



## Istituto Superiore "Enzo Ferrari"

Vico Picardi - 98051 Barcellona P.G. (Me) - ☎ (090) 9702516 - 📠 (090) 9702515

Codice Fiscale 83000870838 - Codice Ministeriale: MEIS01100P

Sedi associate: I.P.S.I.A. di Barcellona P.G. - I.P.S.I.A. di Pace del Mela - I.P.S.A.A. di Barcellona P.G. - I.P.S.A.A. di Milazzo

e-mail: [meis01100p@istruzione.it](mailto:meis01100p@istruzione.it) [meis01100p@pec.istruzione.it](mailto:meis01100p@pec.istruzione.it) [www.istitutoprofessionaleferrari.it](http://www.istitutoprofessionaleferrari.it)

### SCHEDA SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'DI POTENZIAMENTO A. S. 2022/23

#### 1.1 Denominazione del progetto e sua descrizione sintetica

##### Titolo del progetto:

**“ Realizza il tuo libro delle piante: l'ERBARIO ”**

##### Motivazione

Questo progetto intende guidare gli allievi nella realizzazione di un erbario utilizzando piante della zona, in modo da creare interesse per il territorio circostante e abituare lo studente a guardarsi intorno in modo consapevole e dinamico. Un erbario ha una grande valenza in termini scientifici e storici. Oltre che efficace mezzo divulgativo sulla vegetazione del territorio, costituisce un valido strumento didattico in grado di stimolare lo spirito di osservazione degli studenti.

Il progetto comprenderà tre fasi:

- 1- Prima fase in classe: lezione di biologia vegetale
- 2- Seconda fase all'aperto: raccolta di piante, foglie, frutti ecc ..
- 3- Terza fase in classe: essiccazione - classificazione - costruzione dell'erbario

Il valore didattico di un erbario è notevole in quanto consente di avvicinarsi alla variabilità delle piante in un modo semplice e scientificamente valido. Le piante possono condurci a ripercorrere la storia e la crescita culturale, sociale ed economica della nostra comunità.

Sono il più efficace mezzo di lettura del paesaggio e permettono una concreta conoscenza naturalistica del territorio; si prestano ad innumerevoli osservazioni e possono fornire un'occasione per esperienze pratiche a qualsiasi livello didattico.


La realizzazione di una raccolta d'erbario stimola l'osservazione del mondo vegetale e del paesaggio, rappresenta l'indispensabile fase preliminare in ogni programma di conoscenza e di studio dell'ambiente e del territorio, è adattabile a tutti i livelli scolastici, attraverso un approccio via via più rigoroso e scientifico.



## 1.2 Responsabile progetto

Cognome e nome del referente del progetto	Prof.ssa Piazza Francesca Roberta - A050
---	--

## 1.3 Definizione del Progetto

<p> <b><u>Esigenze formative</u></b> (competenze chiave che l'attività formativa vuole potenziare):</p> <p>Imparare ad imparare Competenze sociali e civiche Spirito di iniziativa e imprenditorialità Consapevolezza ed espressione culturale</p> <p>Le piante sono presenti in ogni ambiente, dal più suggestivo, incontaminato ed inaccessibile degli ambienti rocciosi d'alta quota, agli spazi più affollati, banali ed antropizzati della città.</p>	<p><b>Obiettivi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Promuovere la conoscenza della biologia vegetale</li><li>• Promuovere la conoscenza del paesaggio e l'importanza di un comportamento ecologico per preservarlo</li><li>• Stimolare l'osservazione e la lettura della complessità ambientale</li><li>• Potenziare le abilità pratiche</li><li>• Sperimentare e raccogliere dati</li><li>• Imparare a distinguere tra: piante aromatiche, ornamentali, spontanee, da frutto</li><li>• Migliorare le capacità di lavoro in gruppo e la socialità</li></ul>
<b>Destinatari</b>	Alunni classi prime
<b>Metodologie e strumenti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lezioni frontali</li><li>• Strumenti multimediali</li><li>• Cooperative learning</li><li>• Didattica laboratoriale ( lavoro in piccoli gruppi)</li><li>• Uso dell'app PL@NTNET</li></ul> <p>La metodologia da seguire per realizzare un erbario prevede diverse fasi:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Raccolta in campo dei campioni vegetali</li><li>2. Allestimento dei campioni</li><li>3. Essiccazione dei campioni</li><li>4. Montaggio, sistemazione e conservazione dei campioni</li><li>5. Identificazione dei campioni raccolti (laboratorio )</li></ol>

<b>Enti/Istituzioni coinvolte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>I.P.I.S.IA. di PACE DEL MELA e di MILAZZO</li> </ul>
<b>Tempi di realizzazione previsti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>DA 3 A 5 ORE SETTIMANALI – orario antimeridiano</li> <li>DA FINE NOVEMBRE 2022 A FINE APRILE 2023</li> </ul>

#### **1.4 Beni e servizi**

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.

##### **Risorse Logistiche**

- Laboratorio
- Aule dell'Istituto

##### **Risorse umane**

- I docenti di sostegno e/o operatori ASACOM di alunni H

#### **1.5 Modalità di valutazione dell'apprendimento e del percorso**

 Indicare gli strumenti di valutazione:

Verifica orale e pratica effettuata in itinere

#### **1.6 Modalità di pubblicizzazione e di fruizione**

- Divulgazione all'interno del Consiglio di Classe e degli organi collegiali per portare a conoscenza tutto il personale scolastico delle finalità dell'iniziativa
- Archiviazione e disponibilità del progetto e dei suoi materiali per gli anni scolastici successivi
- Realizzazione di un prodotto finale
- Relazione finale

**Barcellona P.G. 05-11- 2022**

**IL REFERENTE DEL PROGETTO**

**Prof.ssa Piazza Francesca Roberta**