



REGIONE SICILIA



## Istituto Superiore "Enzo Ferrari"

Vico Picardi - 98051 Barcellona P.G. (Me) - ☎ (090) 9702516 - 📠 (090) 9702515

Codice Fiscale 83000870838 - Codice Ministeriale MEIS01100P

Sedi associate: I.P.S.I.A. di Barcellona P.G. - I.P.S.I.A. di Pace del Mela - I.P.S.A.A. di Barcellona P.G. - I.P.S.A.A. di Milazzo

e-mail: [meis01100p@istruzione.it](mailto:meis01100p@istruzione.it) [meis01100p@pec.istruzione.it](mailto:meis01100p@pec.istruzione.it) [www.istitutoprofessionaleferrari.edu.it](http://www.istitutoprofessionaleferrari.edu.it)

### SCHEDA SINTESI PROGETTO/ATTIVITA' DI POTENZIAMENTO A. S. 2020/21

#### 1. Denominazione del Progetto e sua descrizione sintetica

- 🚦 **TITOLO Progetto:** Recupero e consolidamento delle competenze delle Scienze Naturali con la didattica laboratoriale
- 🚦 **DESCRIZIONE SINTETICA Progetto** (max tre righe): Promuovere negli alunni la conoscenza di sé e delle proprie capacità attitudinali. Apprezzare gli itinerari formativi anche attraverso il lavoro di gruppo, instaurando rapporti anche con gli altri compagni, per una valida e produttiva collaborazione. Far acquisire agli alunni un'autonomia con il miglioramento del metodo di studio.

#### 2. Responsabile del Progetto

- 🚦 Indicare il nome e la qualifica del / i responsabile / i del progetto (docente, area disciplinare, incaricato di funzione strumentale, altro):
- 🚦 **Prof.ssa Patrizia Mazzu' A050**

#### 3. Destinatari - Motivazioni – Esigenze formative - Obiettivi (generali e specifici) - Risultati attesi

- 🚦 **Destinatari** (cui si rivolge il progetto): *Alunni I e II classe*
- 🚦 **Motivazioni dell'intervento** (analisi dei bisogni formativi emersa dal RAV esplicitata nel P. di M. e dall'Atto di Indirizzo del Dirigente scolastico e che rientrano nel progetto formativo o "Mission" dell'Istituto espressa nel P.T.O.F.):  
La motivazione dell' intervento è quella di far recuperare e consolidare le abilità di base degli allievi.
- 🚦 **Esigenze formative** (competenze chiave che l'attività formativa vuole potenziare):
  - Comunicazione nella madrelingua
  - Comunicazione nelle lingue straniere
  - Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
  - Competenza digitale
  - Imparare ad imparare
  - Competenze sociali e civiche
  - ☐ Spirito di iniziativa e imprenditorialità
  - ☐ Consapevolezza ed espressione culturale
  - ☐ Altro.....
- 🚦 **Obiettivi:** (descrivere gli obiettivi da perseguire):
  - 🚦 Potenziare i punti di forza individuali, per riequilibrare la sfera emotiva e la personalità
  - 🚦 Usare strategie compensative di apprendimento
  - 🚦 Acquisire un metodo di studio più appropriato
  - 🚦 Stimolare la motivazione ad apprendere
  - 🚦 Educare al cooperative learning, potenziando le abilità sociali e relazionali con i pari
- 🚦 **Risultati attesi:** (indicare quale ricaduta formativa a favore dei destinatari):

- Recupero e consolidamento delle abilità di base in campo scientifico

#### 4 Durata del progetto

✚ Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua (dal/al), specificando le ore necessarie e la collocazione oraria (curricolare/extracurricolare):

✚ Gennaio-Maggio 2021 h 3 settimanali

#### 5 Metodologie e strumenti

✚ Indicare le metodologie che si intendono utilizzare, motivandole rispetto al percorso progettuale:

Gli interventi curricolari finalizzati al raggiungimento degli obiettivi specifici e cognitivi verranno sviluppati trasversalmente alle discipline secondo una progettazione articolata all'interno delle classi coinvolte.

Verranno progettati, in particolare, dei laboratori di ricerca che impegneranno gli alunni in:

- Percorsi educativo-didattici;
- Ricerca-azione ovvero l'insegnamento riflessivo
- Lezioni frontali
- Didattica laboratoriale
- Brainstorming cioè tecnica creativa di gruppo per far emergere idee volte alla risoluzione di un problema
- Apprendimento cooperativo che si basa sull'interazione all'interno di un gruppo di allievi che collaborano al fine di raggiungere un obiettivo comune
- Problem solving

#### 6 Modalità di valutazione dell'apprendimento e del percorso

✚ Indicare gli strumenti di valutazione:

- **VALUTAZIONE DIAGNOSTICA:** effettuata all'inizio del progetto al fine di determinare gli obiettivi della valutazione, gli indicatori di esito e i destinatari della stessa mediante l'utilizzo di questionari di rilevazione sulle competenze e abilità di base
- **VALUTAZIONE FORMATIVA:** effettuata in itinere con funzioni di monitoraggio dei processi in corso atti a rilevare per ogni azione :
  - - il grado di soddisfazione del destinatario in relazione:
  - al bisogno formativo individuale esplicitato;
  - all'organizzazione dell'intervento
  - alla metodologia adottata
  - ai tempi dedicati alle varie attività previste
  - alla rispondenza tra risultati attesi e risultati conseguiti in termini di competenze e /o conoscenze acquisite.
- **VALUTAZIONE SOMMATIVA:** effettuata a conclusione degli interventi
- Si useranno dei questionari online per l'accertamento delle competenze

#### 7 Modalità di pubblicizzazione e di fruizione

 Scegliere tra:

- Divulgazione all'interno del Consiglio di Classe e degli organi collegiali per portare a conoscenza tutto il personale scolastico delle finalità dell'iniziativa;
  - Informazione delle attività del corso sul Blog di Istituto;
  - Archiviazione e disponibilità del progetto e dei suoi materiali per gli anni scolastici successivi;
- Realizzazione di un prodotto finale (testuale, multimediale, teatrale, altro);

☐ Partecipazione ad un concorso locale, nazionale, internazionale

☐ Altro

(Specificare):

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 8 Beni e Servizi

Indicare la SEDE dell'Istituto in cui viene attuato il Progetto e le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione:

Sede: IPSAA Barcellona

Collaboratori: docenti interessati all'interdisciplinarietà

Laboratori: Scienze

Attrezzatura: LIM, Computer, risorse WEB

**Barcellona P.G., 11/01/2021**

**REFERENTE PROGETTO**  
**Prof.ssa Patrizia Mazzù**