|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Descrizione: logo sicilia | Descrizione: images | Descrizione: logo europa |

*Istituto Superiore* “***Enzo Ferrari***”

*Vico Picardi - 98051 Barcellona P.G. (Me) - 🕿 (090) 9702516 - 🖷 (090) 9702515*

*Codice Fiscale 83000870838 – Codice Ministeriale. MEIS01100P*

*Sedi associate: I.P.S.I.A. di Barcellona P.G. – I.P.S.I.A di Pace del Mela - I.P.S.A.A. di Barcellona P.G. - I.P.S.A.A. di Milazzo*

*e-mail:* [***meis01100p@istruzione.it***](mailto:meis01100p@istruzione.it)[***meis01100p@pec.istruzione.it***](mailto:meis01100p@pec.istruzione.it)[*www.istitutoprofessionaleferrari.it*](http://www.istitutoprofessionaleferrari.it/)

**SCHEDA SINTESI PROGETTO/ATTIVITA’ DI POTENZIAMENTO**

**A. S. 2018/19**

|  |
| --- |
| **1. Denominazione del Progetto e sua descrizione sintetica** |
| * TITOLO Progetto:   Potenziamento delle competenze di base della matematica   * DESCRIZIONE SINTETICA Progetto:   Il progetto mira a migliorare gli esiti delle prove Invalsi proponendo la risoluzione di una selezione di quesiti che implicano conoscenze e competenze di matematica che si dovrebbero costruire lungo il percorso di istruzione. |

|  |
| --- |
| **2 . Responsabile del Progetto** |
| * Indicare il nome e la qualifica del / i responsabile / i del progetto (docente, area disciplinare, incaricato di funzione strumentale, altro):   Prof.ssa Giovanna Caravello, docente di MATEMATICA |
| **3. Destinatari - Motivazioni – Esigenze formative - Obiettivi (generali e specifici) - Risultati attesi** |
| * **Destinatari** (cui si rivolge il progetto):   Alunni di tutte le classi dell’I.P.S.I.A. di Pace del Mela in cui il docente si troverà a sostituire colleghi assenti considerato che, fino ad oggi, la sottoscritta è stata frequentemente impegnata in supplenze nelle ore di potenziamento.   * **Motivazioni dell’intervento** (analisi dei bisogni formativi emersa dal RAV esplicitata nel P. di M. e dall'Atto di Indirizzo del Dirigente scolastico e che rientrano nel progetto formativo o “Mission” dell’Istituto espressa nel P.T.O.F.):   Migliorare gli esiti delle prove Invalsi con una rivisitazione e rimotivazione dell’approccio didattico   * **Esigenze formative** (competenze chiave che l’attività formativa vuole potenziare): * **Comunicazione nella madrelingua** * **Comunicazione nelle lingue straniere**   **X Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia**   * **Competenza digitale** * **Imparare ad imparare** * **Competenze sociali e civiche** * **Spirito di iniziativa e imprenditorialità** * **Consapevolezza ed espressione culturale** * **Altro…….** * ***Obiettivi:*** *(descrivere gli obiettivi da perseguire):*   **-**potenziare le competenze di base della matematica   * ***Risultati attesi: (****indicare quale ricaduta formativa a favore dei destinatari):*   **-**creare ambienti di apprendimento che permettano ai ragazzi un approccio attivo e consapevole allo studio della matematica  **-**aumentare l’autostima e la consapevolezza delle proprie capacità  **-**favorire il processo di inclusione |

|  |
| --- |
| **4 Durata del progetto** |
| * Descrivere l’arco temporale nel quale il progetto si attua (dal/al), specificando le ore necessarie e la collocazione oraria (curricolare/extracurricolare):   Il progetto sarà sviluppato nel corso dell’intero anno scolastico, nelle ore di potenziamento in cui si dovranno  sostituire docenti assenti e quindi in orario curricolare. |

|  |
| --- |
| **5 Metodologie e strumenti** |
| * Indicare le metodologie che si intendono utilizzare, motivandole rispetto al percorso progettuale:   **-**Lavoro per gruppi (il lavoro per gruppi presenta di solito i seguenti vantaggi: 1) migliori risultati: tutti gli studenti  lavorano più a lungo sul compito, migliorando la motivazione intrinseca e sviluppando maggiori  capacità di ragionamento e pensiero critico  2) relazioni più positive tra studenti: gli studenti sono coscienti dell’importanza del contributo di  ognuno al lavoro comune e sviluppano così il rispetto reciproco e lo spirito di squadra  3) maggiore benessere psicologico: gli studenti sviluppano un maggiore senso di efficienza e di  Autostima, affrontano meglio le difficoltà    **-**Lezione dialogata (incoraggia la costruzione di relazioni positive tra pari e con gli adulti) |

|  |
| --- |
| **6 Modalità di valutazione dell’apprendimento e del percorso** |
| * Indicare gli strumenti di valutazione:   Osservazione sistematica |

|  |
| --- |
| **7 Modalità di pubblicizzazione e di fruizione** |
| * Scegliere tra:   X Divulgazione all’interno del Consiglio di Classe e degli organi collegiali per portare a conoscenza tutto il personale scolastico delle  finalità dell’iniziativa;   * Informazione delle attività del corso sul Blog di Istituto; * Archiviazione e disponibilità del progetto e dei suoi materiali per gli anni scolastici successivi; * Realizzazione di un prodotto finale (testuale, multimediale, teatrale, altro); * Partecipazione ad un concorso locale, nazionale, internazionale * Altro (Specificare): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **8 Beni e Servizi** |
| Indicare la SEDE dell’Istituto in cui viene attuato il Progetto e le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione:   * Sede: I.PS.I.A. di Pace del Mela * Collaboratori: addetto all’uso della fotocopiatrice * Laboratori: aule * Attrezzatura: lavagna, pennarelli, fotocopie |

*Barcellona P.G., 21/11/18*

***REFERENTE PROGETTO***

*Prof.ssa Giovanna Caravello*

***.***