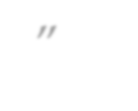
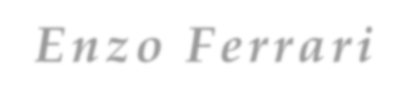
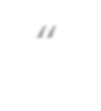
 

*IstitutoSuperiore*“***EnzoFerrari***”



*VicoPicardi-98051BarcellonaP.G.(Me)-**(090)9702516-🖷(090)9702515 Codice Fiscale 83000870838–Codice Ministeriale. MEIS01100P*

*Sediassociate:I.P.S.I.A.diBarcellonaP.G. –I.P.S.I.AdiPacedelMela-I.P.S.A.A.diBarcellonaP.G.-I.P.S.A.A.diMilazzo e-mail:* [***meis01100p@istruzione.it***](mailto:meis01100p@istruzione.it) [***meis01100p@pec.istruzione.it***](mailto:meis01100p@pec.istruzione.it)[**www.istitutoprofessionaleferrari.edu.it**](http://www.istitutoprofessionaleferrari.edu.it)

*Sede*

Classe sez. *Al/Alla Signor/ra Genitore dell’alunno* *Via Città*

Oggetto:Comunicazione esito negativo allo scrutinio finale

Si comunica che lo scrutinio dell’alunno ,iscritto alla classe della sede associata

 nell’anno scolastico / ,non ha avuto esito favorevole eriseguenti motivi:

Il Consiglio della Classe ,riunitosinelloscrutiniofinale,hadeliberatolanonammissionedell’alunno

per le seguenti motivazioni:

Il coordinatore di classe sarà disponibile a fornire chiarimenti e delucidazioni.

Di seguito si riporta il riepilogo delle materie insufficienti con i voti e le lacune evidenziate nell’anno scolastico corrente:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***N.*** | ***Materia*** | ***Voto***  ***assegnato*** | ***Lacune evidenziate*** |
| 1 |  |  | * Lacune di base * Inefficace metodo di studio(uso testo,appunti,schemi,ecc.) * Modesta partecipazione e interesse al dialogo educativo * Modesto impegno pomeridiano emancanza di puntualità   nell’esecuzione dei compiti assegnati   * Difficoltà espressive scrittee/oorali |
| 2 |  |  | * Lacune di base * Inefficace metodo di studio(uso testo,appunti,schemi,ecc.) * Modesta partecipazione e interesse al dialogo educativo * Modesto impegno pomeridiano emancanza di puntualità   nell’esecuzione dei compiti assegnati   * Difficoltà espressive scrittee/oorali |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***N.*** | ***Materia*** | ***Voto***  ***assegnato*** | ***Lacune evidenziate*** |
| 3 |  |  | * Lacune di base * Inefficace metodo di studio(uso testo,appunti,schemi,ecc.) * Modesta partecipazione e interesse al dialogo educativo * Modesto impegno pomeridiano emancanza di puntualità   nell’esecuzione dei compiti assegnati   * Difficoltà espressive scrittee/oorali |
| 4 |  |  | * Lacune di base * Inefficace metodo di studio(uso testo,appunti,schemi,ecc.) * Modesta partecipazione e interesse al dialogo educativo * Modesto impegno pomeridiano emancanza di puntualità   nell’esecuzione dei compiti assegnati   * Difficoltà espressive scrittee/oorali |
| 5 |  |  | * Lacune di base * Inefficace metodo di studio(uso testo,appunti,schemi,ecc.) * Modesta partecipazione e interesse al dialogo educativo * Modesto impegno pomeridiano emancanza di puntualità   nell’esecuzione dei compiti assegnati   * Difficoltà espressive scrittee/oorali |
| 6 |  |  | * Lacune di base * Inefficace metodo di studio(uso testo,appunti,schemi,ecc.) * Modesta partecipazione e interesse al dialogo educativo * Modesto impegno pomeridiano emancanza di puntualità   nell’esecuzione dei compiti assegnati   * Difficoltà espressive scrittee/oorali |

Barcellona P.G.,

Il Coordinatore di Classe (Prof. )

Il Dirigente Scolastico (Prof.ssa Cettina Ginebri)