  

*Istituto Superiore* “***Enzo Ferrari***”

*Vico Picardi - 98051 Barcellona P.G. (Me) -* 🕿 *(090) 9702516 -* 🖷 *(090) 9702515 Codice Fiscale 83000870838 – Codice Ministeriale. MEIS01100P*

*Sedi associate: I.P.S.I.A. di Barcellona P.G. – I.P.S.I.A di Pace del Mela - I.P.S.A.A. di Barcellona P.G. - I.P.S.A.A. di Milazzo e-mail:* ***[meis01100p@istruzione.i](mailto:meis01100p@istruzione.it)[tmeis01100p@pec.istruzione.i](mailto:meis01100p@pec.istruzione.it)[t](http://www.istitutoprofessionaleferrari.edu.it/)***[www.istitutoprofessionaleferrari.edu.it](http://www.istitutoprofessionaleferrari.edu.it/)

Anno scolastico 2023/2024

Verbale G.L.O. n. 3

Il giorno del mese di dell’anno alle ore\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Presso la sede , previa convocazione, si riunisce il Gruppo di Lavoro Operativo per l’allievo/a frequentante la classe del sede associata dell’IIS “E. Ferrari” di Barcellona P.G., per discutere i seguenti punti all’O.d.G.:

1. Verifica finale del Piano Educativo Individualizzato.
2. Quantificazione delle risorse per il prossimo anno scolastico 2024/2025

Presiede

Verbalizza l’incontro

Sono presenti:

I docenti curriculari:

Il/La docente di sostegno:

I responsabili ASP:

L’Asacom:

I genitori:

L’alunno/a:

Risultano assenti:

Punto 1 all'O.d.G. “Verifica finale del Piano Educativo Individualizzato”

Aperta la seduta si esamina il percorso di inclusione e di apprendimento dell’alunno/a, si analizzano le strategie metodologiche e didattiche utilizzate e tutte le attività programmate ad inizio anno

Il G.L.O, tenuto conto della situazione di partenza, rileva che i risultati ottenuti dall’allievo/a nel corrente anno scolastico sono stati:

✧ Non raggiunti ( relative motivazioni ).................................

✧ Parzialmente raggiunti ( relative motivazioni ) .........................

✧ Pienamente raggiunti ( relative motivazioni )

Punto 2 all’O.d.G. “Quantificazione delle risorse per il prossimo anno scolastico”

In assenza del “Profilo di funzionamento” e dell’”Accertamento della condizione di disabilità in età evolutiva ai fini dell’inclusione scolastica”, non essendo possibile dalla DF e dal PDF, ricavare le informazioni relative alle valutazioni sui “supporti al funzionamento“ richieste dall'allegato C, in attesa di ulteriori indicazioni ministeriali, il GLO ritiene opportuno non procede r e alla compilazione dei modelli C e C1. La richiesta delle risorse necessarie è formalizzata nella sezione 11 per la verifica finale.

Sulla base della verifica finale degli obiettivi programmati, il GLO propone la seguente quantificazione delle risorse:

* ore settimanali docente di sostegno: n.

con la seguente motivazione:

* ore settimanali assistente all' autonomia e alla comunicazione: n.

con la seguente motivazione:

* Assistenza igienica e di base
* Esigenze correlate al trasporto dell'alunno/a

Non essendoci altro da trattare, la seduta è tolta alle ore\_\_\_\_\_

Barcellona P. G., \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il Verbalizzante Il Presidente

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_