



Istituto Superiore "Enzo Ferrari"

Vico Picardi - 98051 Barcellona P.G. (Me) - ☎ (090) 9702516 - ☎ (090) 9702515

Codice Fiscale 83000870838 - Codice Ministeriale MEIS01100P

Sedi associate: I.P.S.I.A. di Barcellona P.G. - I.P.S.I.A. di Pace del Mela - I.P.S.A.A. di Barcellona P.G. - I.P.S.A.A. di Milazzo

e-mail: meis01100p@istruzione.it meis01100p@pec.istruzione.it www.istitutoprofessionaleferrari.it

SCHEDA PROGETTO/ATTIVITA' DI POTENZIAMENTO A. S. 2022/23

1. Denominazione del Progetto e sua descrizione sintetica

- TITOLO Progetto: "**IMPARARE È UN LAVORO, MA PIACEVOLE**"
- DESCRIZIONE SINTETICA Progetto: supportare gli alunni con vaste lacune cognitive, difficoltà di apprendimento e problematiche socio-relazionali.

2. Responsabile del Progetto

Mamì Carmelo

3. Destinatari - Motivazioni – Esigenze formative - Obiettivi (generali e specifici) - Risultati attesi

- **Destinatari** : tutti gli alunni che si trovino nelle condizioni riportate sopra alla voce "Descrizione Sintetica – Progetto"
- **Motivazioni dell'intervento**
Colmare le pregresse lacune cognitive.
Sviluppare un metodo di studio.
Migliorare le competenze socio-relazionali.
- **Esigenze formative** (competenze chiave che l'attività formativa vuole potenziare):
 - X Comunicazione nella madrelingua**
 - X Comunicazione nelle lingue straniere**
 - X Imparare a studiare**
 - X Competenze socio-relazionali e civiche**
 - X Consapevolezza culturale e sua manifestazione**
- **Obiettivi:** (descrivere gli obiettivi da perseguire):
 - ✓ Recuperare e potenziare le abilità strumentali di letto-scrittura e ampliare il lessico di L1 (italiano) e L2 (inglese)
 - ✓ Imparare a svolgere un compito per imitazione.
 - ✓ Sviluppare l'ascolto attivo per una comunicazione efficace e autentica con l'interlocutore.
 - ✓ Ascoltare e comprendere le istruzioni sullo svolgimento di una consegna.
 - ✓ Pianificare le fasi di lavorazione con una sequenza logica di svolgimento.
 - ✓ Attuare operativamente il piano di lavoro
 - ✓ Riconoscere i propri punti di forza e i propri limiti per poi avere consapevolezza del proprio processo di apprendimento (competenza metacognitiva)
 - ✓ Superare l'inibizione al lavoro per timore di sbagliare e di subire il giudizio negativo altrui.
 - ✓ Elaborare un metodo di lavoro e di studio personale, efficace ed efficiente.
- **Risultati attesi:** (indicare quale ricaduta formativa a favore dei destinatari):
L'alunno elabora brevi testi oppure effettua una succinta esposizione orale, per esprimere se stesso, ma soprattutto le conoscenze disciplinari conseguite tramite la lettura attenta e organizzata dei testi e le spiegazioni a cura dell'insegnante.

4 Durata del progetto: l'intero anno scolastico 2022-2023
5 ore settimanali

5 Metodologie e strumenti
<ul style="list-style-type: none"> • Indicare le metodologie che si intendono utilizzare, motivandole rispetto al percorso progettuale: metodo integrato ottenuto dalla fusione oculata tra il metodo TEACCH, per la strutturazione delle attività, e il metodo comportamentale per la gradualità nell'apprendimento, e poi anche l'apprendimento per imitazione di abilità operative.

6 Modalità di valutazione dell'apprendimento e del percorso
<ul style="list-style-type: none"> • Indicare gli strumenti di valutazione: osservazioni sistematica del lavoro, interrogazioni orali, esercitazioni e prove scritte.

7 Modalità di pubblicizzazione e di fruizione
<ul style="list-style-type: none"> • Scegliere tra: <ul style="list-style-type: none"> X Divulgazione all'interno del Consiglio di Classe e degli organi collegiali per portare a conoscenza tutto il personale scolastico delle finalità dell'iniziativa e degli esiti conseguiti; X Archiviazione e disponibilità del progetto e dei suoi materiali per gli anni scolastici successivi; X Altro (Specificare): _____

8 Beni e Servizi
<p>Indicare la SEDE dell'Istituto in cui viene attuato il Progetto e le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sede: IPSIA Barcellona • Collaboratori: disponibili • Laboratori: il laboratorio inteso come metodo di apprendimento piuttosto che come luogo fisico con i suoi attrezzi. • Attrezzatura: computer e quaderni

Barcellona P.G. li, 05/11/2022

REFERENTI PROGETTO
Carmelo Mami