



Istituto Superiore "Enzo Ferrari"

Vico Picardi - 98051 Barcellona P.G. (Me) - ☎ (090) 9702516 - ☎ (090) 9702515

Codice Fiscale 83000870838 - Codice Ministeriale MEIS01100P

Sedi associate: I.P.S.I.A. di Barcellona P.G. - I.P.S.I.A. di Pace del Mela - I.P.S.A.A. di Barcellona P.G. - I.P.S.A.A. di Milazzo

e-mail: meis01100p@istruzione.it meis01100p@pec.istruzione.it www.istitutoprofessionaleferrari.it

SCHEDA PROGETTO/ATTIVITA' DI POTENZIAMENTO A. S. 2023/24

1. Denominazione del Progetto e sua descrizione sintetica

- TITOLO PROGETTO: "**IMPARARE INSIEME**"
- DESCRIZIONE SINTETICA Progetto: supportare gli alunni con problematiche socio-relazionali e difficoltà di apprendimento.

2. Responsabile del Progetto

Tosto Lucia

3. Destinatari - Motivazioni – Esigenze formative - Obiettivi (generali e specifici) - Risultati attesi

- **Destinatari** : tutti gli alunni che si trovino nelle condizioni riportate sopra alla voce "Descrizione Sintetica – Progetto"
- **Motivazioni dell'intervento**
Migliorare le competenze socio-relazionali.
Sviluppare un metodo di studio e lavoro.
- **Esigenze formative** (competenze chiave che l'attività formativa vuole potenziare):
 - X Competenze socio-relazionali e civiche
 - X Imparare a stare in laboratorio e in classe insieme agli altri
 - X Consapevolezza della reciprocità dei bisogni e dei diritti
 - X Comunicazione nella madrelingua
- **Obiettivi**: (descrivere gli obiettivi da perseguire):
 - ✓ Riconoscere e rispettare limiti, regole e responsabilità.
 - ✓ Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita scolastica.
 - ✓ Far valere nella vita sociale i propri diritti e bisogni nel rispetto dei bisogni altrui.
 - ✓ Imparare a dialogare per utilizzare flessibilità nell'assumere una posizione.
 - ✓ Cogliere in una discussione le posizioni espresse da compagni e docenti in modo chiaro e pertinente per evitare reazioni non opportune
 - ✓ Attuare operativamente il piano di lavoro
 - ✓ Superare l'inibizione al lavoro per timore di sbagliare e di subire il giudizio negativo altrui.
 - ✓ Imparare a svolgere un compito utilizzando le attività laboratoriali.
 - ✓ Ascoltare e comprendere le istruzioni sullo svolgimento di una consegna.
- **Risultati attesi**: (indicare quale ricaduta formativa a favore dei destinatari):
L'alunno elaborerà e/o realizzerà piccoli manufatti in laboratorio di meccanica per esprimere se stesso e imparare a rispettare le opinioni e il lavoro degli altri.

4 Durata del progetto: l'intero anno scolastico 2023/24
DIRITTO: 2 ore di potenziamento settimanali: 2^ ora del Lunedì e la 4^ ora del Giovedì - IPSIA Ferrari " " 3^ ora Mercoledì e 2^ ora Venerdì – IPSAA Barcellona

5 Metodologie e strumenti
<ul style="list-style-type: none"> Indicare le metodologie che si intendono utilizzare, motivandole rispetto al percorso progettuale: DIDATTICA LABORATORIALE

6 Modalità di valutazione dell'apprendimento e del percorso
<ul style="list-style-type: none"> Indicare gli strumenti di valutazione: osservazioni sistematica del lavoro realizzato e dei comportamenti assunti nei confronti degli altri.

7 Modalità di pubblicizzazione e di fruizione
<ul style="list-style-type: none"> Scegliere tra: <input checked="" type="checkbox"/> Divulgazione all'interno del Consiglio di Classe delle finalità dell'iniziativa e degli esiti conseguiti; <input checked="" type="checkbox"/> Archiviazione e disponibilità del progetto e dei suoi materiali per gli anni scolastici successivi; <input checked="" type="checkbox"/> Altro (Specificare): _____

8 Beni e Servizi
Indicare la SEDE dell'Istituto in cui viene attuato il Progetto e le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione: <ul style="list-style-type: none"> Sede: IPSIA/IPSAA Barcellona Collaboratori: Insegnante di sostegno, docente di Diritto e docenti disponibili Laboratori: il laboratorio di meccanica, informatica e fisica. Attrezzatura: attrezzi del laboratorio.

Barcellona P.G. li, 8/11/2023

REFERENTE PROGETTO
Prof.ssa Lucia Tosto