

SCHEMA SINTESI PROGETTO/ATTIVITA' DI POTENZIAMENTO A. S. 2024/25

1. Denominazione del Progetto e sua descrizione sintetica
<ul style="list-style-type: none"> ● TITOLO Progetto: Recupero e consolidamento delle competenze delle Scienze Naturali con la didattica laboratoriale ● DESCRIZIONE SINTETICA Progetto (max tre righe): Promuovere negli alunni la conoscenza di sé e delle proprie capacità attitudinali. Apprezzare gli itinerari formativi anche attraverso il lavoro di gruppo, instaurando rapporti anche con gli altri compagni, per una valida e produttiva collaborazione. Far acquisire agli alunni un'autonomia con il miglioramento del metodo di studio.
2. Responsabile del Progetto
<ul style="list-style-type: none"> ● Indicare il nome e la qualifica del / i responsabile / i del progetto (docente, area disciplinare, incaricato di funzione strumentale, altro): ● Prof.ssa Patrizia Mazzu' A050
3. Destinatari - Motivazioni – Esigenze formative - Obiettivi (generali e specifici) - Risultati attesi
<ul style="list-style-type: none"> ● <u>Destinatari</u> (cui si rivolge il progetto): <i>Alunni I e II classe</i> ● <u>Motivazioni dell'intervento</u> (analisi dei bisogni formativi emersa dal RAV esplicitata nel P. di M. e dall'Atto di Indirizzo del Dirigente scolastico e che rientrano nel progetto formativo o "Mission" dell'Istituto espressa nel P.T.O.F.): La motivazione dell' intervento è quella di far recuperare e consolidare le abilità di base degli allievi. ● <u>Esigenze formative</u> (competenze chiave che l'attività formativa vuole potenziare): <ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione nella madrelingua • Comunicazione nelle lingue straniere • Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia • Competenza digitale • Imparare ad imparare • Competenze sociali e civiche € Spirito di iniziativa e imprenditorialità € Consapevolezza ed espressione culturale € Altro..... ● <u>Obiettivi:</u> (descrivere gli obiettivi da perseguire): <ul style="list-style-type: none"> • Potenziare i punti di forza individuali, per riequilibrare la sfera emotiva e la personalità • Usare strategie compensative di apprendimento • Acquisire un metodo di studio più appropriato • Stimolare la motivazione ad apprendere • Educare al cooperative learning, potenziando le abilità sociali e relazionali con i pari ● <u>Risultati attesi:</u> (indicare quale ricaduta formativa a favore dei destinatari): <ul style="list-style-type: none"> • Recupero e consolidamento delle abilità di base in campo scientifico

4 Durata del progetto

- Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua (dal/al), specificando le ore necessarie e la collocazione oraria (curricolare/extracurricolare):
- Gennaio-Maggio 2025 h 2 settimanali IPSIA/IPSAA

5 Metodologie e strumenti

- Indicare le metodologie che si intendono utilizzare, motivandole rispetto al percorso progettuale:

Gli interventi curricolari finalizzati al raggiungimento degli obiettivi specifici e cognitivi verranno sviluppati trasversalmente alle discipline secondo una progettazione articolata all'interno delle classi coinvolte.

Verranno progettati, in particolare, dei laboratori di ricerca che impegneranno gli alunni in:

- Percorsi educativo-didattici;
- Ricerca-azione ovvero l'insegnamento riflessivo
- Lezioni frontali
- Didattica laboratoriale
- Brainstorming cioè tecnica creativa di gruppo per far emergere idee volte alla risoluzione di un problema
- Apprendimento cooperativo che si basa sull'interazione all'interno di un gruppo di allievi che collaborano al fine di raggiungere un obiettivo comune
- Problem solving

6 Modalità di valutazione dell'apprendimento e del percorso

- Indicare gli strumenti di valutazione:
- **VALUTAZIONE DIAGNOSTICA:** effettuata all'inizio del progetto al fine di determinare gli obiettivi della valutazione, gli indicatori di esito e i destinatari della stessa mediante l'utilizzo di questionari di rilevazione sulle competenze e abilità di base
- **VALUTAZIONE FORMATIVA:** effettuata in itinere con funzioni di monitoraggio dei processi in corso atta a rilevare per ogni azione :
 - - il grado di soddisfazione del destinatario in relazione:
 - al bisogno formativo individuale esplicitato;
 - all'organizzazione dell'intervento
 - alla metodologia adottata
 - ai tempi dedicati alle varie attività previste
 - alla rispondenza tra risultati attesi e risultati conseguiti in termini di competenze e /o conoscenze acquisite.
- **VALUTAZIONE SOMMATIVA:** effettuata a conclusione degli interventi
- Si useranno dei questionari online per l'accertamento delle competenze

7 Modalità di pubblicizzazione e di fruizione

- Scegliere tra:

·Divulgazione all'interno del Consiglio di Classe e degli organi collegiali per portare a conoscenza tutto il personale scolastico delle finalità dell'iniziativa;
·Informazione delle attività del corso sul Blog di Istituto;
·Archiviazione e disponibilità del progetto e dei suoi materiali per gli anni scolastici successivi;
Realizzazione di un prodotto finale (testuale, multimediale, teatrale, altro);

€ Partecipazione ad un concorso locale, nazionale, internazionale

€ Altro

(Specificare):

8 Beni e Servizi

Indicare la SEDE dell'Istituto in cui viene attuato il Progetto e le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione:

Sede: IPSAA-IPSIA Barcellona

Collaboratori: docenti interessati all'interdisciplinarietà

Laboratori: Scienze

Attrezzatura: LIM, Computer, risorse WEB

Barcellona P.G., 20/11/2024

REFERENTE PROGETTO
Prof.ssa Patrizia Mazzù

PIANO DI LAVORO PROGETTO DOCENTE POTENZIATORE

DOCENTE: **Patrizia Mazzù**

SEDE: IPSAA/IPSIA Barcellona

A.S. 2024/2025

TITOLO: Recupero e consolidamento delle competenze delle Scienze Naturali con la didattica laboratoriale

MESI Da GENNAIO a MAGGIO

IPSIA martedì –giovedì-venerdì nelle ore disponibili

IPSAA lunedì-mercoledì nelle ore disponibili

Biennio

FUNZIONE STRUMENTALE: Prof.ssa Maria Grazia Natoli

DIRIGENTE SCOLASTICO: Prof.ssa Cettina Ginebri

PROF.SSA Patrizia Mazzù