



Istituto Superiore "Enzo Ferrari "

Vico Picardi - 98051 Barcellona P.G. (Me) - ☎ (090) 9702516 - 📠 (090) 9702515

Codice Fiscale 83000870838 – Codice Ministeriale. MEIS01100P

Sedi associate: I.P.S.I.A. di Barcellona P.G. – I.P.S.I.A di Pace del Mela - I.P.S.A.A. di Barcellona P.G. - I.P.S.A.A. di Milazzo  
e-mail: [meis01100p@istruzione.it](mailto:meis01100p@istruzione.it) [meis01100p@pec.istruzione.it](mailto:meis01100p@pec.istruzione.it) [www.istitutoprofessionaleferrari.edu.it](http://www.istitutoprofessionaleferrari.edu.it)

## SCHEDA PROGETTO/ATTIVITA' DI POTENZIAMENTO

A. S. 2020/2021

### 1. Denominazione del Progetto e sua descrizione sintetica

🚩 TITOLO Progetto: "PRATICARE LA SOSTENIBILITA'"

DESCRIZIONE SINTETICA Progetto:

Mai come in questi ultimi anni si sente parlare di sostenibilità, al punto che sembra essere diventato un concetto radicato e condiviso dall'intera società. In molti casi però, la diffusione nella cultura di massa della sostenibilità non coincide con una cultura e una pratica reali. Ancora una volta è decisivo il ruolo della scuola, se vogliamo che i cittadini di oggi ma soprattutto quelli di domani, siano consapevoli che la sostenibilità non riguarda solo l'ambiente, ma anche l'economia (consumi, povertà, nord e sud del mondo) e la società (diritti, lavoro, pace, salute, diversità culturali). E soprattutto che è una scelta di ogni giorno. Investire nell'educazione ambientale significa orientare il cambiamento verso una società sostenibile vissuta da cittadini attivi e consapevoli.

Questo progetto si propone di sottolineare l'importanza dell'educazione ambientale e della complessità delle sfide in un mondo in cui tutto è sempre più interconnesso, per cambiare la percezione della relazione umana con l'ambiente, per rendere i nostri alunni consapevoli di dover affrontare un cambiamento verso una società più rispettosa dell'ambiente, più vivibile e più equa.

E' prevista la visione di filmati documentari e film relativi alla tematica.

### 2 . Responsabile del Progetto

🚩 Indicare il nome e la qualifica del / i responsabile / i del progetto (docente, area disciplinare, incaricato di funzione strumentale, altro):

Prof. Salvino Muscarello, docente di DIRITTO/ECONOMIA- Area Scienze Giuridiche ed Economiche.

### 3. Destinatari - Motivazioni – Esigenze formative - Obiettivi (generali e specifici) - Risultati attesi

**Destinatari** (cui si rivolge il progetto):

Alunni delle proprie classi dell'I.P.S.I.A. di Pace del Mela.

**Motivazioni dell'intervento** (analisi dei bisogni formativi emersa dal RAV esplicitata nel P. di M. e dall'Atto di Indirizzo del Dirigente scolastico e che rientrano nel progetto formativo o "Mission" dell'Istituto espressa nel P.T.O.F.):

- Migliorare la dimensione delle competenze chiave di cittadinanza in un ambiente di apprendimento motivante ed in un clima che educi alla convivenza, alla legalità in una scuola accogliente, inclusiva e sostenibile che agisca come comunità attiva.
- Potenziare l'Istituto mediante un rapporto più aperto al territorio e alle famiglie per creare un valido rapporto con la comunità per la crescita personale e professionale del singolo allievo come futuro cittadino attivo e consapevole.

**Esigenze formative**

(competenze chiave che l'attività formativa vuole potenziare)

- € Comunicazione nella madrelingua
- € Comunicazione nelle lingue straniere
- € Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
- X Competenza digitale
- € Imparare ad imparare
- X Competenze sociali e civiche
- € Spirito di iniziativa e imprenditorialità
- X Consapevolezza ed espressione culturale
- X Consapevolezza alla sostenibilità del pianeta terra

**Obiettivi:** (descrivere gli obiettivi da perseguire):

- Favorire la crescita civile dei giovani
- Sviluppare il senso di legalità
- Rafforzare l'impegno per la democrazia e la partecipazione
- Promuovere una riflessione su tematiche sociali e ambientali e sulla sostenibilità del pianeta terra, tenendo conto del nostro territorio e mantenendo un dialogo significativo con le realtà istituzionali e imprenditoriali
- Portare all'attenzione della comunità le diverse tematiche ambientali.
- Favorire il confronto e la condivisione di buone pratiche sui temi dell'Agenda

2030 **Risultati attesi:** (indicare quale ricaduta formativa a favore dei destinatari):

- Costruzione del senso di legalità e lo sviluppo di un'etica della responsabilità, che si realizzano nel dovere di scegliere e di agire in modo consapevole.
- Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri.
- Costruzione della consapevolezza sull'impatto che le scelte di ciascuno hanno sulla collettività e sull'ecosistema
- Costruzione della coscienza di dover partecipare collettivamente alla salvaguardia del nostro pianeta.

**4 Durata del progetto**

■ Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua (dal/al), specificando le ore necessarie e la collocazione oraria (curricolare/extracurricolare):

Il progetto verrà attuato nelle proprie classi dell'IPSIA di Pace del Mela, in orario curriculare di potenziamento per il periodo del 2 quadrimestre, in particolare nei giorni settimanali del Lunedì, Giovedì e Venerdì.

## 5 Metodologie e strumenti

■ Indicare le metodologie che si intendono utilizzare, motivandole rispetto al percorso progettuale:

Gli alunni seguiranno delle videolezioni: video documentari e film sulle varie forme di tutela ambientale, in particolare: verranno proposti alla visione degli alunni i documentari:

- 1) L'uomo distrugge la terra;
- 2) Storia del pianeta terra;
- 3) L'isola di plastica;
- 4) Che cosa è L'Agenda 2030 e perché è l'unico modo per salvare il mondo;
- 5) L'inquinamento;
- 6) Come ridurre l'inquinamento ambientale e salvare la terra;
- 7) ABC Rifiuti;
- 8) Raccolta differenziata e riciclo dei rifiuti;
- 9) Paxi, l'effetto serra.

Inoltre, verranno proiettati i film:

- 1) L'alba del giorno dopo
- 2) Before the flood- punto di non ritorno.

e, verrà usata la metodologia del cooperative learning, in quanto gli studenti ottengono risultati scolastici più elevati, più alti livelli di autostima, maggiori competenze sociali, una più approfondita acquisizione di contenuti e abilità. La conoscenza e la consapevolezza vengono costruite quando gli studenti sono attivamente impegnati in discussioni e attività, interagendo con i propri pari in quanto,

gli studenti operano una maggiore elaborazione cognitiva e possono ammettere e chiarire la propria confusione. Inoltre, lavorare in gruppo accresce le capacità di ragionamento critico. Gli alunni potranno utilizzare gli strumenti tecnologici e informatici più utili al loro percorso. I docenti proporranno esercizi da risolvere, fisseranno i tempi (da pochi secondi a pochi minuti), forniranno

gli spunti ai gruppi che lo richiederanno e stabiliranno chi deve rispondere alla fine dell'esercizio.

## 6 Modalità di valutazione dell'apprendimento e del percorso

Indicare gli strumenti di valutazione:

Periodicamente gli alunni svolgeranno, in piccoli gruppi, esercizi su ciò che è stato trattato, valuteranno l'efficacia del loro lavoro e il funzionamento del gruppo, di conseguenza individueranno i cambiamenti necessari per migliorare la loro efficienza.

Prodotto finale:

Opuscolo sulla sostenibilità del pianeta costruito con i materiali (foto, cartelloni) realizzati dagli alunni.

## 7 Modalità di pubblicizzazione e di fruizione

Scegliere tra:

X Divulgazione all'interno del Consiglio di Classe e degli organi collegiali per portare a conoscenza tutto il personale scolastico delle finalità dell'iniziativa;

€ Informazione delle attività del corso sul Blog di Istituto;

€ Archiviazione e disponibilità del progetto e dei suoi materiali per gli anni scolastici successivi; X Realizzazione di un prodotto finale (testuale);

€ Partecipazione ad un concorso locale, nazionale, internazionale

€ Altro.....(Specificare):

---

## 8 Beni e Servizi

Indicare la SEDE dell'Istituto in cui viene attuato il Progetto e le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione:

Sede: I.P.S.I.A. di Pace del Mela

Collaboratori: responsabile del LTM Laboratorio Tecnologico Multimediale.  Laboratori: LTM

Attrezzatura: Lavagna interattiva.

Pace del Mela, 04/03/2021

REFERENTE PROGETTO Prof. Salvino Muscarello