



## **Istituto Superiore " Enzo Ferrari "**

Vico Picardi - 98051 Barcellona P.G. (Me) - ☐ (090) 9702516 - ☐ (090)

9702515 Codice Fiscale 83000870838 – Codice Ministeriale.

MEIS01100P-

Sedi associate: I.P.S.I.A. di Barcellona P.G. – I.P.S.I.A di Pace del Mela - I.P.S.A.A. di Barcellona P. G.  
- I.P.S.A.A. di Milazzo e-mail:

[meis01100p@istruzione.it](mailto:meis01100p@istruzione.it)[meis01100p@pec.istruzione.it](mailto:meis01100p@pec.istruzione.it)[www.istitutoprofessionaleferrari.edu.it](http://www.istitutoprofessionaleferrari.edu.it)

### **SCHEDA SINTESI PROGETTO/ATTIVITA' DI POTENZIAMENTO A. S. 2022/23**

#### **1. Denominazione del Progetto e sua descrizione sintetica**

**PROGETTO "LEGALITA' e CITTADINANZA "**

Si tratta di un progetto volto a rafforzare la cultura della legalità e l'educazione alla convivenza democratica, proponendosi come centro di promozione culturale e sociale nel territorio anche sul versante della lotta alle mafie.

#### **2. Responsabile del Progetto**

Prof.ssa **Maiorana Maria** docente di Scienze Giuridico Economiche classe A 046 (n. 02 settimanali).

#### **3. Destinatari - Motivazioni — Esigenze formative - Obiettivi (generali e specifici) - Risultati attesi**

*Destinatari cui si rivolge il progetto.*

Il presente progetto è rivolto agli studenti dell'I.P.I.A. di Pace del Mela, sede associata dell'Istituto Superiore " Enzo Ferrari " di Barcellona P. G., e in particolare ai discenti di tutte le classi.

##### **Esigenze formative**

Uno degli scopi del presente progetto è quello di potenziare diverse competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica, pertanto, sarà proposto alle classi un percorso che partendo dall'analisi delle caratteristiche principali della Carta Costituzionale e degli eventi storici che hanno portato alla sua scrittura, prosegue con l'analisi dei principali articoli della Costituzione, anche alla luce delle scelte legislative successive e delle più significative pronunce della Corte Costituzionale.

##### **Obiettivi**

- Promuovere la conoscenza consapevole e critica dei principi, dei valori e delle norme contenuti nella Carta costituzionale;
- Educare ai valori della pace, delle libertà, della legalità, del rispetto delle differenze e del dialogo interculturale
- Sensibilizzare l'alunno al rispetto della dignità della persona; alla cittadinanza italiana ed europea, in una dinamica di relazioni tra popoli.
- Contribuire a formare "cittadini responsabili" attraverso l'acquisizione delle conoscenze e competenze chiave di cittadinanza.
- Saper consultare la Costituzione e ricercare nei data base on line le leggi
- Acquisire la consapevolezza di essere inserito in un sistema di regole

- Saper applicare la giusta normativa ai casi concreti
- Utilizzare la rete per produrre materiali digitali
- Distinguere i vari aspetti delle questioni sottoposte ad analisi

#### **Fasi del progetto**

Il progetto sarà attuato per fasi, comprendenti momenti teorici e momenti di realizzazione di compiti di realtà.

#### **Risultati attesi**

Potenziamento della preparazione di base e sviluppo delle conoscenze e delle competenze dei discenti.

#### **4. Durata del progetto**

Il progetto si attuerà nell'intero anno scolastico 2022/2023 e in particolare durante le ore curricolari.

#### **5. Metodologie e strumenti**

Apprendimento cooperativo, Mastery learning, role playing.

#### **6. Modalità di valutazione dell'apprendimento e del percorso**

Gli strumenti di valutazione che saranno utilizzati per valutare il progetto in questione si avvarranno delle più recenti metodologie e, tra le tante, possono essere le seguenti:

- Griglie di raccolta di informazioni;
- Questionari;
- Focus group o gruppi di discussione.

#### **7. Beni e Servizi**

La SEDE dell'Istituto in cui viene attuato il Progetto e le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione sono le seguenti: Sede: I.P.IA. di Pace del Mela (Messina)

Aula magna, PC, proiettore, microfono, Schermo.

Barcellona Pozzo di Gotto, 31 ottobre 2022

**IL REFERENTE DEL PROGETTO**  
**Prof.ssa Maria Maiorana**