



REGIONE SICILIA



Istituto Superiore "Enzo Ferrari"

Vico Picardi - 98051 Barcellona P.G. (Me) - ☎ (090) 9702516 - 📠 (090) 9702515

Codice Fiscale 83000870838 - Codice Ministeriale. MEIS01100P

Sedi associate: I.P.S.I.A. di Barcellona P.G. - I.P.S.I.A. di Pace del Mela - I.P.S.A.A. di Barcellona P.G. - I.P.S.A.A. di Milazzo

e-mail: meis01100p@istruzione.it meis01100p@pec.istruzione.it www.istitutoprofessionaleferrari.it

SEDE ASSOCIATA

IPSIA "GALILEO FERRARIS" DI PACE DEL MELA

I.S. "E. FERRARI"-BARCELLONA P.G.
Prot. 0006867 del 13/05/2022
IV (Energata)

DOCUMENTO

del Consiglio di Classe

ex D. Lgs 62/17 art. 7 c.1

e art. 10 O.M. n. 65 del 14 marzo 2022

approvato nella seduta del Consiglio di Classe dell'11 maggio 2022

CLASSE V AS (Corso per adulti) A.S. 2021-2022

Indirizzo - "Manutenzione e Assistenza Tecnica"



Coordinatrice
Prof. ssa Marilena Priolo



Dirigente Scolastico
Prof. ssa Cetina Ginebri

INDICE

1) PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO

- ❖ Descrizione

2) PRESENTAZIONE SEDE

- ❖ Descrizione della sede
- ❖ Caratteri specifici dell'Indirizzo di studio
- ❖ Profilo Professionale in uscita
- ❖ Elementi caratterizzanti l'Offerta Formativa

3) PROFILO DELLA CLASSE

- ❖ Quadro orario settimanale del quinto anno del corso di MAT
- ❖ Composizione Consiglio di Classe
- ❖ Continuità didattica nel triennio
- ❖ Composizione della Classe
- ❖ Presentazione della classe
- ❖ Memorandum
- ❖ Le prove d'esame

4) LA FORMAZIONE

- ❖ Contenuti Disciplinari
- ❖ Metodologie didattiche
- ❖ Attrezzature, strumenti didattici e spazi
- ❖ Attività Curricolari ed Extracurricolari
- ❖ Attività, percorsi e progetti svolti nell'ambito di "Cittadinanza Costituzione"

5) LE VERIFICHE E LA VALUTAZIONE

- ❖ Strumenti di Verifica
- ❖ Criteri di Valutazione

6) ATTRIBUZIONE CREDITO SCOLASTICO

7) ALLEGATI

- ❖ Relazione finale docenti di classe
- ❖ Programmi svolti
- ❖ Griglie di valutazione I prova – II prova

PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO

1. PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO

❖ **Descrizione**

L'Istituto Superiore “ E.Ferrari” con le sedi associate: I.P.S.I.A di Barcellona P.G. - I.P.S.A.A.“F. Leonti” di Barcellona P.G. - I.P.S.A.A. di Milazzo - I.P.S.I.A. di Pace del Mela è presente nei comuni di Barcellona, Milazzo e Pace del Mela, pertanto, ricade interamente nell’Ambito Territoriale Sicilia 15.

L’utenza, costituita da circa 740 alunni di cui il 3% stranieri, proviene da una realtà produttiva legata alla presenza di insediamenti industriali, piccole e medie imprese e da un terziario avanzato.

Il contesto socio-economico di provenienza degli studenti è medio anche se sono presenti numerosi studenti che provengono da famiglie con situazioni economiche molto precarie e culturalmente deprivate.

L'Offerta Formativa è coerente con le finalità dei diversi indirizzi di studio e viene costantemente arricchita da attività che realizzano, anche in forme consorziate, ampliamenti dell'offerta formativa, iniziative di prevenzione dell'abbandono e della dispersione scolastiche, iniziative di utilizzazione delle strutture e delle tecnologie anche in orari extrascolastici e a fini di raccordo con il mondo del lavoro, iniziative di partecipazione a programmi, nazionali, regionali o comunitari e, nell'ambito di accordi tra le regioni e l'amministrazione scolastica, percorsi integrati tra diversi sistemi formativi.

PRESENTAZIONE SEDE

2. PRESENTAZIONE SEDE

❖ **Descrizione della sede associata**

L'Istituto Galileo Ferraris di Pace del Mela è l’unico Professionale della provincia di Messina a sorgere in una delle aree industriali e artigianali più rinomate dell’intera Sicilia, per qualità e livello tecnologico.

L'Istituto è uno dei pochi dell'intera fascia tirrenica a rappresentare una valida piattaforma di transizione al mondo del lavoro per centinaia di studenti, avendo maturato negli ultimi anni una efficace esperienza di partenariato con le numerose aziende operanti nel comprensorio. I tirocini di alternanza scuola-lavoro, obbligatori per tutti gli studenti del triennio conclusivo dei corsi diurni, sono infatti possibili grazie alla sottoscrizione di circa ottanta protocolli d'intesa tra la scuola e le imprese del territorio.

Gli alunni del corso serale dell'I.P.S.I.A. appartengono ad un'ampia fascia di età che parte dai 18 anni e provengono dalle scuole medie del comprensorio o da altri istituti superiori. Molti avevano interrotto gli studi per esigenze familiari o lavorative ed hanno ripreso anche se con qualche "disagio" che la scuola ha sempre cercato di arginare proponendo interventi di supporto, incentivando rapporti relazionali positivi, coinvolgendo e realizzando attività atte ad aumentare l'autostima degli studenti.

La scuola è quindi chiamata a svolgere sempre più una funzione educativa e formativa, ponendosi come luogo privilegiato di promozione umana e di crescita sociale e culturale.

❖ **Caratteri specifici dell'Indirizzo di studio**

Il nostro Istituto Professionale appartiene al settore Industria e Artigianato nella sua articolazione Manutenzione e Assistenza Tecnica (MAT).

Tale indirizzo si caratterizza per una cultura tecnico-professionale che consente di operare efficacemente in ambiti connotati da processi di innovazione tecnologica e organizzativa in costante evoluzione.

I diplomati posseggono le competenze per gestire, organizzare ed effettuare interventi di installazione e manutenzione ordinaria, di diagnostica, riparazione e collaudo relativamente a piccoli sistemi, impianti e apparati tecnici.

Le loro competenze tecnico-professionali sono riferite alle filiere dei settori produttivi generali (elettronica, elettrotecnica, meccanica, termotecnica ed altri) e specificamente sviluppate in relazione alle esigenze espresse dal territorio.

Il percorso professionale MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA per il corso serale è articolato in tre periodi corrispondenti rispettivamente a primo biennio, secondo biennio e quinto anno, al termine del quale gli studenti conseguono il diploma di istruzione professionale, utile anche ai fini della continuazione degli studi in qualsiasi facoltà universitaria. Al termine del terzo anno gli studenti conseguono la qualifica di operatore elettrico. Il quinto anno è inoltre finalizzato ad un migliore raccordo tra scuola e istruzione superiore ed alla preparazione all'inserimento nella vita lavorativa.

L'area di istruzione generale ha l'obiettivo di fornire ai giovani la preparazione attraverso il rafforzamento e lo sviluppo degli assi culturali che caratterizzano l'obbligo di istruzione:

asse dei linguaggi/ asse matematico/ asse scientifico-tecnologico/ asse storico-sociale.

Nel corso del quinquennio gli studenti hanno acquisito, oltre ad una buona formazione di base, competenze operative attraverso la sistematica attività laboratoriale.

Nel triennio, anche a causa della DAD prevista per l'emergenza della pandemia, hanno acquisito maggiori competenze relative all'utilizzo di strumenti informatici, software e piattaforme di comunicazione.

❖ **Profilo Professionale in uscita**

Il diplomato nell'indirizzo Manutenzione e Assistenza Tecnica ha competenze polivalenti in ambito diagnostico e organizzativo dei processi lavorativi e nei servizi collegati al settore industriale

Gli obiettivi dell'indirizzo prevedono:

- Comprendere, interpretare e analizzare schemi e impianti
- Utilizzare con l'applicazione della normativa sulla sicurezza, strumenti e tecnologie specifiche
- Utilizzare la documentazione tecnica prevista dalla normativa per garantire la corretta funzionalità di apparecchiature, impianti e sistemi tecnici che usa e/o per i quali cura la manutenzione
- Utilizzare strumenti di misura, controllo e diagnosi
- Garantire e certificare la messa a punto degli impianti e delle macchine a regola d'arte, collaborando alla fase di collaudo e installazione
- Gestire le esigenze del committente, reperire le risorse tecniche e tecnologiche per offrire servizi efficaci ed economicamente correlati alle richieste

❖ **Elementi caratterizzanti l'Offerta Formativa**

Accanto alle discipline tradizionali appartenenti all'area comune si segnala un ampliamento dell'offerta formativa ottenuto con il potenziamento delle ore settimanali dedicate ai Laboratori Tecnologici e alle esercitazioni, la presenza della Tecnologia Meccanica e della Tecnologia Elettrica Elettronica hanno rinforzato le competenze professionali. Centrali a partire dal terzo anno le discipline a carattere professionalizzante quali: Tecnologie Meccaniche,

Tecnologie Elettrico Elettroniche, Tecnologie e Tecniche di Installazione e Manutenzione e Laboratori Tecnologici ed Esercitazioni

PROFILO DELLA CLASSE

1. PROFILO DELLA CLASSE

❖ Quadro orario settimanale del quinto anno corso serale ad indirizzo MAT

MATERIA	ORE SETTIMANALI
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	3
STORIA	2
LINGUA INGLESE	2
MATEMATICA	3
LABORATORI TECNOLOGICI ED ESERCITAZIONI (LTE)	3
TECNOLOGIE MECCANICHE ED APPLICAZIONI (TMA)	2
TECNOLOGIE ELETTRICO / ELETTRONICHE E APPLICAZIONI (TEEA)	2
TECNOLOGIE E TECNICHE DI INSTALLAZIONE E MANUTENZIONE (TTIM)	5 di cui 4 in laboratorio
EDUCAZIONE CIVICA	È previsto un curriculum trasversale fra varie discipline di 33 ore annuali

❖ **Composizione Consiglio di Classe**

COMPONENTE	MATERIA	FIRMA
SALVATORE BARBARA	T.T.I.M. T.E.E.A. EDUCAZIONE CIVICA	<i>Salvatore Barbara</i>
DAVIDE CACCAMO	T.M.A. EDUCAZIONE CIVICA	<i>Davide Caccamo</i>
ANTONINO CUTUGNO	L.T.E. EDUCAZIONE CIVICA	<i>Antonino Cutugno</i>
MAIMONE ROSA MARIA	LINGUA STRANIERA: INGLESE EDUCAZIONE CIVICA	<i>Rosa Maria Maimone</i>
ALIQUO' SALVATORA BEATRICE	MATEMATICA	<i>Aliquo' Salvatora Beatrice</i>
PRIOLO MARILENA	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA STORIA EDUCAZIONE CIVICA	<i>Priolo Marilena</i>



Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Cettina Ginebri

Cettina Ginebri

❖ Composizione della Classe

COGNOME	NOME
1) Antonuccio	Gabriele
2) D'Amico	Giuseppe
3) Delia	Graziella
4) Farsaci	Maria Tindara
5) Gitto	Luis Fernando
6) Imbesi	Carmela
7) Marino	Enrico
8) Mastronardo	Francesco
9) Merulla	Santo
10) Millemaci	Carmela
11) Parisi	Francesco
12) Puglisi	Tindaro Salvatore
13) Ruggeri	Lucia
14) Scappaci	Francesco

Allievi iscritti alla quinta classe n. 14
Allievi provenienti dalla quarta classe n. 8
Allievi frequentanti n. 9
Allievi ripetenti n. 1

CONTINUITA' DIDATTICA NEL TRIENNIO

DISCIPLINA	Anno scolastico 2019-2020	Anno scolastico 2020-2021	Anno scolastico 2021-2022
ITALIANO	<i>VENUTO PIERINO</i>	<i>VENUTO PIERINO</i>	<i>PRIOLO MARILENA</i>
STORIA	<i>VENUTO PIERINO</i>	<i>VENUTO PIERINO</i>	<i>PRIOLO MARILENA</i>
MATEMATICA	<i>PERDICHIZZI GIOVANNI</i>	<i>PIRRI TONINO TINDARO</i>	<i>ALIQUO' SALVATORA BEATRICE</i>
INGLESE	<i>BILLA SONIA</i>	<i>MAGAZZU' PATRIZIA</i>	<i>MAIMONE ROSA MARIA</i>
LABORATORI TECNOLOGICI ED ESERCITAZIONI	<i>PULEIO ROSARIO</i>	<i>CUTUGNO ANTONINO</i>	<i>CUTUGNO ANTONINO</i>
TECNOLOGIE MECCANICHE E APPLICAZIONI	<i>D'ASARO GIUSEPPE MENTO DANIELE</i>	<i>BIONDO GIUSEPPE STRACUZZI VINCENZO</i>	<i>CACCAMO DAVIDE</i>
TECNOLOGIE ELETTRICO- ELETTRONICHE E APPLICAZIONI	<i>CAPUTO VINCENZO PULEIO ROSARIO</i>	<i>BARBARA SALVATORE CUTUGNO ANTONINO</i>	<i>BARBARA SALVATORE</i>
TECNOLOGIE E TECNICHE DI INSTALLAZIONE E DI MANUTENZIONE	<i>MANGANO BASILIO CUTUGNO ANTONINO</i>	<i>DI MAIO FRANCESCO RIZZO GIUSEPPE</i>	<i>BARBARA SALVATORE CUTUGNO ANTONINO</i>

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

❖ Presentazione della classe

Il gruppo classe si presenta eterogeneo per età, capacità, motivazioni personali, estrazione sociale, pregresse esperienze scolastiche e formazione culturale. Molti alunni sono inseriti nell'ambito lavorativo ed altri in cerca di occupazione. Tra gli alunni ci sono adulti, già genitori, che hanno frequentato con lo specifico interesse di migliorare la propria cultura e/o carriera lavorativa, ma anche ragazzi che svolgono attività lavorative saltuarie. Per quanto riguarda la frequenza, per alcuni alunni è stata discontinua, per svariate esigenze personali, familiari e/o lavorative. Lo svolgimento dei programmi, pertanto, ha risentito di difficoltà derivanti sia dalla condizione di studente-lavoratore di molti che dai diversi ritmi di apprendimento. Il consiglio di classe, tenuto conto della situazione esposta nelle programmazioni individuali ha privilegiato criteri qualitativi più che quantitativi, improntati a finalità di formazione generale e professionale, utilizzando con continuità anche supporti multimediali, al fine di rafforzare i prerequisiti, le capacità e le conoscenze necessarie per affrontare le discipline curriculari e l'esame di Stato. Per un quadro conoscitivo più preciso del gruppo classe, va sottolineato che molti alunni hanno mostrato interesse, impegno, responsabilità e voglia di ampliare le proprie conoscenze tanto per cultura personale, quanto per un più adeguato inserimento nel mondo del lavoro; mentre altri hanno mostrato discontinuità nello studio e nella frequenza, evidenziando di aver acquisito i nuclei tematici fondamentali delle varie discipline in modo frammentario e piuttosto superficiale. Durante l'anno scolastico, pertanto, agli studenti più carenti, quando possibile, sono stati offerti spazi per il recupero, attraverso interventi in itinere, che hanno dato ad un discreto numero di corsisti l'opportunità di rafforzare e consolidare quelle conoscenze e competenze scolastiche ritenute fondamentali. Ci sono tuttavia alcuni studenti che presentano lacune di base, soprattutto nelle discipline tecnico-scientifiche, così come anche una parziale disorganicità nella comprensione e nell'esposizione dei concetti chiave di un testo orale o scritto. Ne discende che gli obiettivi curriculari programmati dai docenti, all'inizio dell'anno scolastico, non sono stati raggiunti nella totalità, sia perché spesso è stato necessario rinforzare e richiamare argomenti e concetti riguardanti i programmi degli anni precedenti, sia perché si è cercato di adeguare i ritmi di lavoro a quelli di apprendimento degli alunni stessi. Da un punto di vista disciplinare la classe non ha mai messo in atto dinamiche problematiche, i discenti sono stati quasi tutti educati e rispettosi degli insegnanti e dell'istituzione scolastica.

In riferimento agli obiettivi formativi, la maggioranza degli studenti ha acquisito modelli comportamentali improntati al rispetto di sé e degli altri, recependo l'importanza del pluralismo ideologico, dell'educazione alla legalità e alla tolleranza. Il livello finale della classe, relativo alle conoscenze, competenze e abilità nelle diverse discipline non si presenta omogeneo ma, nel complesso, risulta sufficiente; tuttavia alcuni studenti che si sono impegnati in modo costante, hanno conseguito buoni o ottimi risultati nelle diverse discipline e sono riusciti a trattare in modo organico, personale e critico i diversi contenuti disciplinari. La valutazione ha tenuto conto, oltre che delle conoscenze e competenze acquisite, dei progressi compiuti rispetto ai livelli di partenza, dell'impegno e dell'interesse mostrato da ciascun corsista.

❖ **Memorandum**

Commissario Interno	Materia
PROF. SALVATORE BARBARA	T.T.I.M. -T.E.E.A. EDUCAZIONE CIVICA
PROF. CACCAMO DAVIDE	T.M.A. EDUCAZIONE CIVICA
PROF. ANTONINO CUTUGNO	L.T.E. EDUCAZIONE CIVICA
PROF. MAIMONE ROSA MARIA	LINGUA STRANIERA: INGLESE EDUCAZIONE CIVICA
PROF. ALIQUO' SALVATORA BEATRICE	MATEMATICA
PROF. PRIOLO MARILENA	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA STORIA EDUCAZIONE CIVICA

❖ LE PROVE D'ESAME

Art. 17 O.M.

Il calendario delle prove d'esame, per l'anno scolastico 2021/2022, è il seguente:

- prima prova scritta: mercoledì 22 giugno 2022, dalle ore 8:30 (durata della prova: sei ore);
- seconda prova in forma scritta, grafica o scritto-grafica, pratica, compositivo/esecutiva, musicale e coreutica: giovedì 23 giugno 2022.

La durata della seconda prova è prevista nei quadri di riferimento allegati al d.m. n. 769 del 2018.

Qualora i suddetti quadri di riferimento prevedano un range orario, la durata è definita dalla sottocommissione con le modalità di cui all'articolo 20

1. LA FORMAZIONE

❖ **Contenuti Disciplinari**

Si vedano i programmi svolti e le relazioni finali dei docenti.

❖ **Metodi, Mezzi, Spazi, Tempi**

Si vedano i programmi svolti e le relazioni finali dei docenti.

Metodi: lezione frontale, lezione interattiva, cooperative learning, esercitazioni pratiche individuali, didattica sincrona e asincrona attraverso video lezioni e classi virtuali (Didattica a Distanza, Didattica Digitale Integrata, Formazione a Distanza).

Mezzi: libri di testo, altri testi (dispense, fotocopie, riviste, quotidiani), sussidi audio-visivi, LIM, quaderno degli appunti e degli esercizi, internet, piattaforma digitale.

Spazi: aula scolastica, laboratori, classi virtuali.

Tempi: orario scolastico, sincroni e asincroni (DaD e FaD).

❖ **Attività Curricolari ed Extracurricolari**

Qualche alunno – durante il terzo anno - ha partecipato al progetto PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” –Titolo del modulo: “A laboratorio di tecnologie” – Durata 30 h.

❖ **Risultati di apprendimento oggetto di valutazione specifica per l’insegnamento trasversale di Educazione civica (art. 10 c. 1 O.M.53/21)**

Per il curriculum trasversale di Educazione civica afferente alle discipline di Lingua e Letteratura Italiana, Storia, Lingua Straniera Inglese, L.T.E., T.M.A, T.T.I.M. e T.E.E.A. la tematica programmata e svolta è stata: **la sostenibilità**. Si rinvia alla relazione finale coordinata fra le varie discipline e al programma svolto per un’analisi dettagliata dei risultati di apprendimento.

❖ **Attività, percorsi e progetti svolti nell’ambito di PCTO.**

Per il corso serale non è previsto questo tipo di attività.

VERIFICHE E LA VALUTAZIONE

VERIFICHE

Tramite le verifiche è stato misurato il raggiungimento, parziale o completo, degli obiettivi prefissati e, pertanto, dei risultati attesi. Le verifiche sono state di diverse tipologie, in modo da abituare l’allievo alle prove degli Esami di Stato.

Il Collegio dei docenti ha stabilito la scansione quadrimestrale dell’anno scolastico.

Nell’arco del quadrimestre i Docenti della Classe hanno:

- Effettuato almeno tre prove scritte;
- Effettuato le seguenti tipologie di verifiche: interrogazioni, prove strutturate e semi-strutturate, dibattiti, discussioni guidate, relazioni, esercitazioni, prove pratiche di laboratorio.

VALUTAZIONE

Il Consiglio di classe durante il corso dell'anno scolastico ha garantito una valutazione obiettiva utilizzando le griglie approvate dal Collegio dei docenti e le griglie che ogni singolo Docente ha allegato al proprio Contratto Formativo, approvate dai singoli dipartimenti disciplinari e dal Collegio dei docenti, il cui testo è stato portato a conoscenza degli alunni.

Il Consiglio di Classe ha valutato non solo il profitto in termini di conoscenze, ma soprattutto il conseguimento degli obiettivi formativi, educativi e didattici.

La valutazione è stata formativa e sommativa. La valutazione formativa è scaturita da una sistematica osservazione dei processi di apprendimento mediante verifiche volte ad accertare il possesso di quelle capacità e competenze indicate come obiettivi nella programmazione.

La valutazione sommativa è stata effettuata alla fine del quadrimestre per rilevare il raggiungimento degli obiettivi, la preparazione degli alunni, i progressi rispetto ai livelli di partenza, l'interesse e la partecipazione.

Le griglie di valutazione della prima prova (Tipologie A, B, C), della seconda prova, elaborate nei dipartimenti disciplinari ed approvate dal Collegio dei docenti, sono riportate in allegato al presente Documento. Esse sono già state utilizzate nelle correzioni delle simulazioni e anche in prove ordinarie.

❖ Criteri di Valutazione

Vedasi le griglie allegate

❖ Criteri di valutazione				
LIVELLI	CONOSCENZA	CAPACITA'	COMPETENZE	VOTO
1 GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	Scarsa padronanza dei contenuti e dei linguaggi specifici della disciplina	Trova molte difficoltà nelle procedure di analisi, di sintesi e di valutazione	Non sa applicare le poche conoscenze acquisite e commette gravi errori	1-3
2 INSUFFICIENTE	Insufficiente padronanza della disciplina e dei contenuti.	Possiede insufficiente capacità di sintesi, di analisi e di relazione	Applica in maniera frammentaria le conoscenze acquisite e commette errori	4
3 MEDIOCRE	Conoscenza superficiale dei contenuti della disciplina	Possiede parziali capacità di sintesi, di analisi e di relazione	Applica in maniera frammentaria le conoscenze acquisite e commette alcuni errori	5
4 SUFFICIENTE	Sufficiente padronanza dei linguaggi specifici della disciplina e dei contenuti	Mostra sufficienti capacità di analisi, sintesi e valutazione	Sa applicare la conoscenza in compiti semplici e senza errori	6
5 DISCRETO/BUONO	Discreta e/o buona padronanza dei contenuti della disciplina e del linguaggio specifico	Mostra autonomia, capacità di analisi, di sintesi e di valutazione	Sa applicare i contenuti acquisiti, sa esporre in modo appropriato e ordinato	7-8
6 OTTIMO	Sicura e piena conoscenza dei contenuti specifici	Sa organizzare in modo autonomo e completo le conoscenze acquisite	Non commette errori, né imperfezioni nell'esecuzione di compiti complessi, mostrando originalità di percorso	9 - 10
LIVELLI	CONOSCENZA	CAPACITA'	COMPETENZE	VOTO
1 GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	Scarsa padronanza dei contenuti e dei linguaggi specifici della disciplina	Trova molte difficoltà nelle procedure di analisi, di sintesi e di valutazione	Non sa applicare le poche conoscenze acquisite e commette gravi errori	1-3
2 INSUFFICIENTE	Insufficiente padronanza della disciplina e dei contenuti.	Possiede insufficiente capacità di sintesi, di analisi e di relazione	Applica in maniera frammentaria le conoscenze acquisite e commette errori	4
3 MEDIOCRE	Conoscenza superficiale dei contenuti della disciplina	Possiede parziali capacità di sintesi, di analisi e di relazione	Applica in maniera frammentaria le conoscenze acquisite e commette alcuni errori	5
4 SUFFICIENTE	Sufficiente padronanza dei linguaggi specifici della disciplina e dei contenuti	Mostra sufficienti capacità di analisi, sintesi e valutazione	Sa applicare la conoscenza in compiti semplici e senza errori	6
5 DISCRETO/BUONO	Discreta e/o buona padronanza dei contenuti della disciplina e del linguaggio specifico	Mostra autonomia, capacità di analisi, di sintesi e di valutazione	Sa applicare i contenuti acquisiti, sa esporre in modo appropriato e ordinato	7-8
6 OTTIMO	Sicura e piena conoscenza dei contenuti specifici	Sa organizzare in modo autonomo e completo le conoscenze acquisite	Non commette errori, né imperfezioni nell'esecuzione di compiti complessi,	9 - 10

ATTRIBUZIONE CREDITO SCOLASTICO

Il credito scolastico verrà attribuito sulla base della Tabella A prevista dal D.lgs. n.62/17 che riporta la corrispondenza tra la media dei voti conseguiti dagli studenti negli scrutini finali per ciascun anno di corso e la fascia di attribuzione del credito scolastico. Successivamente si procederà alla conversione del credito del triennio in cinquantonesimi sulla base della tabella 1 dell'allegato C dell'O.M. 65 del 2022.

Media dei voti	Fasce di credito III ANNO	Fasce di credito IV ANNO	Fasce di credito V ANNO
M < 6	-	-	7-8
M = 6	7-8	8-9	9-10
6 < M ≤ 7	8-9	9-10	10-11
7 < M ≤ 8	9-10	10-11	11-12
8 < M ≤ 9	10-11	11-12	13-14
9 < M ≤ 10	11-12	12-13	14-15

Per quanto concerne il punteggio nell'ambito delle bande di oscillazione, esso sarà attribuito sulla base della frequenza scolastica, dell'impegno e dell'interesse al fine di valorizzare gli alunni che maggiormente si sono applicati e sono stati più costanti nella partecipazione alle attività curriculari Saranno anche considerate le certificazioni delle attività svolte dagli alunni al di fuori dall'ambito scolastico.

ALLEGATI

- ❖ Relazione finale docenti di classe
- ❖ Programmi svolti
- ❖ Griglia di valutazione prima prova
- ❖ Griglia di valutazione seconda prova



REGIONE SICILIA



Istituto Superiore "Enzo Ferrari"

Vico Picardi - 98051 Barcellona P.G. (Me) - ☎ (090) 9702516 - 📠 (090) 9702515

Codice Fiscale 83000870838 - Codice Ministeriale. MEIS01100P

Sedi associate: I.P.S.I.A. di Barcellona P.G. - I.P.S.I.A. di Pace del Mela - I.P.S.A.A. di Barcellona P.G. - I.P.S.A.A. di Milazzo

e-mail: meis01100p@istruzione.it meis01100p@pec.istruzione.it www.istitutoprofessionaleferrari.edu.it

Sede: IPSIA "G. FERRARIS" PACE DEL MELA	
A.S. 2021/2022	
RELAZIONE FINALE	
Prof.ssa Priolo Marilena	
Classe V AS (Corso per adulti)	
Materia	Italiano
Docenti	Prof.ssa Priolo Marilena
Libri di testo	ITALIANO 9788822168238 LETTERATURA SAMBUGAR MARTA SALA' GABRIELLA LETTERATURA + VOLUME 2 + GUIDA ESAME 2 No Si 15 No + ESPANSIONE WEB 2 LA NUOVA ITALIA EDITRICE
Livelli di partenza della classe	La classe all'inizio dell'anno scolastico in corso denotava la giusta attenzione alle lezioni ed il livello di conoscenza/competenza era quasi sufficiente per la maggioranza degli allievi.
Comportamento anche durante la DaD	Il comportamento della maggioranza degli allievi, sia in presenza che in DAD è stato sempre corretto, responsabile e costruttivo contribuendo ad un proficuo instaurarsi di un efficace dialogo didattico educativo.
Obiettivi in termini di: conoscenze, competenze, capacità.	Lo studio e la comprensione di correnti letterarie e degli scritti dei relativi autori inquadrato nel periodo storico di riferimento è stato un obiettivo in termini di conoscenza La produzione di scritti ad hoc relativi a tracce letterarie proposte è stato un obiettivo di competenza. La capacità di saper analizzare situazioni attuali nel quadro di un'esperienza di studio complessiva è stata anch'essa un obiettivo perseguito.
Argomenti svolti	<u>1) L'ITALIA DOPO L'UNITA'</u> Il Verismo : caratteri essenziali - Autore: Giovanni Verga Vita , opere , poetica Testi analizzati : - "Rendere invisibile la mano dell'artista" , da L'Amante di Gramigna , In Vita dei campi - "Il Progetto dei vinti: La prefazione ai Malavoglia " , da prefazione in I

Malavoglia –

- "Buona e brava gente di mare", I Malvoglia cap.1
- " Qui non posso starci ", I Malvoglia cap. XV
- "La Giornata di Gesualdo ", Mastro Don Gesualdo , parte I , Cap. IV
- " Rosso Malpelo " da Vita dei campi

2) TRA '800 e '900

Il Decadentismo : caratteri essenziali

- Autore : Giovanni Pascoli

Vita, opere, poetica

Testi analizzati :

- "Guardare le solite cose con occhi nuovi ", da Il Fanciullino
- "Novembre " da Myricae
- " Il Tuono", da Myricae
- "X Agosto ",da Myricae
- " L'Assivolo", da Myricae

- " Il Gelsomino notturno", da canti di Castelvecchio

- Autore: Gabriele D'Annunzio

Vita , opere , poetica

Testi analizzati :

- " Il Ritratto di Andrea Sperelli", da Il Piacere , Libro I , Cap. II
- " La Pioggia nel pineto", da Alcyone
- " La stanza è muta d'ogni luce", da Notturmo

Il Futurismo : caratteri essenziali

- Autore: Filippo Tommaso Marinetti

Cenni di poetica

Testi analizzati :

- " Liberare le Parole ", dal Manifesto della Lett. Futuristica

3) PRIMO '900: LA CRISI DEL PERSONAGGIO

- Autore: Italo Svevo

Vita , opere , poetica

Testi analizzati :

- "Zeno e il Dott. S. ", da La Coscienza di Zeno I Prefazione , II Preambolo
- "L'Ultima sigaretta" , da La Coscienza di Zeno , Cap. III

- Autore: Luigi Pirandello

Vita , opere , poetica

Testi analizzati :

- Il sentimento del contrario", da L'Umorismo
- "Liberò ! Liberò!Liberò! ", da Il Fu Mattia Pascal , Cap. VII
- "Fiori sulla propria tomba" , da Il Fu Mattia Pascal, Cap. XVIII
- "La Carriola" , da Novelle per un anno, vol. XIII
- "Non conoscevo bene neppure il mio stesso corpo", da Uno, Nessuno, Centomila, libro I Capp. I –II

4) GLI AUTORI TRA LE GUERRE

- Autore: Giuseppe Ungaretti

Vita , opere , poetica

Testi analizzati :

- " Fratelli ", da L'Allegria , Il porto sepolto

	<ul style="list-style-type: none"> - "Sono una creatura", da L'Allegria, il Porto sepolto - "San Martino del Carso", da L'allegria, Il porto sepolto - "Natale", da L'Allegria, Naufragi - "Mattina", da L'Allegria, Naufragi - "Soldati", da L'Allegria, Girovago
Risultati raggiunti	La classe ad oggi si presenta con un livello mediamente sufficiente in termini di conoscenze, competenze e capacità con alcuni elementi con un profitto discreto e qualche elemento che a tutt'oggi stenta a migliorare.
Metodologie anche durante la DaD	Lezioni in video conferenza, video lezioni tematiche ; colloqui interattivi con gli allievi; verifiche scritte e orali e test scritti restituiti contestualmente o sulla piattaforma Classroom.
Mezzi e strumenti di lavoro anche durante la DaD	Dispense, fotocopie e lezioni guidate recapitate anche con mezzi informatici agli allievi.
Strumenti di verifica anche durante la DaD	Colloqui in DAD e relazioni scritte proposte e trasmesse con il web.
Attività di recupero	In itinere durante le ore curricolari

Veronica D'Amico



REGIONE SICILIA



Istituto Superiore "Enzo Ferrari"

Vico Picardi - 98051 Barcellona P.G. (Me) - ☎ (090) 9702516 - 📠 (090) 9702515

Codice Fiscale 83000870838 - Codice Ministeriale. MEIS01100P

Sedi associate: I.P.S.I.A. di Barcellona P.G. - I.P.S.I.A di Pace del Mela - I.P.S.A.A. di Barcellona P.G. - I.P.S.A.A. di Milazzo

e-mail: meis01100p@istruzione.it meis01100p@pec.istruzione.it www.istitutoprofessionaleferrari.edu.it

[SEDE ASSOCIATA IPSIA "G. FERRARIS" PACE DEL MELA](#)

ANNO SCOLASTICO 2021/2022

CLASSE V AS (Corso per adulti)

PROGRAMMA SVOLTO DI ITALIANO

Prof. ssa Marilena Priolo

1) L'ITALIA DOPO L'UNITA'

Il Verismo : caratteri essenziali

- Autore: **Giovanni Verga**

Vita , opere , poetica

Testi analizzati :

- "Rendere invisibile la mano dell'artista" , da L'Amante di Gramigna ,
In Vita dei campi
- "Il Progetto dei vinti: La prefazione ai Malavoglia " , da prefazione in I
Malavoglia –
- "Buona e brava gente di mare" , I Malvoglia cap. 1
- " Qui non posso starci " , I Malavoglia cap. XV
- "La Giornata di Gesualdo " , Mastro Don Gesualdo , parte I , Cap. IV
- " Rosso Malpelo " da Vita dei campi

2) TRA '800 e '900

Il Decadentismo : caratteri essenziali

- Autore : **Giovanni Pascoli**

Vita, opere, poetica

Testi analizzati :

- "Guardare le solite cose con occhi nuovi " , da Il Fanciullino
- "Novembre " da Myricae
- " Il Tuono" , da Myricae
- "X Agosto " , da Myricae
- " L'Assivolo" , da Myricae

- " Il Gelsomino notturno" , da canti di Castelvecchio

- Autore: **Gabriele D'Annunzio**

Vita , opere , poetica

Testi analizzati :

- " Il Ritratto di Andrea Sperelli" , da Il Piacere , Libro I , Cap. II

- " La Piovra nel pineto" , da Alcyone

- " La stanza è muta d'ogni luce" , da Notturmo

Il Futurismo : caratteri essenziali

- Autore: Filippo Tommaso Marinetti

Cenni di poetica

Testi analizzati :

- " Liberare le Parole " , dal Manifesto della Lett. Futuristica

3) PRIMO '900: LA CRISI DEL PERSONAGGIO

- Autore: **Italo Svevo**

Vita , opere , poetica

Testi analizzati :

- "Zeno e il Dott. S. " , da La Coscienza di Zeno I Prefazione , II Preambolo

- "L'Ultima sigaretta" , da La Coscienza di Zeno , Cap. III

- Autore: **Luigi Pirandello**

Vita , opere , poetica

Testi analizzati :

- "Il sentimento del contrario" , da L'Umore

- "Liberò ! Liberò!Liberò! " , da Il Fu Mattia Pascal , Cap. VII

- "Fiori sulla propria tomba" , da Il Fu Mattia Pascal, Cap. XVIII

- "La Carriola" , da Novelle per un anno, vol. XIII

- "Non conoscevo bene neppure il mio stesso corpo" , da Uno, Nessuno, Centomila, libro I Capp. I –II

4) GLI AUTORI TRA LE GUERRE

- Autore: **Giuseppe Ungaretti**

Vita , opere , poetica

Testi analizzati :

- " Fratelli ", da L'Allegria , Il porto sepolto
- "Sono una creatura ", da L'Allegria, il Porto sepolto
- "San Martino del Carso", da L'allegria , Il porto sepolto
- "Natale ", da L'Allegria , Naufragi
- "Mattina ", da L'Allegria , Naufragi
- "Soldati ", da L'Allegria , Girovago

Pace del Mela, 11/05/22

Gli alunni

Francesca Pette

Montylo Penai

Giulia Ruiz Ferrando

Paola Tindaro Solvato

la docente

Mirella Truato



REGIONE SICILIA



Istituto Superiore "Enzo Ferrari"

Vico Picardi - 98051 Barcellona P.G. (Me) - ☎ (090) 9702516 - 📠 (090) 9702515

Codice Fiscale 83000870838 – Codice Ministeriale. MEIS01100P

Sedi associate: I.P.S.I.A. di Barcellona P.G. – I.P.S.I.A. di Pace del Mela - I.P.S.A.A. di Barcellona P.G. - I.P.S.A.A. di Milazzo

e-mail: meis01100p@istruzione.it meis01100p@pec.istruzione.it www.istitutoprofessionaleferrari.edu.it

Sede: IPSIA "G. FERRARIS" PACE DEL MELA	
A.S. 2021/2022	
RELAZIONE FINALE	
Prof.ssa Priolo Marilena	
Classe V AS (Corso per adulti)	
Materia	Storia
Docenti	Prof.ssa Priolo Marilena
Libri di testo	STORIA 9788869100826 DE VECCHI GIOVANNETTI STORIA IN CORSO 2 EDIZIONE DIGITALE B.MONDADORI
Livelli di partenza della classe	La classe all'inizio dell'anno scolastico in corso denotava la giusta attenzione alle lezioni ed il livello di conoscenza/competenza era quasi sufficiente per la maggioranza degli allievi.
Comportamento anche durante la DaD	Il comportamento della maggioranza degli allievi, sia in presenza che in DAD è stato sempre corretto, responsabile e costruttivo contribuendo ad un proficuo instaurarsi di un efficace dialogo didattico educativo.
Obiettivi in termini di: conoscenze, competenze, capacità.	Lo studio del periodo storico dall'Unità d' Italia ad i nostri giorni è stato un obiettivo in termini di conoscenza. L'analisi della situazione storica in relazione a fatti e ad avvenimenti scatenanti è stata una competenza perseguita. L'interpretazione di avvenimenti storici accaduti e la relativa trasposizione alla realtà attuale per la sua migliore comprensione è stato un obiettivo perseguito..
Argomenti svolti	<p><u>1) L'ITALIA DOPO LUNITA'</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Destra e sinistra storica - La questione meridionale - Primo decollo industriale e il fenomeno dell'emigrazione - Etiopia : una speranza di espansione coloniale delusa <p><u>2) LA SECONDA RIVOLUZIONE INDUSTRIALE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Caratteristiche e innovazioni - Taylorismo e Fordismo <p><u>3) L'IMPERIALISMO</u></p>

- Definizione e principali direttrici dal vecchio continente
- Ideologie nazionaliste con connotazione razzista
- Stati Uniti e Giappone due nuove potenze imperialiste

4) LA NASCITA DELLA SOCIETA' DI MASSA

- Nascita e sviluppo legati all'industrializzazione
- La nascita del tempo libero
- La nascita dei partiti di massa
- I movimenti femministi

5) LE GRANDI POTENZE ALL'INIZIO DEL '900

- Germania , Francia , Inghilterra, Italia
- Costituzione dei sistemi di alleanze : Triplice intesa e Triplice alleanza

6) LA PRIMA GUERRA MONDIALE

- Cause profonde e la "Scintilla"
- Schieramenti
- Da guerra lampo a guerra di posizione
- La posizione dell'Italia
- Esito e conseguenze del conflitto

7) LA RIVOLUZIONE RUSSA

- La Russia all'inizio del '900
- Il partito socialdemocratico : Bolscevichi e Menscevichi
- Rivoluzione di Febbraio e rivoluzione d'Ottobre
- La Guerra civile
- La dittatura di Stalin

8) LA CRISI DEL '29

- Gli "Anni Ruggenti "
- Il "Giovedì" nero" e la grande crisi
- Il New Deal

9) IL FASCISMO

- Il Dopoguerra e il "Biennio rosso"
- Benito Mussolini e la nascita del Fascismo
- La "Marcia su Roma"
- La dittatura totalitaria
- L'alleanza con la Germania

10) IL NAZISMO

- La Repubblica di WEIMAR
- l'Ascesa del partito nazista
- La dittatura totalitaria
- Le leggi razziali e la "Shoah"

La classe ad oggi si presenta con un livello mediamente sufficiente in termini di

Risultati raggiunti	conoscenze, competenze e capacità con alcuni elementi con un profitto discreto e qualche elemento che a tutt'oggi stenta a migliorare.
Metodologie anche durante la DaD	Lezioni in video conferenza, video lezioni tematiche ; colloqui interattivi con gli allievi; verifiche scritte e orali e test scritti restituiti contestualmente o sulla piattaforma Classroom.
Mezzi e strumenti di lavoro anche durante la DaD	Dispense, fotocopie e lezioni guidate recapitate anche con mezzi informatici agli allievi.
Strumenti di verifica anche durante la DaD	Colloqui in DAD e relazioni scritte proposte e trasmesse con il web.
Attività di recupero	In itinere durante le ore curricolari

Ardene Trovato



REGIONE SICILIA



Istituto Superiore "Enzo Ferrari"

Vico Picardi - 98051 Barcellona P.G. (Me) - ☎ (090) 9702516 - 📠 (090) 9702515

Codice Fiscale 83000870838 - Codice Ministeriale. MEIS01100P

Sedi associate: I.P.S.I.A. di Barcellona P.G. - I.P.S.I.A. di Pace del Mela - I.P.S.A.A. di Barcellona P.G. - I.P.S.A.A. di Milazzo

e-mail: meis01100p@istruzione.it meis01100p@pec.istruzione.it www.istitutoprofessionaleferrari.edu.it

SEDE ASSOCIATA IPSIA "G. FERRARIS" PACE DEL MELA

**ANNO SCOLASTICO 2021/2022
CLASSE V AS (Corso per adulti)**

PROGRAMMA SVOLTO DI STORIA

Prof. ssa Marilena Priolo

1) L'ITALIA DOPO LUNITA'

- Destra e sinistra storica
- La questione meridionale
- Primo decollo industriale e il fenomeno dell'emigrazione
- Etiopia : una speranza di espansione coloniale delusa

2) LA SECONDA RIVOLUZIONE INDUSTRIALE

- Caratteristiche e innovazioni
- Taylorismo e Fordismo

3) L'IMPERIALISMO

- Definizione e principali direttrici dal vecchio continente
- Ideologie nazionaliste con connotazione razzista
- Stati Uniti e Giappone due nuove potenze imperialiste

4) LA NASCITA DELLA SOCIETA' DI MASSA

- Nascita e sviluppo legati all'industrializzazione
- La nascita del tempo libero
- La nascita dei partiti di massa
- I movimenti femministi

5) LE GRANDI POTENZE ALL'INIZIO DEL '900

- Germania , Francia , Inghilterra, Italia
- Costituzione dei sistemi di alleanze : Triplice intesa e Triplice alleanza

6) LA PRIMA GUERRA MONDIALE

- Cause profonde e la "Scintilla"
- Schieramenti
- Da guerra lampo a guerra di posizione
- La posizione dell'Italia
- Esito e conseguenze del conflitto

7) LA RIVOLUZIONE RUSSA

- La Russia all'inizio del '900
- Il partito socialdemocratico : Bolscevichi e Menscevichi
- Rivoluzione di Febbraio e rivoluzione d'Ottobre
- La Guerra civile
- La dittatura di Stalin

8) LA CRISI DEL '29

- Gli "Anni Ruggenti "
- Il "Giovedì nero" e la grande crisi
- Il New Deal

9) IL FASCISMO

- Il Dopoguerra e il "Biennio rosso"
- Benito Mussolini e la nascita del Fascismo
- La "Marcia su Roma"
- La dittatura totalitaria
- L'alleanza con la Germania

10) IL NAZISMO

- La Repubblica di WEIMAR
- l'Ascesa del partito nazista

- La dittatura totalitaria
- Le leggi razziali e la "Shoah"

Pace del Mela, 11/05/22

Gli alunni

Thomasso Bini
Aurilio Petra
Gillo Bini Leonardo
Peglio Tindaro Sebastiano

la docente

Marina Fiole



REGIONE SICILIA



Istituto Superiore "Enzo Ferrari"

Vico Picardi - 98051 Barcellona P.G. (Me) - ☎ (090) 9702516 - 📠 (090) 9702515

Codice Fiscale 83000870838 - Codice Ministeriale. MEIS01100P

Sedi associate: I.P.S.I.A. di Barcellona P.G. - I.P.S.I.A. di Pace del Mela - I.P.S.A.A. di Barcellona P.G. - I.P.S.A.A. di Milazzo

e-mail: meis01100p@istruzione.it meis01100p@pec.istruzione.it www.istitutoprofessionaleferrari.edu.it

Sede: IPSIA "G. FERRARIS" PACE DEL MELA

RELAZIONE FINALE

Prof. Rosa Maria Maimone

Classe V AS (Corso per adulti)

Materia	Inglese
Docenti	Prof. Rosa Maria Maimone
Libri di testo	HIGH TECH ENGLISH FOR MECHANICAL TECHNOLOGY, ELECTRICITY, ELECTRONICS AND TELECOMMUNIC, Ilaria Piccioli, Editrice San Marco Dispense dell'insegnante
Ore di lezione effettuate in presenza fino al 15/05/22. N. 43	
Ore di lezione effettuate con modalità di DaD solo nei giorni in cui gli alunni hanno avuto il covid e sono stati autorizzati dalla Dirigente	
Livelli di partenza della classe	La classe all'inizio dell'anno scolastico in corso denotava la giusta attenzione alle lezioni ed il livello di conoscenza/competenza era quasi sufficiente per tre allievi e buono per il resto della classe.
Comportamento (anche durante la DaD)	Il comportamento della maggioranza degli allievi è stato sempre corretto, responsabile e costruttivo contribuendo ad un proficuo instaurarsi di un efficace dialogo didattico educativo.
Obiettivi in termini di: conoscenze, competenze, capacità.	Inviduare ed utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento, Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative e situazioni professionali.

Argomenti svolti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Present Simple vs Present Continuous (All forms) 2. Past Simple vs Present Perfect 3. Curriculum Vitae (CV), What the CV should contain, How to write a good CV, Applying for a Job: Letters of application 4. Political Systems: Political Structures, the British Government, Devolved Powers, the Constitution, the British Flag, A Presidential system: the USA 5. What is Energy?, Atoms and Electrons 6. Electricity: Static Electricity, Electric Current, Electric Circuits, Types of electric Circuits, Alternators, Transformers, Batteries, Home Electricity, Greener Living 7. The Invention of the Automobile, the Four-Stroke Internal-Combustion Engine, the Diesel Engine, the Hydrogen Engine 8. Electric Cars, Electronic Components, Electronic Components: applications of Electronics, How an Electronic System Works, the Transistor, Ampfliers 9. Magnetism, Electromagnetism 10. Educazione Civica: Child Marriage: Facts, FAQs and how to help end it
Risultati raggiunti	<p>La classe ad oggi si presenta con un livello mediamente buono in termini di conoscenze, competenze e capacità con alcuni elementi con un profitto più che soddisfacente e qualche elemento che a tutt'oggi presenta qualche difficoltà.</p>
Metodologie (anche durante la DaD)	<p>Lezioni frontali; audio lezioni tematiche; colloqui interattivi con gli allievi; verifiche orali e test scritti.</p>

Mezzi e strumenti di lavoro (anche durante la DaD)	Dispense, fotocopie e lezioni guidate recapitate anche con mezzi informatici agli allievi.
Strumenti di verifica (anche durante la DaD)	Colloqui anche in DAD ed esercitazioni scritte proposte e trasmesse con il web.
Attività di recupero	
Verifiche	Verifiche scritte e orali eseguite dopo un periodo di ripasso su argomenti pregressi.

In fede
Rose Maria Marimone



REGIONE SICILIA



Istituto Superiore “Enzo Ferrari”

Vico Picardi - 98051 Barcellona P.G. (Me) - (090) 9702516 - (090) 9702515

Codice Fiscale 83000870838 – Codice Ministeriale. MEIS01100P

Sedi associate: I.P.S.I.A. di Barcellona P.G. – I.P.S.I.A di Pace del Mela - I.P.S.A.A. di Barcellona P.G. -
I.P.S.A.A. di Milazzo

e-mail: meis01100p@istruzione.it meis01100p@pec.istruzione.it www.istitutoprofessionaleferrari.edu.it

SEDE ASSOCIATA IPSIA “G. FERRARIS” PACE DEL MELA

**ANNO SCOLASTICO 2021/2022
CLASSE V AS (Corso per adulti)**

**PROGRAMMA SVOLTO DI
INGLESE**

Prof.ssa Rosa Maria Maimone

- Present Simple vs Present Continuous (All forms)
- Past Simple vs Present Perfect
- Curriculum Vitae (CV), What the CV should contain, How to write a good CV, Applying for a Job: Letters of application
- Political Systems: Political Structures, the British Government, Devolved Powers, the Constitution, the British Flag, A Presidential system: the USA
- What is Energy?, Atoms and Electrons
- Electricity: Static Electricity, Electric Current, Electric Circuits, Types of electric Circuits, Alternators, Transformers, Batteries, Home Electricity, Greener Living

- The Invention of the Automobile, the Four-Stroke Internal-Combustion Engine, the Diesel Engine, the Hydrogen Engine
- Electric Cars, Electronic Components, Electronic Components: applications of Electronics, How an Electronic System Works, the Transistor, Amplifiers
- Magnetism, Electromagnetism
- Educazione Civica: Child Marriage: Facts, FAQs and how to help end it

Pace del Mela, 11/05/2022

Gli alunni

Giuseppe Pavia
Giulio Luis Ferrando

Il Docente

Rosa Maria Maimone

Rosa Maria Maimone



REGIONE SICILIA



Istituto Superiore "Enzo Ferrari"

Vico Picardi - 98051 Barcellona P.G. (Me) - ☎ (090) 9702516 - 📠 (090) 9702515

Codice Fiscale 83000870838 – Codice Ministeriale. MEIS01100P

Sedi associate: I.P.S.I.A. di Barcellona P.G. – I.P.S.I.A. di Pace del Mela - I.P.S.A.A. di Barcellona P.G. - I.P.S.A.A. di Milazzo

e-mail: meis01100p@istruzione.it meis01100p@pec.istruzione.it www.istitutoprofessionaleferrari.edu.it

Sede: IPSIA "G. FERRARIS" PACE DEL MELA	
RELAZIONE FINALE	
Prof. /Prof.ssa Aliquò Salvatora Beatrice	
Classe V AS (Corso per adulti)	
Materia	Matematica
Docenti	Aliquò Salvatora Beatrice
Libri di testo	Matematica Modelli e Competenze 4 L.Tonolini, F.Tonolini, G. Tonolini, A. Manenti calvi, G.Zibetti Minerva Italica Matematica Modelli e Competenze 5 L.Tonolini, F.Tonolini, G. Tonolini, A. Manenti calvi, G.Zibetti Minerva Italica
Livelli di partenza della classe	La classe all'inizio dell'anno scolastico denotava la giusta attenzione alle lezioni anche se non tutti gli studenti frequentavano regolarmente. Il livello di conoscenza/competenza era quasi sufficiente per alcuni, più che sufficiente per altri.
Obiettivi in termini di: conoscenze, competenze, capacità.	Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali e per interpretare i dati. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare. Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche elaborando opportune soluzioni. Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.
Argomenti svolti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Studio di funzioni fratte: <ol style="list-style-type: none"> a) Determinazione del dominio b) Calcolo dell'intersezione con gli assi c) Studio del segno d) Rappresentazione del grafico 2. Funzioni esponenziali: <ol style="list-style-type: none"> a) Principali caratteristiche b) Rappresentazione del grafico

	<p>3. Funzioni logaritmiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Principali caratteristiche b) Rappresentazione del grafico <p>4. I limiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Gli intorno b) I punti di accumulazione c) La definizione di limite d) forme indeterminate <p>5. Gli asintoti di una funzione:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Verticale b) Orizzontale c) Obliquo <p>6. Crescenza e decrescenza di una funzione (funzione polinomiale)</p> <p>7. Massimi e minimi di una funzione</p> <p>8. Concavità e convessità di una funzione</p> <p>9. Il calcolo integrale:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Area del trapezoide b) Concetto di integrale definito c) Principali proprietà dell'integrale definito e il teorema della media d) Primitive di una funzione e) Legame tra l'integrale definito e le primitive di una funzione f) L'integrale indefinito e le sue proprietà g) Calcolo di integrali: integrali immediati di funzioni elementari, integrali immediati di funzioni composte
<p>Risultati raggiunti</p>	<p>La classe ad oggi si presenta su livelli distinti in termini di conoscenze, competenze e capacità. Qualche elemento ha un livello mediamente sufficiente, qualcuno ha un profitto discreto; si distinguono degli elementi con un ottimo profitto che hanno partecipato con grande interesse e motivazione. Alcuni elementi non hanno mai frequentato o non frequentato con regolarità.</p>

Attività di recupero	E' stata organizzata una settimana di recupero degli argomenti trattati dopo la chiusura del primo quadrimestre.
Verifiche	Verifiche scritte e orali

Data

09/05/2022

Il/La docente

Salvatora Beatrice Aliquò





REGIONE SICILIA



Istituto Superiore "Enzo Ferrari"

Vico Picardi - 98051 Barcellona P.G. (Me) - ☎ (090) 9702516 - 📠 (090) 9702515

Codice Fiscale 83000870838 - Codice Ministeriale. MEIS01100P

Sedi associate: I.P.S.I.A. di Barcellona P.G. - I.P.S.I.A di Pace del Mela - I.P.S.A.A. di Barcellona P.G. - I.P.S.A.A. di Milazzo

e-mail: meis01100p@istruzione.it meis01100p@pec.istruzione.it www.istitutoprofessionaleferrari.edu.it

SEDE ASSOCIATA IPSIA "G. FERRARIS" PACE DEL MELA

ANNO SCOLASTICO 2021/2022

CLASSE V AS (Corso per adulti)

PROGRAMMA SVOLTO DI MATEMATICA

Prof.ssa Aliquò Salvatora Beatrice

1. Studio di funzioni fratte:
 - a) Determinazione del dominio
 - b) Calcolo dell'intersezione con gli assi
 - c) Studio del segno
 - d) Rappresentazione del grafico

2. Funzioni esponenziali:
 - a) Principali caratteristiche
 - b) Rappresentazione del grafico

3. Funzioni logaritmiche:
 - a) Principali caratteristiche
 - b) Rappresentazione del grafico

4. I limiti:

- a) Gli intorni
- b) I punti di accumulazione
- c) La definizione di limite
- d) forme indeterminate

5. Gli asintoti di una funzione:

- a) Verticale
- b) Orizzontale
- c) Obliquo

6. Crescenza e decrescenza di una funzione (funzione polinomiale)

7. Massimi e minimi di una funzione

8. Concavità e convessità di una funzione

9. Il calcolo integrale:

- a) Area del trapezoide
- b) Concetto di integrale definito
- c) Principali proprietà dell'integrale definito e il teorema della media
- d) Primitive di una funzione
- e) Legame tra l'integrale definito e le primitive di una funzione
- f) L'integrale indefinito e le sue proprietà
- g) Calcolo di integrali: integrali immediati di funzioni elementari, integrali immediati di funzioni composte

Data

09/05/2022

Gli alunni

Il/la docente

Salvatora Beatrice Aliquò

Monterlo Pomicini
Ester Tancini Sicuti

Salvatora Beatrice Aliquò



REGIONE SICILIA



Istituto Superiore "Enzo Ferrari"

Vico Picardi - 98051 Barcellona P.G. (Me) - ☎ (090) 9702516 - 📠 (090) 9702515

Codice Fiscale 83000870838 - Codice Ministeriale. MEIS01100P

Sedi associate: I.P.S.I.A. di Barcellona P.G. - I.P.S.I.A. di Pace del Mela - I.P.S.A.A. di Barcellona P.G. - I.P.S.A.A. di Milazzo

e-mail: meis01100p@istruzione.it meis01100p@pec.istruzione.it www.istitutoprofessionaleferrari.edu.it

Sede: IPSIA "G. FERRARIS" PACE DEL MELA	
A.S. 2021/2022 RELAZIONE FINALE	
Prof. Cutugno Antonino	
Classe V AS (Corso per adulti)	
Materia	Laboratorio Tecnologico ed Esercitazioni
Docenti	Prof. Cutugno Antonino
Libri di testo	LABORATORI 9788820378356 TECNOLOGICI ED ESERCITAZIONI LABORATORI TECNOLOGICI ED ESERCITAZIONI EDIZIONE BLU PER IL QUARTO ANNO DEGLI ISTITUTI PROFESSIONALI SETTORE INDUSTRIA E ARTIGIANATO LABORATORI TECNOLOGICI ED ESERCITAZIONI CALIGARIS LUIGI FAVA STEFANO TOMASELLO CARLO LABORATORI TECNOLOGICI ED ESERCITAZIONI PER IL QUINTO ANNO DEGLI ISTITUTI PROFESSIONALI SETTORE INDUSTRIA E ARTIGIANATO
Ore di lezione effettuate in presenza fino all' 11/05/22. N. 82	
Livelli di partenza della classe	La classe all'inizio dell'anno scolastico in corso denotava la giusta attenzione alle lezioni ed il livello di conoscenza/competenza era quasi sufficiente per la maggioranza degli allievi.
Comportamento anche durante la DaD	Il comportamento della maggioranza degli allievi, sia in presenza che in DAD è stato sempre corretto, responsabile e costruttivo contribuendo ad un proficuo instaurarsi di un efficace dialogo didattico educativo.

Obiettivi in termini di: conoscenze, competenze, capacità.	La conoscenza della sicurezza nei luoghi di lavoro, la competenza nell'analisi e lo studio di impianti vari e la risoluzione di possibili anomalie, la comprensione e la corretta interpretazione di schemi circuitali vari unita ad una sufficiente capacità di analisi contestuale, sono gli stati obiettivi perseguiti dell'insegnamento offerto.
Argomenti svolti	<ol style="list-style-type: none"> 1) Tiristori; a) SCR; b) TRIAC: 2) Convertitore AC/DC: alimentatore stabilizzato. 3) Impianto elettrico per civile abitazione: gestione wifi via web tramite dispositivi Shelly implementati nel sistema Alexa di Amazon. 4) Componenti elettrico/elettronici. 5) Convertitori DC/DC: a) step up; b) step down. 6) Energie alternative: Solare; Idroelettrica; Eolica; Nucleare. 7) Impianto di ricezione segnale televisivo: a) terrestre; b) Satellitare. 8) Convertitori DC/CA: Inverter. 9) D.L. 81/08: sicurezza negli ambienti di lavoro. 10) Educazione civica: Agenda ONU 2015/2030 sviluppo sostenibile.
Risultati raggiunti	La classe ad oggi si presenta con un livello mediamente sufficiente in termini di conoscenze, competenze e capacità con alcuni elementi con un profitto discreto e qualche elemento che a tutt'oggi stenta a migliorare.
Metodologie anche durante la DaD	Lezioni in video conferenza, video lezioni tematiche ; colloqui interattivi con gli allievi; verifiche orali e test scritti restituiti contestualmente o sulla piattaforma Classroom.
Mezzi e strumenti di lavoro anche durante la DaD	Dispense, fotocopie e lezioni guidate recapitate anche con mezzi informatici agli allievi.
Strumenti di verifica anche durante la DaD	Colloqui in DAD e relazioni scritte proposte e trasmesse con il web.
Attività di recupero	In itinere durante le ore curriculari

IN FEDE
Cathy Maria



REGIONE SICILIA



Istituto Superiore "Enzo Ferrari"

Vico Picardi - 98051 Barcellona P.G. (Me) - ☎ (090) 9702516 - 📠 (090) 9702515

Codice Fiscale 83000870838 - Codice Ministeriale. MEIS01100P

Sedi associate: I.P.S.I.A. di Barcellona P.G. - I.P.S.I.A. di Pace del Mela - I.P.S.A.A. di Barcellona P.G. - I.P.S.A.A. di Milazzo

e-mail: meis01100p@istruzione.it meis01100p@pec.istruzione.it www.istitutoprofessionaleferrari.edu.it

SEDE ASSOCIATA IPSIA "G. FERRARIS" PACE DEL MELA

ANNO SCOLASTICO 2021/2022

CLASSE V AS (Corso per adulti)

PROGRAMMA SVOLTO DI LABORATORIO TECNOLOGICO ED ESERCITAZIONI

Prof. Cutugno Antonino

- 1) Tiristori; a) SCR; b) TRIAC:
- 2) Convertitore AC/DC: alimentatore stabilizzato.
- 3) Impianto elettrico per civile abitazione: gestione wifi via web tramite dispositivi Shelly implementati nel sistema Alexa di Amazon.
- 4) Componenti elettrico/elettronici.
- 5) Convertitori DC/DC: a) step up; b) step down.
- 6) Energie alternative: Solare; Idroelettrica; Eolica; Nucleare.
- 7) Impianto di ricezione segnale televisivo: a) terrestre; b) Satellitare.
- 8) Convertitori DC/CA: Inverter.
- 9) D.L. 81/08: sicurezza negli ambienti di lavoro.
- 10) Educazione civica: Agenda ONU 2015/2030 sviluppo sostenibile.

Pace del Mela, 04/05/22

Gli alunni

Giuseppe Pavia
Enrico Peta
Giuseppe Ferraro
Pugliese Vincenzo Salvo

Il docente

Cutugno Antonino



REGIONE SICILIA



Istituto Superiore "Enzo Ferrari"

Vico Picardi - 98051 Barcellona P.G. (Me) - ☎ (090) 9702516 - 📠 (090) 9702515

Codice Fiscale 83000870838 - Codice Ministeriale. MEIS01100P

Sedi associate: I.P.S.I.A. di Barcellona P.G. - I.P.S.I.A. di Pace del Mela - I.P.S.A.A. di Barcellona P.G. - I.P.S.A.A. di Milazzo

e-mail: meis01100p@istruzione.it meis01100p@pec.istruzione.it www.istitutoprofessionaleferrari.edu.it

Sede: IPSIA "G. FERRARIS" PACE DEL MELA	
RELAZIONE FINALE	
Prof. Davide Caccamo	
Classe V AS (Corso per adulti)	
Materia	Tecnologia Meccanica e Applicazioni
Docenti	Prof. Davide Caccamo
Libri di testo	<p>L. Caligaris, S. Fava, C. Tomasello, B. Casella, M. Sabarino, A. Pivetta "Nuovo Tecnologie Meccaniche e Applicazioni 1 Per i nuovi istituti professionali Manutenzione e Assistenza Tecnica. Industria e Artigianato per il Made in Italy", ed. Hoepli, 2020, 9788820394752</p> <p>L. Caligaris, S. Fava, C. Tomasello, B. Casella, M. Sabarino, A. Pivetta "Nuovo Tecnologie Meccaniche e Applicazioni 2 Per i nuovi Istituti Professionali Manutenzione e assistenza tecnica Industria e artigianato per il Made in Italy", ed. Hoepli, 2021, 9788836003297</p>
Ore di lezione effettuate in presenza fino al 15/05/2022 n. 54	
Ore di lezione effettuate con modalità di DaD dal n.....	
Livelli di partenza della classe	La classe all'inizio dell'anno scolastico in corso denotava la giusta attenzione alle lezioni ed il livello di conoscenza/competenza era complessivamente sufficiente per la maggioranza degli allievi.
Comportamento anche durante la DaD	Il comportamento della maggioranza degli allievi, sia in presenza che in DAD, è stato sempre corretto, responsabile e costruttivo contribuendo ad un proficuo instaurarsi di un efficace dialogo didattico educativo.
Obiettivi in termini di: conoscenze, competenze, capacità.	Identificare gli elementi di una forza. Comporre e scomporre le forze. Individuare la risultante di momenti e coppie. Valutare gli effetti di forze e momenti su corpi vincolati. Analisi e rappresentazione dei moti. Analisi dei moti in relazione alle cause. Esaminare i moti con le leggi di lavoro energia e potenza. Valutare il vantaggio nelle macchine semplici. Identificare le caratteristiche meccaniche dei materiali. Individuare con un modello matematico il legame sollecitazione- deformazione. Individuare le sollecitazioni semplici in un corpo e applicare l'equazione di stabilità. Indicare le sollecitazioni composte. Verificare la resistenza dei corpi in sicurezza. Verificare la resistenza delle strutture. Dimensionare gli alberi in base alla loro funzionalità. Dimensionare i perni in base alla spinta assiale, alla pressione specifica e al riscaldamento. Scegliere il supporto più adatto e funzionale. Scegliere dai manuali il tipo di cuscinetto in base alla sua funzionalità. Calcolare il carico statico e dinamico per dimensionare i cuscinetti. Scegliere il sistema di lubrificazione più opportuno. I diversi elementi di una trasmissione con ruote dentate. Verificare il corretto ingranamento dei diversi tipi di ruote dentate.

Argomenti svolti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Statica. Il concetto di forza, tipi di forze. Il concetto di risultante. 2. Composizione e scomposizione di forze complanari. 3. Momento di una forza. Equazioni cardinali della statica. 4. Il concetto di vincolo e grado di libertà. 5. Equilibrio dei corpi rigidi, reazioni vincolari. 6. Equilibrio statico di corpi e sistemi vincolati. 7. Cinematica. Le leggi del moto rettilineo uniforme e del moto uniformemente accelerato. 8. Moto circolare uniforme. Moti composti. 9. Dinamica. Principi della dinamica. 10. Forze di inerzia. 11. Lavoro ed energia. Energia cinetica. 12. Potenza e rendimento. 13. Macchine semplici. Definizione di vantaggio. 14. Leve e carrucole. 15. Verricello, argano, piano inclinato, cuneo, vite. 16. Sollecitazioni semplici. Prova di trazione. 17. Resistenza dei materiali, forze esterne, deformazioni, tensioni interne. 18. Tensione limite, tensione ammissibile, grado di sicurezza. 19. Calcolo del modulo di Young. Tensioni in flessione. Tensioni in torsione. 20. Sollecitazioni composte. 21. Sollecitazioni statiche, dinamiche e a fatica. 22. Carico di punta. Calcolo di progetto, calcolo di verifica. 23. Dimensionamento di un albero a flessotorsione. 24. Dimensionamento di una trave soggetta a flessione e taglio. 25. Alberi e assi orizzontali e verticali. Dimensionamento. 26. Sopporti per alberi rotanti. 27. Proporzionamento dei perni. 28. Cuscinetti radenti: le bronzine. 29. Cuscinetti volventi: tipologie e criteri di dimensionamento. 30. Scelta dei cuscinetti volventi da tabelle unificate. 31. Ruote dentate. Tipologie e criteri di dimensionamento.
Risultati raggiunti	La classe ad oggi si presenta con un livello mediamente sufficiente in termini di conoscenze, competenze e capacità con alcuni elementi che si distinguono per una maggiore resa.
Metodologie anche durante la DaD	Lezioni in video conferenza, video lezioni tematiche; colloqui interattivi con gli allievi; verifiche orali e test scritti restituiti contestualmente o sulla piattaforma Classroom.
Mezzi e strumenti di lavoro anche durante la DaD	Dispense, fotocopie e lezioni guidate recapitate anche con mezzi informatici agli allievi.
Strumenti di verifica anche durante la DaD	Colloqui in DAD e relazioni scritte proposte e trasmesse con il web.
Attività di recupero	
Verifiche	Verifiche orali e scritte in forma di test e relazioni.

In fede, Danilo Cecconi



REGIONE SICILIA



Istituto Superiore "Enzo Ferrari"

Vico Picardi - 98051 Barcellona P.G. (Me) - ☎ (090) 9702516 - 📠 (090) 9702515

Codice Fiscale 83000870838 - Codice Ministeriale. MEIS01100P

Sedi associate: I.P.S.I.A. di Barcellona P.G. - I.P.S.I.A. di Pace del Mela - I.P.S.A.A. di Barcellona P.G. - I.P.S.A.A. di Milazzo
e-mail: meis01100p@istruzione.it meis01100p@pec.istruzione.it www.istitutoprofessionaleferrari.edu.it

SEDE ASSOCIATA IPSIA "G. FERRARIS" PACE DEL MELA

ANNO SCOLASTICO 2020/2021

CLASSE V AS (Corso per adulti)

PROGRAMMA SVOLTO DI TECNOLOGIA MECCANICA E APPLICAZIONI

1. Statica. Il concetto di forza, tipi di forze. Il concetto di risultante.
2. Composizione e scomposizione di forze complanari.
3. Momento di una forza. Equazioni cardinali della statica.
4. Il concetto di vincolo e grado di libertà.
5. Equilibrio dei corpi rigidi, reazioni vincolari.
6. Equilibrio statico di corpi e sistemi vincolati.
7. Cinematica. Le leggi del moto rettilineo uniforme e del moto uniformemente accelerato.
8. Moto circolare uniforme. Moti composti.
9. Dinamica. Principi della dinamica.
10. Forze di inerzia.
11. Lavoro ed energia. Energia cinetica.
12. Potenza e rendimento.
13. Macchine semplici. Definizione di vantaggio.
14. Leve e carrucole.
15. Verricello, argano, piano inclinato, cuneo, vite.
16. Sollecitazioni semplici. Prova di trazione.
17. Resistenza dei materiali, forze esterne, deformazioni, tensioni interne.
18. Tensione limite, tensione ammissibile, grado di sicurezza.
19. Calcolo del modulo di Young. Tensioni in flessione. Tensioni in torsione.
20. Sollecitazioni composte.
21. Sollecitazioni statiche, dinamiche e a fatica.

22. Carico di punta. Calcolo di progetto, calcolo di verifica.
23. Dimensionamento di un albero a flessotorsione.
24. Dimensionamento di una trave soggetta a flessione e taglio.
25. Alberi e assi orizzontali e verticali. Dimensionamento.
26. Sopporti per alberi rotanti.
27. Proporzionamento dei perni.
28. Cuscinetti radenti: le bronzine.
29. Cuscinetti volventi: tipologie e criteri di dimensionamento.
30. Scelta dei cuscinetti volventi da tabelle unificate.
31. Ruote dentate. Tipologie e criteri di dimensionamento.

Pace del Mela, 04/05/2021

Gli Alunni

Luigi Finbor Sclatore
Monica Pizzi
Annella Jotta

Il Docente

Prof. Davide Caccamo

Davide Caccamo



REGIONE SICILIA



Istituto Superiore "Enzo Ferrari"

Vico Picardi - 98051 Barcellona P.G. (Me) - ☎ (090) 9702516 - 📠 (090) 9702515

Codice Fiscale 83000870838 – Codice Ministeriale. MEIS01100P

Sedi associate: I.P.S.I.A. di Barcellona P.G. – I.P.S.I.A. di Pace del Mela – I.P.S.A.A. di Barcellona P.G. – I.P.S.A.A. di Milazzo

e-mail: meis01100p@istruzione.it meis01100p@pec.istruzione.it www.istitutoprofessionaleferrari.edu.it**Sede: IPSIA "G. FERRARIS" PACE DEL MELA****RELAZIONE FINALE****Prof. Salvatore Barbara****Classe V AS (Corso per adulti)****Materia**

Tecnologie Elettrico Elettroniche e Applicazioni

Docenti**Prof. Salvatore Barbara****Libri di testo**TECNOLOGIE ELETTRICO-ELETTRONICHE E APPLICAZIONI PER L'INDIRIZZO
MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA 3 - Hoepli**Ore di lezione effettuate in presenza fino al 15/05/22 65h****Livelli di partenza della classe**

La classe all'inizio dell'anno scolastico in corso denotava la giusta attenzione alle lezioni ed il livello di conoscenza/competenza era sufficiente per la maggioranza degli allievi.

Comportamento anche durante la DaD

Il comportamento degli allievi, sia in presenza che in DAD, è stato sempre corretto, responsabile e costruttivo contribuendo ad un proficuo ed efficace dialogo didattico educativo.

Obiettivi in termini di: conoscenze, competenze, capacità.

La conoscenza della sicurezza nei luoghi di lavoro, la competenza nell'analisi, lo studio e la manutenzione di impianti e sistemi, la risoluzione di possibili anomalie, la comprensione e la corretta interpretazione di schemi circuitali vari unita ad una sufficiente capacità di analisi contestuale, la capacità di utilizzare la documentazione tecnica prevista dalla normativa per garantire la corretta funzionalità di apparecchiature, impianti e sistemi tecnici per i quali si effettua la manutenzione sono gli stati obiettivi perseguiti.

Argomenti svolti

- Analisi dei segnali
- Richiami della teoria dei sistemi e sistemi di acquisizione dati.
- Trasduttori.
- Produzione industriale.

	<ul style="list-style-type: none"> • Affidabilità di un sistema. • Convertitori DC/CA: Inverter. • Convertitori DC/DC Boost e Buck. • Azionamenti ed attuatori • Sicurezza sui luoghi di lavoro. • Educazione civica: Agenda ONU 2015/2030 sviluppo sostenibile.
Risultati raggiunti	La classe ad oggi si presenta con un livello mediamente sufficiente in termini di conoscenze, competenze e capacità con alcuni elementi con un profitto discreto e qualche elemento che a tutt'oggi stenta a migliorare.
Metodologie anche durante la DaD	Lezioni in video conferenza, video lezioni tematiche ; colloqui interattivi con gli allievi; verifiche orali e test scritti restituiti contestualmente o sulla piattaforma Classroom.
Mezzi e strumenti di lavoro anche durante la DaD	Dispense, fotocopie e lezioni guidate recapitate anche con mezzi informatici agli allievi.
Strumenti di verifica anche durante la DaD	Colloqui in DAD e relazioni scritte proposte e trasmesse con il web.
Attività di recupero	Sono state svolte azioni di recupero, ritornando su argomenti specifici con differenti metodologie utili per tutta la classe.
Verifiche	Verifiche scritte ed orali eseguite dopo un periodo di ripasso su argomenti pregressi.

IN FEE




Istituto Superiore "Enzo Ferrari"

Vico Picardi - 98051 Barcellona P.G. (Me) - ☎ (090) 9702516 - 📠 (090) 9702515

Codice Fiscale 83000870838 - Codice Ministeriale. MEIS01100P

Sedi associate: I.P.S.I.A. di Barcellona P.G. - I.P.S.I.A di Pace del Mela - I.P.S.A.A. di Barcellona P.G. - I.P.S.A.A. di Milazzo

e-mail: meis01100p@istruzione.it meis01100p@pec.istruzione.it www.istitutoprofessionaleferrari.edu.it

SEDE ASSOCIATA IPSIA "G. FERRARIS" PACE DEL MELA

**ANNO SCOLASTICO 2021/2022
CLASSE V AS (Corso per adulti)**

**PROGRAMMA SVOLTO DI
Tecnologie Elettrico Elettroniche e Applicazioni.**

Prof. Barbara Salvatore

- Analisi dei segnali
- Richiami della teoria dei sistemi e sistemi di acquisizione dati.
- Trasduttori.
- Produzione industriale.
- Affidabilità di un sistema.
- Convertitori DC/CA: Inverter.
- Convertitori DC/DC Boost e Buck.
- Azionamenti ed attuatori
- Sicurezza sui luoghi di lavoro.
- Educazione civica: Agenda ONU 2015/2030 sviluppo sostenibile.

Pace del Mela , 07/05/22

Gli alunni

*Monaldo Pavia
Puglisi Vincenzo Salvatore*

I docenti

Barbara Salvatore



REGIONE SICILIA



Istituto Superiore "Enzo Ferrari"

Vico Picardi - 98051 Barcellona P.G. (Me) - ☎ (090) 9702516 - 📠 (090) 9702515

Codice Fiscale 83000870838 - Codice Ministeriale. MEIS01100P

Sedi associate: I.P.S.I.A. di Barcellona P.G. - I.P.S.I.A. di Pace del Mela - I.P.S.A.A. di Barcellona P.G. - I.P.S.A.A. di Milazzo

e-mail: meis01100p@istruzione.it meis01100p@pec.istruzione.it www.istitutoprofessionaleferrari.edu.it**Sede: IPSIA "G. FERRARIS" PACE DEL MELA**

RELAZIONE FINALE

Prof. Salvatore Barbara**Classe V AS (Corso per adulti)****Materia**

Tecnologie e tecniche di installazione e manutenzione

Docenti**Prof. Salvatore Barbara****Prof. Antonino Cutugno****Libri di testo**

TECNOLOGIE E TECNICHE DI INSTALLAZIONE E DI MANUTENZIONE EDIZIONE BLU ELETTRONICA, ELETTROTECNICA E AUTOMAZIONE PER IL QUINTO ANNO - Hoepli

Ore di lezione effettuate in presenza fino al 15/05/22 140h**Livelli di partenza della classe**

La classe all'inizio dell'anno scolastico in corso denotava la giusta attenzione alle lezioni ed il livello di conoscenza/competenza era sufficiente per la maggioranza degli allievi.

Comportamento anche durante la DaD

Il comportamento degli allievi, sia in presenza che in DAD, è stato sempre corretto, responsabile e costruttivo contribuendo ad un proficuo ed efficace dialogo didattico educativo.

Obiettivi in termini di: conoscenze, competenze, capacità.

La conoscenza della sicurezza nei luoghi di lavoro, la competenza nell'analisi, lo studio e la manutenzione di impianti e sistemi, la risoluzione di possibili anomalie, la comprensione e la corretta interpretazione di schemi circuitali vari unita ad una sufficiente capacità di analisi contestuale, la capacità di utilizzare la documentazione tecnica prevista dalla normativa per garantire la corretta funzionalità di apparecchiature, impianti e sistemi tecnici per i quali si effettua la manutenzione sono gli stati obiettivi perseguiti.

Argomenti svolti

- Metodi di manutenzione.
- Sensori, Trasduttori e Attuatori.
- Metodiche di ricerca e diagnostica dei guasti.
- Procedure operative in sicurezza, di smontaggio e rimontaggio di apparecchiature e impianti elettrici ed elettronici.

	<ul style="list-style-type: none"> • Documentazione e certificazione. • Linee guida del progetto di manutenzione. • Conversione statica AC/DC. • Convertitori DC/CA: Inverter. • Convertitori DC/DC Boost e Buck. • Impiantistica elettrica. • Cabine elettriche di trasformazione BT/MT. • Energie alternative: Fotovoltaica; Idroelettrica; Eolica. • Sicurezza sui luoghi di lavoro. • Educazione civica: Agenda ONU 2015/2030 sviluppo sostenibile.
Risultati raggiunti	La classe ad oggi si presenta con un livello mediamente sufficiente in termini di conoscenze, competenze e capacità con alcuni elementi con un profitto discreto e qualche elemento che a tutt'oggi stenta a migliorare.
Metodologie anche durante la DaD	Lezioni in video conferenza, video lezioni tematiche ; colloqui interattivi con gli allievi; verifiche orali e test scritti restituiti contestualmente o sulla piattaforma Classroom.
Mezzi e strumenti di lavoro anche durante la DaD	Dispense, fotocopie e lezioni guidate recapitate anche con mezzi informatici agli allievi.
Strumenti di verifica anche durante la DaD	Colloqui in DAD e relazioni scritte proposte e trasmesse con il web.
Attività di recupero	Sono state svolte azioni di recupero, ritornando su argomenti specifici con differenti metodologie utili per tutta la classe.
Verifiche	Verifiche scritte ed orali eseguite dopo un periodo di ripasso su argomenti pregressi.

IN FEDE

 Roberto



REGIONE SICILIA



Istituto Superiore "Enzo Ferrari"

Vico Picardi - 98051 Barcellona P.G. (Me) - ☎ (090) 9702516 - 📠 (090) 9702515

Codice Fiscale 83000870838 - Codice Ministeriale. MEIS01100P

Sedi associate: I.P.S.I.A. di Barcellona P.G. - I.P.S.I.A di Pace del Mela - I.P.S.A.A. di Barcellona P.G. - I.P.S.A.A. di Milazzo
e-mail: meis01100p@istruzione.it meis01100p@pec.istruzione.it www.istitutoprofessionaleferrari.edu.it

SEDE ASSOCIATA IPSIA "G. FERRARIS" PACE DEL MELA

ANNO SCOLASTICO 2021/2022 CLASSE V AS (Corso per adulti)

PROGRAMMA SVOLTO DI Tecnologie e Tecniche di Installazione e manutenzione.

Prof. Barbara Salvatore

Prof. Cutugno Antonino

- Metodi di manutenzione.
- Sensori, Trasduttori e Attuatori.
- Metodiche di ricerca e diagnostica dei guasti.
- Procedure operative in sicurezza, di smontaggio e rimontaggio di apparecchiature e impianti elettrici ed elettronici.
- Documentazione e certificazione.
- Linee guida del progetto di manutenzione.
- Conversione statica AC/DC.
- Convertitori DC/CA: Inverter.
- Convertitori DC/DC Boost e Buck.
- Impiantistica elettrica.
- Cabine elettriche di trasformazione BT/MT.
- Energie alternative: Fotovoltaica; Idroelettrica; Eolica.
- Sicurezza sui luoghi di lavoro.
- Educazione civica: Agenda ONU 2015/2030 sviluppo sostenibile.

Pace del Mela , 07/05/22

Gli alunni

Barbara Salvatore
Antonio Cutugno

I docenti

Barbara Salvatore
Antonio Cutugno



Istituto Superiore "Enzo Ferrari"

Vico Picardi - 98051 Barcellona P.G. (Me) - ☎ (090) 9702516 - 📠 (090) 9702515
Codice Fiscale 83000870838 – Codice Ministeriale. MEIS01100P

Sedi associate: I.P.S.I.A. di Barcellona P.G. – I.P.S.I.A di Pace del Mela - I.P.S.A.A. di Barcellona P.G. - I.P.S.A.A. di Milazzo
e-mail: meis01100p@istruzione.itmeis01100p@pec.istruzione.itwww.istitutoprofessionaleferrari.edu.it

SEDE ASSOCIATA IPSIA "G. FERRARIS" PACE DEL MELA

ANNO SCOLASTICO 2021/2022 CLASSE V AS (Corso per adulti)

RELAZIONE E PROGRAMMA DEL CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

Anno scolastico 2021/22

Coordinatore: Prof.ssa Priolo Marilena

DISCIPLINE	TOT ORE	TEMATICA	
STORIA	Tot. ore 6	CITTADINANZA E COSTITUZIONE	
ITALIANO	Tot. ore 3	DIRITTI E DOVERI DEL CITTADINO DIGITALE	
INGLESE	Tot. ore 4	AGENDA 2030 PARITA' DI GENERE	
TEEA	Tot. ore 4	AGENDA 2030 DIRITTI E DOVERI DEL CITTADINO DIGITALE	
TTIM	Tot. ore 4	AGENDA 2030 ENERGIE SOSTENIBILI	
LAB. TEC.	Tot. ore 4	AGENDA 2030 RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE	
TMA	Tot. ore 4	AGENDA 2030 ENERGIE SOSTENIBILI	
Insegnamenti trasversali	Tot. ore 4	PROGETTI ED INIZIATIVE DELLA SCUOLA	

Totale ore Annuali

33

SINTESI DEGLI ARGOMENTI

TEMATICA : CITTADINANZA. ATTIVA

STORIA EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA ATTIVA	<ul style="list-style-type: none"> • Diritti fondamentali garantiti dalla Costituzione; • Lo Statuto Albertino e la Costituzione : caratteristiche salienti; • Dichiarazione universale dei diritti umani: caratteristiche salienti.
---	---

TEMATICA :AGENDA 2030

INGLESE (GOALS 10)	<ul style="list-style-type: none"> • Uguaglianza di genere in Italia e nel mondo • Uguaglianza diritti anche per cittadini di altre razze e religioni
TEEA DIRITTI E DOVERI DEL CITTADINO DIGITALE	<ul style="list-style-type: none"> • - Conoscere i principali reati informatici e le norme di protezione • Interazione con la rete in maniera rispettosa per se e per gli altri.
TTIM : (GOALS 5,7,10) ENERGIA SOSTENIBILE	<ul style="list-style-type: none"> • Produzione di energia a bassa intensità di carbonio; • Miglioramento tecnologico per un'energia sostenibile • Implementazione di energia sostenibile nei piccoli stati e negli stati insulari
LAB. TECNOLOGICI:(GOALS 5) LA PARITA' DI GENERE	<ul style="list-style-type: none"> • Genere, uguaglianza e discriminazioni: concetti; • Le disuguaglianze di genere in Italia • Paghe inique e trattamenti diversi • Violenza e mutilazioni genitali sulle donne.

TMA: (GOALS 7) L'ENERGIA PULITA ED ACCESSIBILE	<ul style="list-style-type: none"> • L'Energia per tutti • L'accesso all'energia • L'efficienza energetica • Le fonti energetiche • Le fonti rinnovabili e non rinnovabili
---	---

SITUAZIONE DELLA CLASSE

Nel complesso è possibile affermare che gli allievi hanno mostrato nei confronti delle discipline, un atteggiamento *positivo* e una partecipazione attiva, *raggiungendo un discreto grado di autonomia*. La preparazione è discreta alcuni alunni, buona e ottima per altri.

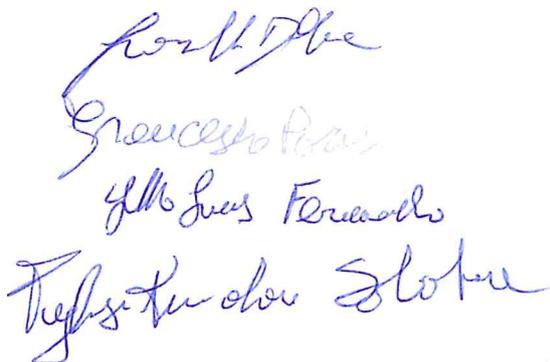
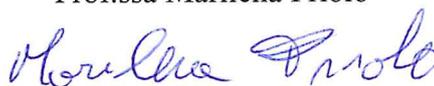
METODOLOGIE E STRUMENTI

- Materiali prodotti dall'insegnante
- Libro di testo formato cartaceo/digitale
- Schede
- Visione di filmati
- Documentari
- You tube
- App. di case editrici
- Libro digitale
- Eserciziari digitali

Al termine delle attività formative, come risulta dal registro, gli studenti sono stati valutati secondo i criteri e le griglie di valutazione allegate al curricolo d'istituto

11.05.22

Il Coordinatore di Ed. Civica
Prof.ssa Marilena Priolo





REGIONE SICILIA



Istituto Superiore "Enzo Ferrari"

Vico Picardi - 98051 Barcellona P.G. (Me) - ☎ (090) 9702516 - 📠 (090) 9702515

Codice Fiscale 83000870838 – Codice Ministeriale. MEIS01100P

Sedi associate: I.P.S.I.A. di Barcellona P.G. – I.P.S.I.A. di Pace del Mela - I.P.S.A.A. di Barcellona P.G. - I.P.S.A.A. di Milazzo

e-mail: meis01100p@istruzione.it meis01100p@pec.istruzione.it www.istitutoprofessionaleferrari.gov

SEDE ASSOCIATA IPSIA "G. FERRARIS" PACE DEL MELA

ANNO SCOLASTICO 2021/2022 CLASSE V AS (Corso per adulti)

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRIMA PROVA SCRITTA

ALUNNO:

INDICATORI SPECIFICI

MAX PUNTI 40

TIPOLOGIA A: Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano

PUNTI	10	8	6	4	2
Rispetto dei vincoli posti dalla consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti – o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione .	Efficace e completo	Adeguito	Parziale	Impreciso	Assente
PUNTI	10	8	6	4	2
Capacità di comprendere il testo nel senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici	Approfondita, esauriente	Adeguita e completa	Essenziale e corretta	Parziale ed approssimativa	Inadeguata
PUNTI	10	8	6	4	2
Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta)	Efficiente ed ampia	Ordinata e precisa	Imprecisa	Impropria	Impuntuale
PUNTI	10	8	6	4	2
Interpretazione corretta e articolata del testo	Presente e completa con capacità di riflessione critica	Adeguita e con presenza di spunti di riflessione critica	Parziale e con semplici punti di riflessione critica	Scarsa e non ben articolata	Scorretta

TOTALE VALUTAZIONE SPECIFICA: PUNTI...../40

PUNTEGGIO TOTALE : PUNTI...../100

N.B. Il punteggio in centesimi derivante dalla somma della **parte generale** e della **parte specifica** va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 + arrotondamento)

TRASFORMAZIONE DEL PUNTEGGIO TOTALE/20



REGIONE SICILIA



Istituto Superiore "Enzo Ferrari"

Vico Picardi - 98051 Barcellona P.G. (Me) - ☎ (090) 9702516 - ✉ (090) 9702515

Codice Fiscale 83000870838 – Codice Ministeriale. MEIS01100P

Sedi associate: I.P.S.I.A. di Barcellona P.G. – I.P.S.I.A. di Pace del Mela - I.P.S.A.A. di Barcellona P.G. - I.P.S.A.A. di Milazzo

e-mail: meis01100p@istruzione.it meis01100p@pec.istruzione.it www.istitutoprofessionaleferrari.gov

SEDE ASSOCIATA IPSIA "G. FERRARIS" PACE DEL MELA

ANNO SCOLASTICO 2021/2022 CLASSE V AS (Corso per adulti)

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRIMA PROVA SCRITTA

ALUNNO:

INDICATORI SPECIFICI

MAX PUNTI 40

TIPOLOGIA B: Analisi e produzione di un testo argomentativo

PUNTI	10	8	6	4	2
Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto	Evidente e ben articolata	Per lo più riconoscibile, ma non sempre presente	Parzialmente presente, non ben articolata	Scarsa e/o nel complesso scorretta	Scorretta
PUNTI	15	12	9	6	3
Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionato adoperando connettivi pertinenti	Soddisfacente ed originale	Completa ed attinente	Semplice e lineare	Incerta e frammentaria	Inadeguata
PUNTI	15	12	9	6	3
Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione	Efficace capacità di riflessione critica	Nel complesso presenti e interpretazione autonoma dei contenuti	Imprecise e sporadiche conoscenze personali	Scarse capacità argomentative	Lacunose

TOTALE VALUTAZIONE SPECIFICA: PUNTI...../40

PUNTEGGIO TOTALE : PUNTI...../100

N.B. Il punteggio in centesimi derivante dalla somma della **parte generale** e della **parte specifica** va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 + arrotondamento)

TRASFORMAZIONE DEL PUNTEGGIO TOTALE/20



REGIONE SICILIA



Istituto Superiore "Enzo Ferrari"

Vico Picardi - 98051 Barcellona P.G. (Me) - ☎ (090) 9702516 - 📠 (090) 9702515

Codice Fiscale 83000870838 - Codice Ministeriale. MEIS01100P

Sedi associate: I.P.S.I.A. di Barcellona P.G. - I.P.S.I.A. di Pace del Mela - I.P.S.A.A. di Barcellona P.G. - I.P.S.A.A. di Milazzo

e-mail: meis01100p@istruzione.it meis01100p@pec.istruzione.it www.istitutoprofessionaleferrari.gov

[SEDE ASSOCIATA IPSIA "G. FERRARIS" PACE DEL MELA](#)

ANNO SCOLASTICO 2021/2022 CLASSE V AS (Corso per adulti)

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRIMA PROVA SCRITTA

ALUNNO:

INDICATORI SPECIFICI

MAX PUNTI 40

TIPOLOGIA C: Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità

PUNTI	10	8	6	4	2
Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale suddivisione in paragrafi	Approfondita e personale; ben organizzata	Adegua e quasi sempre ben articolata	Rielaborazione parziale e poco organizzata	Superficialità di pensiero e di organizzazione	Inesistente
PUNTI	15	12	9	6	3
Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	Efficiente ed appropriato	Presente ma non del tutto efficace	Non sempre adeguato	Scarso	Assente
PUNTI	15	12	9	6	3
Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Presente ed esaustiva	Nel complesso collegamenti pertinenti	Presenti con collegamenti sufficientemente motivati	Imprecise e rielaborazione parziale delle conoscenze	Non appropriate

TOTALE VALUTAZIONE SPECIFICA: PUNTI...../40

PUNTEGGIO TOTALE : PUNTI...../100

N.B. Il punteggio in centesimi derivante dalla somma della **parte generale** e della **parte specifica** va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 + arrotondamento)

TRASFORMAZIONE DEL PUNTEGGIO TOTALE/20



REGIONE SICILIA



Istituto Superiore "Enzo Ferrari"

Vico Picardi - 98051 Barcellona P.G. (Me) - ☎ (090) 9702516 - 📠 (090) 9702515

Codice Fiscale 83000870838 – Codice Ministeriale. MEIS01100P

Sedi associate: I.P.S.I.A. di Barcellona P.G. – I.P.S.I.A. di Pace del Mela - I.P.S.A.A. di Barcellona P.G. - I.P.S.A.A. di Milazzo

e-mail: meis01100p@istruzione.it meis01100p@pec.istruzione.it www.istitutoprofessionaleferrari.govSEDE ASSOCIATA IPSIA "G. FERRARIS" PACE DEL MELA

ANNO SCOLASTICO 2021/2022 CLASSE V AS (Corso per adulti)

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRIMA PROVA SCRITTA

ALUNNO:

INDICATORI GENERALI

MAX PUNTI 60

PUNTI	10	8	6	4	2
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	Efficaci e puntuali, attinente alle consegne	Nel complesso efficaci e puntuali	Parzialmente efficaci e poco puntuali	Confuse ed imprecise	Incomplete e molto confuse
PUNTI	10	8	6	4	2
Coesione e coerenza testuale	Ordinata, connessa, uniforme	Adeguate	Poco ordinata e poco connessa	Parzialmente ordinata	Disordinata
PUNTI	10	8	6	4	2
Ricchezza e padronanza lessicale	Presente e appropriata	Adeguate	Parziali	Scarse	Assenti
PUNTI	10	8	6	4	2
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	Completa e corretta appropriato	Adeguate (con imprecisioni ed errori non gravi); complessivamente adeguato	Parziale (con imprecisioni ed errori gravi); impreciso	Scarsa (con improprietà e molti errori gravi); non appropriato	Scorretta; inefficace
PUNTI	10	8	6	4	2
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Approfondite	Adeguate	Parzialmente presenti	Superficiali	Assenti
PUNTI	10	8	6	4	2
Espressione di giudizi critici e valutazione personale	Presente e ricca di autonomia di pensiero	Nel complesso pertinenti le idee personali	Parzialmente evidenziate; rielaborazione generica	Inadeguate	Nulle

TOTALE VALUTAZIONE GENERALE: PUNTI...../60



Istituto Superiore "Enzo Ferrari"

Vico Picardi - 98051 Barcellona P.G. (Me) - ☎ (090) 9702516 - 📠 (090) 9702515
Codice Fiscale 83000870838 - Codice Ministeriale. MEIS01100P

Sedi associate: I.P.S.I.A. di Barcellona P.G. - I.P.S.I.A. di Pace del Mela - I.P.S.A.A. di Barcellona P.G. - I.P.S.A.A. di Milazzo
e-mail: meis01100p@istruzione.it meis01100p@pec.istruzione.it www.istitutoprofessionaleferrari.it

[SEDE ASSOCIATA IPSIA "G. FERRARIS" PACE DEL MELA](#)

ANNO SCOLASTICO 2021/2022 CLASSE V AS (Corso per adulti)

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA 2^ PROVA SCRITTA DI:

CLASSE 5 ^A As	ALUNNO		
	DESCRITTORE	PUNTI	ASS.TO
Capacità di descrivere in modo esaustivo il sistema oggetto della prova, anche attraverso la spiegazione delle funzioni e relativo funziona-mento dei singoli componenti del sistema oggetto della prova, usando un'appropriata terminologia tecnica	Eccellente	6,0	
	Approfondita	5,0	
	Ottima	4,0	
	Buona	3,0	
	Sufficiente	2,0	
	Inadeguata	1,0	
Capacità di analisi di dati, di informazioni, di utilizzo di documentazione tecnica utile allo svolgimento e completamento della prova assegnata	Ottima	4,0	
	Discreta	3,0	
	Sufficiente	2,0	
	Inadeguata	1,0	
Capacità di scegliere autonomamente la procedura più idonea a eseguire la prova richiesta tenendo conto degli aspetti legati alla sicurezza , al tempario, alla disponibilità in magazzino dei materiali necessari ed allo smaltimento di quelli usati	Ottima	4,0	
	Discreta	3,0	
	Accettabile	2,0	
	Limitata	1,0	
Corretta scelta e utilizzo degli strumenti tecnici e dell'attrezzatura idonea alla risoluzione della prova	Completa	4,0	
	Precisa	3,0	
	Discreta	2,0	
	Accettabile	1,0	
Corretta compilazione della documentazione tecnica che precede e segue l'intervento richiesto	Completa	2,0	
	Discreta	1,0	
		VOTO ATTRIBUITO	

N.B. Il decimo inferiore a 0,50 si arrotonda per difetto mente da 0,50 per eccesso.

Il Consiglio di Classe