

## Istituto Superiore "Enzo Ferrari"

Vico Picardi - 98051 Barcellona P.G. (Me) - ☎ (090) 9702516 - 📠 (090) 9702515

Codice Fiscale 83000870838 - Codice Ministeriale, MEIS01100P

Sedi associate: I.P.S.I.A. di Barcellona P.G. - I.P.S.I.A. di Pace del Mela - I.P.S.A.A. di Barcellona P.G. - I.P.S.A.A. di Milazzo  
e-mail: [meis01100p@istruzione.it](mailto:meis01100p@istruzione.it) [meis01100p@pec.istruzione.it](mailto:meis01100p@pec.istruzione.it) [www.istitutoprofessionaleferrari.it](http://www.istitutoprofessionaleferrari.it)

### SCHEDA SINTESI PROGETTO/ATTIVITA' DI POTENZIAMENTO A. S. 2020/21

#### 1. Denominazione del Progetto e sua descrizione sintetica

- **TITOLO Progetto:** *Percorso di conoscenza della Costituzione italiana*
- **DESCRIZIONE SINTETICA:** Il progetto unico nel suo complesso per le finalità che si propone di perseguire, si articola in attività di :
- **-Potenziamento** della conoscenza della Costituzione Italiana, attraverso l'approfondimento dei "Principi Fondamentali" e dei "Diritti e Doveri del cittadino", supportato dalla visione di filmati documentario
- **-Recupero**, attraverso interventi individualizzati o per piccoli gruppi, su situazioni di criticità relative a carenze didattiche e disciplinari con lo scopo di migliorare il profitto ed il comportamento degli studenti coinvolti nel progetto

#### 2. Responsabile del Progetto

- Prof.ssa Alosi Antonina docente di Scienze Giuridiche ed Economiche

#### 3. Destinatari - Motivazioni – Esigenze formative - Obiettivi (generali e specifici) - Risultati attesi

- **Destinatari** : Tutti gli alunni della sede dell'IPSIA e dell'IPSAA di Barcellona P.G: L'attività didattica di recupero è indirizzata agli alunni della classe II A/B ,IPSIS Barcellona P G, individuati nel corso del C. di C. del
- **Motivazioni dell'intervento** .L'intervento è motivato dalla necessità di soddisfare i bisogni formativi di ordine sociale e civile, con la finalità di:
- Migliorare la dimensione delle competenze chiave di cittadinanza in un ambiente di apprendimento motivante ed in un clima che educi alla convivenza civile alla legalità e al rispetto della persona
- Favorire il successo formativo degli studenti per diminuire gli insuccessi e gli abbandoni scolastici.
- **Esigenze formative** (competenze chiave che l'attività formativa vuole potenziare):
  - € Comunicazione nella madrelingua
  - € Comunicazione nelle lingue straniere
  - € Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
  - € Competenza digitale
  - x Imparare ad imparare
  - x Competenze sociali e civiche

€ **Spirito di iniziativa e imprenditorialità**  
**Consapevolezza ed espressione culturale**

● **Obiettivi:Potenziamento**

- Acquisire la consapevolezza dei diritti e dei doveri partendo dal contesto scolastico
- Sviluppare e consolidare il senso civico e la capacità di partecipazione alla vita sociale  
Comprendere che l'educazione alla legalità è uno strumento di prevenzione della violenza;
- Potenziare l'uso del linguaggio giuridico.

Acquisire la conoscenza consapevole e critica dei principi dei valori e delle norme contenute nella Carta Costituzionale

● **Obiettivi Recupero**

- Creare un clima relazionale aperto e collaborativo che favorisca la situazione di apprendimento;
- Sviluppare la capacità organizzativa dei materiali e delle modalità di lavoro per l'acquisizione di un metodo di lavoro
- Acquisire comportamenti coerenti con il Regolamento d'Istituto.

● **Risultati attesi:**

-Essere in grado di adottare stili di vita e comportamenti ispirati ai principi della legalità e del senso civico ,considerando i principi costituzionali come punti irrinunciabili del nostro vivere sociale

-conseguire sensibili successi formativi sul piano didattico e disciplinare e diminuire gli insuccessi scolastici

**4 Durata del progetto**

- Il progetto si attua per l'intero arco dell'anno scolastico, durante le ore di potenziamento,così ripartite:tre ore presso la sede dell'IPSIA,tre presso la sede dell'IPSAA, entrambe di Barcellona P.G. e due presso la sede IPSAA di Milazzo

**5 Metodologie e strumenti di intervento**

Lezione frontale, Discussione guidata, Lavori di gruppo Problem solving,Peer to peer  
.Verranno utilizzati i seguenti materiali didattici: ☐ libro di testo ☐ dispense ☐ mappe concettuali ☐  
materiali reperiti in Internet ☐ schede didattiche ☐ video ☐ software didattici vari

**6 Modalità di valutazione dell'apprendimento e del percorso**

- Test in itinere
- test finale
- Colloqui esposizione orale,discussioni su argomenti di studio.

## 7 Modalità di pubblicizzazione e di fruizione

- Scegliere tra:

**xDivulgazione all'interno del Consiglio di Classe e degli organi collegiali per portare a conoscenza tutto il personale scolastico delle finalità dell'iniziativa;**

- € Informazione delle attività del corso sul Blog di Istituto;
- € Archiviazione e disponibilità del progetto e dei suoi materiali per gli anni scolastici successivi;
- € Realizzazione di un prodotto finale (testuale, multimediale, teatrale, altro);
- € Partecipazione ad un concorso locale, nazionale, internazionale
- € Altro (Specificare):

## 8 Beni e Servizi

- Sede:IPSIA , IPSAA di Barcellona P.G.ed IPSAA di Milazzo
- Collaboratori:Tecnico di laboratorio informatico,personale ATA
- Laboratori di informatica
- Attrezzatura:Computers, smartfon tablet

**Barcellona P.G., 18/10/2020**

**REFERENTE PROGETTO**

***Antonina Alosi***