze professionali interne alla scuola e i rappresentanti delle istituzioni locali. |

**1.6**  **Beni e servizi**

|  |
| --- |
| Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. |
| Per la realizzazione del progetto si utilizzano lezioni frontali, lavori di gruppo, lettura di brani, articoli di giornali, aula computer, visione di film. |

**REFERENTE: Prof.ssa Caterina Prestipino**