





## SCHEMA SINTESI PROGETTO/ATTIVITA' DI POTENZIAMENTO A. S. 2024/25











### 1. Denominazione del Progetto e sua descrizione sintetica

-  **TITOLO Progetto:** Recupero e consolidamento delle competenze delle Scienze Naturali con la didattica laboratoriale
-  **DESCRIZIONE SINTETICA Progetto** (max tre righe): Promuovere negli alunni la conoscenza di sé e delle proprie capacità attitudinali. Apprezzare gli itinerari formativi anche attraverso il lavoro di gruppo, instaurando rapporti anche con gli altri compagni, per una valida e produttiva collaborazione. Far acquisire agli alunni un'autonomia con il miglioramento del metodo di studio.

### 2. Responsabile del Progetto

-  Indicare il nome e la qualifica del / i responsabile / i del progetto (docente, area disciplinare, incaricato di funzione strumentale, altro):
-  **Prof. Giovanni Renella A050**

### 3. Destinatari - Motivazioni – Esigenze formative - Obiettivi (generali e specifici) - Risultati attesi

-  **Destinatari** (cui si rivolge il progetto): *Alunni I e II classe*
-  **Motivazioni dell'intervento** (analisi dei bisogni formativi emersa dal RAV esplicitata nel P. di M. e dall'Atto di Indirizzo del Dirigente scolastico e che rientrano nel progetto formativo o "Mission" dell'Istituto espressa nel P.T.O.F.):  
La motivazione dell' intervento è quella di far recuperare e consolidare le abilità di base degli allievi.
-  **Esigenze formative** (competenze chiave che l'attività formativa vuole potenziare):
  - **Comunicazione nella madrelingua**
  - **Comunicazione nelle lingue straniere**
  - **Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia**
  - **Competenza digitale**
  - **Imparare ad imparare**
  - **Competenze sociali e civiche**
  - ☐ **Spirito di iniziativa e imprenditorialità**
  - ☐ **Consapevolezza ed espressione culturale**
  - ☐ **Altro.....**
-  **Obiettivi:** (descrivere gli obiettivi da perseguire):
  -  Potenziare i punti di forza individuali, per riequilibrare la sfera emotiva e la personalità
  -  Usare strategie compensative di apprendimento
  -  Acquisire un metodo di studio più appropriato
  -  Stimolare la motivazione ad apprendere
  -  Educare al cooperative learning, potenziando le abilità sociali e relazionali con i pari
-  **Risultati attesi:** (indicare quale ricaduta formativa a favore dei destinatari):
  - Recupero e consolidamento delle abilità di base in campo scientifico

### 4 Durata del progetto

✚ Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua (dal/al), specificando le ore necessarie e la collocazione oraria (curricolare/extracurricolare):

✚ Gennaio-Maggio 2025 h 2 settimanali IPSIA Ferraris – Pace del Mela

## 5 Metodologie e strumenti

✚ Indicare le metodologie che si intendono utilizzare, motivandole rispetto al percorso progettuale:

Gli interventi curricolari finalizzati al raggiungimento degli obiettivi specifici e cognitivi verranno sviluppati trasversalmente alle discipline secondo una progettazione articolata all'interno delle classi coinvolte. Verranno progettati, in particolare, dei laboratori di ricerca che impegneranno gli alunni in:

- Percorsi educativo-didattici;
- Ricerca-azione ovvero l'insegnamento riflessivo
- Lezioni frontali
- Didattica laboratoriale
- Brainstorming cioè tecnica creativa di gruppo per far emergere idee volte alla risoluzione di un problema
- Apprendimento cooperativo che si basa sull'interazione all'interno di un gruppo di allievi che collaborano al fine di raggiungere un obiettivo comune
- Problem solving

## 6 Modalità di valutazione dell'apprendimento e del percorso

✚ Indicare gli strumenti di valutazione:

- **VALUTAZIONE DIAGNOSTICA:** effettuata all'inizio del progetto al fine di determinare gli obiettivi della valutazione, gli indicatori di esito e i destinatari della stessa mediante l'utilizzo di questionari di rilevazione sulle competenze e abilità di base
- **VALUTAZIONE FORMATIVA:** effettuata in itinere con funzioni di monitoraggio dei processi in corso atta a rilevare per ogni azione :
  - - il grado di soddisfazione del destinatario in relazione:
  - al bisogno formativo individuale esplicitato;
  - all'organizzazione dell'intervento
  - alla metodologia adottata
  - ai tempi dedicati alle varie attività previste
  - alla rispondenza tra risultati attesi e risultati conseguiti in termini di competenze e /o conoscenze acquisite.
- **VALUTAZIONE SOMMATIVA:** effettuata a conclusione degli interventi
- Si useranno dei questionari online per l'accertamento delle competenze

## 7 Modalità di pubblicizzazione e di fruizione

✚ Scegliere tra:

- Divulgazione all'interno del Consiglio di Classe e degli organi collegiali per portare a conoscenza tutto il personale scolastico delle finalità dell'iniziativa;
  - Informazione delle attività del corso sul Blog di Istituto;
  - Archiviazione e disponibilità del progetto e dei suoi materiali per gli anni scolastici successivi;
- Realizzazione di un prodotto finale (testuale, multimediale, teatrale, altro);
- ☐ Partecipazione ad un concorso locale, nazionale, internazionale
- ☐ Altro (Specificare):

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## **8 Beni e Servizi**

Indicare la SEDE dell'Istituto in cui viene attuato il Progetto e le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione:

Sede: IPSIA Ferraris – Pace del Mela

Collaboratori: docenti interessati all'interdisciplinarietà

Laboratori: Scienze

Attrezzatura: LIM, Computer, risorse WEB

***Pace del Mela., 26/11/2024***

***REFERENTE PROGETTO***  
***Prof. Giovanni Renella***



## ***Istituto Superiore "Enzo Ferrari"***

Vico Picardi - 98051 Barcellona P.G. (Me) - ☎ (090) 9702516 - 📠 (090) 9702515

Codice Fiscale 83000870838 - Codice Ministeriale. MEIS01100P

Sedi associate: I.P.S.I.A. di Barcellona P.G. - I.P.S.I.A. di Pace del Mela - I.P.S.A.A. di Barcellona P.G. - I.P.S.A.A. di Milazzo

e-mail: [meis01100p@istruzione.it](mailto:meis01100p@istruzione.it) [meis01100p@pec.istruzione.it](mailto:meis01100p@pec.istruzione.it) [www.istitutoprofessionaleferrari.edu](http://www.istitutoprofessionaleferrari.edu)

### **PIANO DI LAVORO PROGETTO DOCENTE POTENZIATORE**

DOCENTE: **Giovanni Renella**

SEDE: IPSIA Ferraris – Pace del Mela

A.S. 2024/2025

TITOLO: Recupero e consolidamento delle competenze delle Scienze Naturali con la didattica laboratoriale

**MESI da GENNAIO a MAGGIO**

**2 h settimanali**

**Biennio**

*FUNZIONE STRUMENTALE: Prof.ssa Maria Grazia Natoli*

*DIRIGENTE SCOLASTICO: Prof.ssa Cettina Ginebri*

**PROF. Giovanni Renella**