



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Istituto Superiore "Enzo Ferrari"

Vico Picardi - 98051 Barcellona P.G. (Me) - ☎ (090) 9702516 - 📠 (090) 9702515

Codice Fiscale 83000870838 - Codice Ministeriale. MEIS01100P-

Sedi associate: I.P.S.I.A. di Barcellona P.G. - I.P.S.I.A. di Pace del Mela - I.P.S.A.A. di Barcellona P.G. - I.P.S.A.A. di Milazzo

e-mail: meis01100p@istruzione.it meis01100p@pec.istruzione.it www.istitutoprofessionaleferrari.gov.it

I.S. "E. FERRARI"-BARCELLONA P.G.
Prot. 0012417 del 28/11/2019
(Uscita)

ALL'ALBO ONLINE

Al sito Web

AVVISO AD EVIDENZA PUBBLICA DI SELEZIONE ESPERTO/MADRELINGUA

Progetto "LET'S SPEAK 'EUROPEAN' !" nell'ambito del PON- FSE- "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" relativo al Fondo Sociale Europeo - Programmazione 2014-2020- Avviso AOODGEFID/3504 del 31/03/2017.

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo Progetto	CUP
10.2.3B	10.2.3B-FSEPON-SI-2018-81	LET'S SPEAK 'EUROPEAN' !	F47I18000180007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso Prot. AOODGEFID/3504 del 31 marzo 2017 "Potenziamento della Cittadinanza europea", Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. (Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sottoazione 10.2.2A Cittadinanza Europea- propedeutica al 10.2.3B e al 10.2.3C. Azione 10.2.3: Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico e di sviluppo del CLIL...), anche a potenziamento e complementarità con il Programma Erasmus + 10.2.3B - Potenziamento linguistico e CLIL - 10.2.3C - Mobilità transnazionale

VISTE le delibere degli OO.CC. di approvazione del progetto "LET'S SPEAK 'EUROPEAN' !"

PRESO ATTO della nota del MIUR, del 23/07/2018 Prot. AOODGEFID/23638, di autorizzazione del progetto; **VISTE** le Linee Guida e Norme Edizione 2014

VISTO il Decreto Interministeriale n. 44 del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche"

VISTI i Regolamenti UE n. 1303/2013 recante disposizioni generali sui Fondi Strutturali e di investimento europei e n. 1304/2013 relativo al FSE

VISTO il Decreto Dirigenziale n. 6363 del 30/07/2018 di assunzione nel Programma Annuale 2018 del finanziamento del progetto autorizzato

CONSIDERATO l'iter procedimentale per il conferimento degli incarichi di cui alla comunicazione MIUR.AOODGEFID. Registro Ufficiale(U). 0034815.02-08-2017

CONSIDERATO che il progetto prevede n. 2 moduli per i quali è priorità assoluta reclutare docenti esperti "MADRELINGUA INGLESE"

RILEVATA all'interno dell'istituzione scolastica la mancanza di docenti "MADRELINGUA INGLESE" da impiegare nei moduli formativi previsti dal progetto autorizzato con codice 10.2.3B-FSEPON-SI-2018-81 e conseguentemente emanare un avviso ad evidenza pubblica aperto a candidati esterni all'Istituzione

Scolastica (collaborazioni plurime e contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata esperienza) per la selezione ed il reclutamento di "ESPERTI MADRELINGUA INGLESE", giusto provvedimento del Dirigente Scolastico, prot. 12413 del 20/11/2019,

INDICE AVVISO AD EVIDENZA PUBBLICA

per la selezione ed il reclutamento, mediante procedura comparativa, di n. 2 ESPERTI/MADRELINGUA - INGLESE per le attività formative previste dai seguenti moduli:

Tipologia modulo	Titolo Modulo	ORE	ESPERTO	SEDE DI SVOLGIMENTO
Potenziamento linguistico e CLIL	A COMMUNICATIVE CITIZIENSHIP 1	60	N. 1	IPSIA "E. FERRARI" BARCELLONA P.G.
Potenziamento linguistico e CLIL	A COMMUNICATIVE CITIZIENSHIP 2	60	N. 1	IPSIA "G. FERRARIS" PACE DEL MELA

Art. 1 - Requisiti di ammissione

In applicazione alla nota MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U). 0038115.18-12-2017, "nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere priorità assoluta va data ai docenti "madre lingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:

- il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.

Art. 2 – Funzioni, compiti e compensi dell'ESPERTO

FUNZIONI E COMPITI:

L'esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti. L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi. L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni,



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edifici
scolastici, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo. Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere. Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico. **E' richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento.** Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula. L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

COMPENSI:

Il compenso orario per lo svolgimento di tutti i compiti individuati dall'incarico è di **70,00 €** (costo standard onnicomprensivo previsto per la figura di esperto). Si precisa che il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo (cfr. paragrafo 2.1 dell'Avviso Pubblico di riferimento).

Il compenso per la prestazione effettuata sarà liquidato ad effettiva erogazione del finanziamento della misura PON di competenza e pertanto nessuna richiesta di pagamento potrà essere avanzata all'istituzione scolastica prima della disponibilità delle risorse finanziarie.

Art. 3 – Istanze di partecipazione

L'istanza di partecipazione, compilata secondo i modelli allegati, deve essere corredata di curriculum vitae contenente **le informazioni strettamente necessarie o evidenziate in grassetto**, indirizzate al Dirigente Scolastico I.S. E. Ferrari" e **inviare esclusivamente a mezzo PO o PEC ai seguenti indirizzi e-mail: MEIS01100P@ISTRUZIONE.IT , MEIS01100P@PEC.ISTRUZIONE.IT , entro e non oltre le ore 13.00 del 16/12/2019**, con oggetto: **10.2.3B-FSEPON-SI-2018-81 - Avviso ad evidenza pubblica per la selezione di ESPERTO MADRELINGUA**. Non si terrà conto delle candidature che dovessero pervenire breve manu o oltre tale termine.

Art. 4 – Comparazione delle istanze

In caso di più istanze il Dirigente Scolastico o una commissione all'uopo nominata procederà alla comparazione dei curricula pervenuti.

La selezione sarà effettuata anche in presenza di una sola domanda, stante i requisiti richiesti.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edifici
scolastici, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

N.B. A parità di punteggio si procederà con il seguente ordine prioritario:

- Maggiore valutazione dei titoli universitari e culturali
- Maggior numero di esperienze lavorative valutate positivamente presso scuole
- Sorteggio

Il presente bando viene pubblicato all'Albo on-line del sito istituzionale dell'I.S. "E. Ferrari"
www.istitutoprofessionaleferrari.edu.it

Allegati:

- ✓ Allegato A: istanza di partecipazione
- ✓ Allegato B: dichiarazione dei titoli e delle esperienze professionali



Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Caterina Ginebri