



REGIONE SICILIA



## Istituto Superiore "Enzo Ferrari"

Vico Picardi - 98051 Barcellona P.G. (Me) - ☎ (090) 9702516 - 📠 (090) 9702515

Codice Fiscale 83000870838 - Codice Ministeriale, MEIS01100P

Sedi associate: I.P.S.I.A. di Barcellona P.G. - I.P.S.I.A. di Pace del Mela - I.P.S.A.A. di Barcellona P.G. - I.P.S.A.A. di Milazzo

e-mail: [meis01100p@istruzione.it](mailto:meis01100p@istruzione.it) [meis01100p@pec.istruzione.it](mailto:meis01100p@pec.istruzione.it) [www.istitutoprofessionaleferrari.it](http://www.istitutoprofessionaleferrari.it)

### SCHEDA SINTESI PROGETTO/ATTIVITA' DI POTENZIAMENTO A. S. 2018/19

#### 1. Denominazione del Progetto e sua descrizione sintetica

✦ TITOLO Progetto: "Itinerario di conoscenza della Costituzione italiana"

DESCRIZIONE SINTETICA Progetto:

Il progetto si propone di attivare, stimolare ed esercitare consapevolmente la cittadinanza attiva con il potenziamento della conoscenza dei primi 12 articoli della Costituzione italiana.

E' prevista la visione di filmati documentari relativi alla nascita della Costituzione e alla sua evoluzione fino ai nostri giorni.

#### 2. Responsabile del Progetto

✦ Indicare il nome e la qualifica del / i responsabile / i del progetto (docente, area disciplinare, incaricato di funzione strumentale, altro):

Prof.ssa Lucia Tosto, docente di DIRITTO/ECONOMIA- Area Scienze Giuridiche ed Economiche.

#### 3. Destinatari - Motivazioni - Esigenze formative - Obiettivi (generali e specifici) - Risultati attesi

✦ **Destinatari** (cui si rivolge il progetto):

Alunni delle proprie classi del primo biennio dell'I.P.S.I.A. di Pace del Mela.

✦ **Motivazioni dell'intervento** (analisi dei bisogni formativi emersa dal RAV esplicitata nel P. di M. e dall'Atto di Indirizzo del Dirigente scolastico e che rientrano nel progetto formativo o "Mission" dell'Istituto espressa nel P.T.O.F.):

- Migliorare la dimensione delle competenze chiave di cittadinanza in un ambiente di apprendimento motivante ed in un clima che educi alla convivenza, alla legalità in una scuola accogliente ed inclusiva, che agisca come Comunità attiva.
- Potenziare l'Istituto mediante un rapporto più aperto al territorio e alle famiglie per creare un valido rapporto con la comunità per la crescita personale e professionale del singolo allievo come futuro cittadino attivo e consapevole.

✦ **Esigenze formative**

(competenze chiave che l'attività formativa vuole potenziare)

- ☐ Comunicazione nella madrelingua
- ☐ Comunicazione nelle lingue straniere
- ☐ Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
- ☐ Competenza digitale

- ☐ Imparare ad imparare
- ☒ Competenze sociali e civiche
- ☐ Spirito di iniziativa e imprenditorialità
- ☒ Consapevolezza ed espressione culturale
- ☐ Altro.....

✦ **Obiettivi:** *(descrivere gli obiettivi da perseguire):*

- Favorire la crescita civile dei giovani
- Sviluppare il senso di legalità
- Rafforzare l'impegno per la democrazia e la partecipazione

✦ **Risultati attesi:** *(Indicare quale ricaduta formativa a favore dei destinatari):*

- Costruzione del senso di legalità e lo sviluppo di un'etica della responsabilità, che si realizzano nel dovere di scegliere e di agire in modo consapevole.
- Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri.

#### 4 Durata del progetto

✦ Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua (dal/al), specificando le ore necessarie e la collocazione oraria (curricolare/extracurricolare):

Il progetto verrà attuato nelle proprie classi del primo biennio dell'IPSIA di Pace del Mela, in orario curricolare per l'intero anno scolastico.

#### 5 Metodologie e strumenti

✦ Indicare le metodologie che si intendono utilizzare, motivandole rispetto al percorso progettuale:

Gli alunni seguiranno delle videolezioni sui primi 12 articoli della Costituzione e verrà usato la metodologia del cooperative learning, in quanto gli studenti ottengono risultati scolastici più elevati, più alti livelli di autostima, maggiori competenze sociali, una più approfondita acquisizione di contenuti e abilità. La conoscenza viene costruita quando gli studenti sono attivamente impegnati in discussioni e attività, interagendo con i propri pari in quanto, lo studente opera una maggiore elaborazione cognitiva e può ammettere e chiarire la propria confusione. Inoltre, lavorare in gruppo accresce le capacità di ragionamento critico. Gli alunni potranno utilizzare il testo della Costituzione. I docenti proporranno gli esercizi da risolvere, fisseranno i tempi (da pochi secondi a pochi minuti), forniranno gli spunti ai gruppi che lo richiederanno e stabiliranno chi deve rispondere alla fine dell'esercizio.

#### 6 Modalità di valutazione dell'apprendimento e del percorso

✦ Indicare gli strumenti di valutazione:

Periodicamente gli alunni svolgeranno, in piccoli gruppi, esercizi su ciò che è stato trattato, valuteranno l'efficacia del loro lavoro e il funzionamento del gruppo, di conseguenza individueranno i cambiamenti necessari per migliorare la loro efficienza.

✦ **Prodotto finale:**

libretto riassuntivo dei primi 12 artt. Della Costituzione realizzato dagli alunni.

**7 Modalità di pubblicizzazione e di fruizione**

✦ Scegliere tra:

X Divulgazione all'interno del Consiglio di Classe e degli organi collegiali per portare a conoscenza tutto il personale scolastico delle finalità dell'iniziativa;

☐ Informazione delle attività del corso sul Blog di Istituto;

☐ Archiviazione e disponibilità del progetto e dei suoi materiali per gli anni scolastici successivi;

X Realizzazione di un prodotto finale (testuale);

☐ Partecipazione ad un concorso locale, nazionale, internazionale

☐ Altro.....(Specificare):  
\_\_\_\_\_

**8 Beni e Servizi**

Indicare la SEDE dell'Istituto in cui viene attuato il Progetto e le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione:

✦ Sede: I.P.S.I.A. di Pace del Mela

✦ Collaboratori: Sig. Polonia Giuseppe, responsabile del LTM Laboratorio Tecnologico Multimediale.

✦ Laboratori: LTM

✦ Attrezzatura: Lavagna interattiva.

***Pace del Mela, 20/11/2018***

**REFERENTE PROGETTO**

**Prof.ssa Lucia Tosto**

