



REGIONE SICILIA



Istituto Superiore "Enzo Ferrari"

Vico Picardi - 98051 Barcellona P.G. (Me) - ☎ (090) 9702516 - 📠 (090) 9702515

Codice Fiscale 83000870838 - Codice Ministeriale: MEIS01100P

Sedi associate: I.P.S.I.A. di Barcellona P.G. - I.P.S.I.A. di Pace del Mela - I.P.S.A.A. di Barcellona P.G. - I.P.S.A.A. di Milazzo

e-mail: meis01100p@istruzione.it meis01100p@pec.istruzione.it www.istitutoprofessionaleferrari.it

SCHEDA PROGETTO/ATTIVITA' DI POTENZIAMENTO A. S. 2021/22

1. Denominazione del Progetto e sua descrizione sintetica

🚦 TITOLO Progetto: "IL RISPETTO DELLE REGOLE A SCUOLA"

DESCRIZIONE SINTETICA Progetto:

Il progetto si propone di attivare, stimolare ed esercitare consapevolmente la cittadinanza attiva attraverso il potenziamento del rispetto delle regole di buona condotta e di quelle di Istituto da parte degli alunni.

2. Responsabile del Progetto

🚦 Indicare il nome e la qualifica del / i responsabile / i del progetto (docente, area disciplinare, incaricato di funzione strumentale, altro):

Prof.ssa Lucia Tosto, docente di DIRITTO/ECONOMIA- Area Scienze Giuridiche ed Economiche.

3. Destinatari - Motivazioni – Esigenze formative - Obiettivi (generali e specifici) - Risultati attesi

🚦 **Destinatari** (cui si rivolge il progetto):

Alunni della classe 1° A dell'I.P.S.I.A. "Ferrari" di Barcellona.

🚦 **Motivazioni dell'intervento** (analisi dei bisogni formativi emersa dal RAV esplicitata nel P. di M. e dall'Atto di Indirizzo del Dirigente scolastico e che rientrano nel progetto formativo o "Mission" dell'Istituto espressa nel P.T.O.F.):

- Migliorare la dimensione delle competenze chiave di cittadinanza in un ambiente di apprendimento motivante ed in un clima che educi alla convivenza, alla legalità in una scuola accogliente ed inclusiva, che agisca come Comunità attiva.

🚦 **Esigenze formative**

(competenze chiave che l'attività formativa vuole potenziare)

- ☐ Comunicazione nella madrelingua
- ☐ Comunicazione nelle lingue straniere
- ☐ Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
- ☐ Competenza digitale
- ☐ Imparare ad imparare
- ☒ Competenze sociali e civiche
- ☐ Spirito di iniziativa e imprenditorialità
- ☒ Consapevolezza ed espressione culturale

☐ **Altro.....**


 **Obiettivi:** *(descrivere gli obiettivi da perseguire):*

- Potenziare il rispetto delle regole di buona condotta e delle regole di istituto
- Favorire la crescita dei giovani attraverso il rispetto delle regole
- Sviluppare il senso di legalità

 **Risultati attesi:** *(indicare quale ricaduta formativa a favore dei destinatari):*


- Costruzione del senso di legalità e lo sviluppo di un'etica della responsabilità, che si realizzano nel dovere di scegliere e di agire in modo consapevole.
- Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso il rispetto delle regole, il rispetto delle differenze e il dialogo tra gli alunni, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri.

4 Durata del progetto

 Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua (dal/al), specificando le ore necessarie e la collocazione oraria (curricolare/extracurricolare):

Il progetto verrà attuato nella 1A dell'IPSIA "Ferrari" di Barcellona, nelle proprie ore di potenziamento per l'intero anno scolastico.

5 Metodologie e strumenti

 Indicare le metodologie che si intendono utilizzare, motivandole rispetto al percorso progettuale:

- La docente si recherà nella classe 1 A, nelle sue ore di potenziamento e sosterrà il lavoro del docente che si troverà in classe in quell'ora, facendo notare agli alunni il mancato rispetto delle regole di buona educazione e delle regole di Istituto man mano che si verifica, sottolineando le sanzioni previste in tale situazione.

I docenti proporranno gli esercizi da risolvere, fisseranno i tempi (da pochi secondi a pochi minuti), forniranno gli spunti ai gruppi che lo richiederanno e stabiliranno chi deve rispondere alla fine dell'esercizio.

6 Modalità di valutazione dell'apprendimento e del percorso

 **Indicare gli strumenti di valutazione:**

Periodicamente, gli alunni svolgeranno, in piccoli gruppi, esercizi su ciò che è stato evidenziato e discusso in classe, valuteranno i loro comportamenti, di conseguenza individueranno i cambiamenti necessari per migliorare il loro comportamento e il rispetto delle regole.

 **Prodotto finale:**

libretto riassuntivo delle regole di Buona condotta e del Regolamento di Istituto, realizzato dagli alunni.

7 Modalità di pubblicizzazione e di fruizione


 Scegliere tra:


X Divulgazione all'interno del Consiglio di Classe e degli organi collegiali per portare a conoscenza tutto il personale scolastico delle finalità dell'iniziativa;

- ☐ Informazione delle attività del corso sul Blog di Istituto;
- ☐ Archiviazione e disponibilità del progetto e dei suoi materiali per gli anni scolastici successivi;
- X Realizzazione di un prodotto finale (testuale);
- ☐ Partecipazione ad un concorso locale, nazionale, internazionale
- ☐ Altro.....(Specificare):

8 Beni e Servizi

Indicare la SEDE dell'Istituto in cui viene attuato il Progetto e le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione:

 Sede: I.P.S.I.A. di Barcellona P. G.

 Collaboratori: Docente dell'ora. Collaboratore scolastico.

Barcellona P. G. 20/10/2021

REFERENTE PROGETTO

Prof.ssa Lucia Tosto