



*Istituto Superiore “Enzo Ferrari”*

*Vico Picardi - 98051 Barcellona P.G. (Me) - (090) 9702516 - 7 (090) 9702515*

*Codice Fiscale 83000870838 – Codice Ministeriale. MEIS01100P*

*Sedi associate: I.P.S.I.A. di Barcellona P.G. – I.P.S.I.A di Pace del Mela - I.P.S.A.A. di Barcellona P.G. - I.P.S.A.A. di Milazzo*

*e-mail: meis01100p@istruzione.it* [*meis01100p@pec.istruzione.it*](mailto:meis01100p@pec.istruzione.it)[*www.istitutoprofessionaleferrari.edu.it*](http://www.istitutoprofessionaleferrari.edu.it)

**Verifica finale PDP (DSA e/o BES)**

**Anno Scolastico:**

**Alunno/a:**

**Classe:**

**Sede:**

**Coordinatore di classe:**

**Cambiamenti osservati**

***Modalità di effettuazione dei compiti a casa:***

o Autonoma ed assidua

o Saltuaria ma produttiva

o Assidua ma non autonoma

o Autonoma ma approssimativa nei risultati

o Estremamente incostante

o Del tutto inadeguata

o Altro……………………………………………………………………………………....................

***Frequenza:***

o Regolare

o Irregolare

o Altro…………………………………………………………………………………………….......

***Atteggiamento verso la scuola:***

o Interessato

o Collaborativo

o Costruttivo

o Passivo

o Oppositivo

o Disinteressato

o Settoriale

o Altro…………………………………………………………………………………………………

***Organizzazione del lavoro*:**

o Efficace

o Dispersiva

o Sufficiente

o Insufficiente

o Altro…………………………………………………………………………………………………

***Ritmo d’apprendimento:***

o Nei tempi previsti

o Lento

o Molto lento

o Altro…………………………………………………………………………………………………

**L’alunno/a, sulla base delle indicazioni fornite dai singoli docenti e secondo quanto**

**programmato nel PDP:**

o E’riuscito a conseguire gli obiettivi programmati in tutte le discipline

o E’riuscito solo in parte a conseguire gli obiettivi programmati in alcune discipline

o Non è riuscito a conseguire gli obiettivi programmati in nessuna disciplina

o Non è riuscito a conseguire gli obiettivi programmati nelle seguenti discipline:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Difficoltà riscontrate**

o Difficoltà connesse al Disturbo Specifico di Apprendimento

o Difficoltà connesse a un insufficiente utilizzo degli strumenti compensativi

o Difficoltà connesse ad un inadeguato metodo di studio

o Difficoltà connesse alla mancanza dei prerequisiti disciplinari

o Altro...............................................................................................................................................

**Strategie didattiche previste per l’attività di recupero**

o Apprendimento collaborativo in piccoli gruppi

o Azioni di tutoraggio

o Promozione della conoscenza e dell’utilizzo dei mediatori didattici facilitanti l’apprendimento

(schemi, mappe, tabelle, immagini, video, cd didattici, ….)

o Affiancamento per un immediato intervento di supporto

o Utilizzo di differenti modalità comunicative per attivare più canali sensoriali

o Controllo in itinere, con domande brevi, l’avvenuta comprensione nel corso di una

spiegazione

o Utilizzo della videoscrittura per la produzione testuale

o Richieste operative, in termini quantitativi, adeguate ai tempi e alle personali specificità

o Controllo della corretta trascrizione dei compiti e delle comunicazioni scuola-famiglia

o Guidare al riconoscimento dei propri errori e quindi all’autocorrezione

o Altro...............................................................................................................................................

**Eventuali altre osservazioni**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

La presente scheda di valutazione, letta e approvata dal C.d.C., viene sottoscritta dal

coordinatore di classe e allegata al fascicolo personale dell’alunno.

Data compilazione Il Coordinatore di Classe