



## Istituto Superiore “Enzo Ferrari”

Vico Picardi - 98051 Barcellona P.G. (Me) - ☎ (090) 9702516 - 📠 (090) 9702515

Codice Fiscale 83000870838 – Codice Ministeriale. MEIS01100P-

Sedi associate: I.P.S.I.A. di Barcellona P.G. – I.P.S.I.A. di Pace del Mela - I.P.S.A.A. di Barcellona P.G. - I.P.S.A.A. di Milazzo

e-mail: [meis01100p@istruzione.it](mailto:meis01100p@istruzione.it) [meis01100p@pec.istruzione.it](mailto:meis01100p@pec.istruzione.it) [www.istitutoprofessionaleferrari.gov.it](http://www.istitutoprofessionaleferrari.gov.it)

# Progettazione annuale

## LINGUA E CIVILTÀ' INGLESE

A.S. 2021-2022

Docente	MAMÌ CARMELO
Classe	III A

### INGLESE TECNICO E CIVILTÀ'

**Libro di testo:** Autori: Michela Di Rocchi – Cinzia Ferrari Titolo: “**I MECH**” - English for Mechanical Technology Editore: Hoepli

Progettazione disciplinare			
Titolo	Competenze	Abilità	Conoscenze
<b>MODULO 1</b>  MECHANICS  “ <b>MATERIALS IN ENGINEERING</b> ” pp. 08 – 16	<ul style="list-style-type: none"><li>- Describe and compare the properties of materials</li><li>- Understand and explain the different types of materials according to their properties</li><li>- Analyse, evaluate and describe the properties of objects</li><li>- Understand the presentation of a new project</li><li>- Work in team</li><li>- Develop critical thinking</li><li>- Describe the properties and other characteristics of a product.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sviluppare la lettura estensiva funzionale a cogliere il senso generale e la lettura intensiva finalizzata allo studio</li><li>- Individuare le parole-chiave e le informazioni principali</li><li>- Comprendere il testo</li><li>- Rielaborare il testo e poi esporre il suo contenuto.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- MATERIALS AND THEIR PROPERTIES</li><li>- METALS: Ferrous Metals and Non-Ferrous Metals</li><li>- POLYMERS: Plastics and Rubbers</li><li>- OTHER TYPES OF MATERIALS: Ceramics, Composites.</li></ul>

Titolo	Competenze	Abilità	Conoscenze
<b>MODULO 2</b>  MECHANICS  <b><i>“MECHANICAL DRAWING”</i></b> <i>pp. 26 – 32</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Describe technical drawing and its basic tools</li> <li>- Describe the main conventions used in technical drawing</li> <li>- Describe the most important technical drawing</li> <li>- Describe CAD</li> <li>- Work in team</li> <li>- Develop critical thinking</li> <li>- Give information about measurements and calculation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sviluppare la lettura estensiva funzionale a cogliere il senso generale e la lettura intensiva finalizzata allo studio</li> <li>- Individuare le parole-chiave e le informazioni principali</li> <li>- Comprendere il testo</li> <li>- Rielaborare il testo e poi esporre il suo contenuto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TECHNICAL DRAWING</li> <li>- LINES AND OTHER CONVENTIONS</li> <li>- TECHNICAL REPRESENTATIONS</li> <li>- CAD (Computer Aided Design)</li> </ul>
<b>MODULO 3</b>  MECHANICS  <b><i>“MACHINE TOOLS”</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Describe machine tools and their main parts</li> <li>- Describe how machine tools work</li> <li>- Work in team</li> <li>- Develop critical thinking</li> <li>- Give information about measurements and calculation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sviluppare la lettura estensiva funzionale a cogliere il senso generale e la lettura intensiva finalizzata allo studio</li> <li>- Individuare le parole-chiave e le informazioni principali</li> <li>- Comprendere il testo</li> <li>- Rielaborare il testo e poi esporre il suo contenuto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- DIFFERENT TYPES OF MACHINE TOOLS</li> <li>- DRILLING, TURNING AND MILLING MACHINES</li> <li>- PRESS BRAKES</li> </ul>
<b>MODULO 4</b>  MECHANICS  <b><i>“METALWORKING PROCESSES”</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Describe the principal metalworking processes</li> <li>- Work in team</li> <li>- Develop critical thinking</li> </ul> <p>Request information about courses</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sviluppare la lettura estensiva funzionale a cogliere il senso generale e la lettura intensiva finalizzata allo studio</li> <li>- Individuare le parole-chiave e le informazioni principali</li> <li>- Comprendere il testo</li> <li>- Rielaborare il testo e poi esporre il suo contenuto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- METALLURGY AND STEELMAKING</li> <li>- THE BASIC METHODS OF METALWORKING</li> <li>- FORGING, ROLLING AND EXTRUSION</li> <li>- WELDING, SOLDERING AND BRAZING.</li> </ul>

### PROGETTAZIONE PERCORSI FORMATIVI TRASVERVALI

La presente progettazione prevede anche la possibilità di svolgere attività di recupero dell' apprendimento per gli studenti che ne abbiano bisogno. Inoltre, essa è integrata con due distinti, ma interconnessi, percorsi formativi trasversali ossia multidisciplinari che interessano quindi sia le materie scientifico-professionali che quelle umanistiche compresa lingua straniera e quella logico matematica. Un percorso consiste nella realizzazione di UdA (Unità di Apprendimento), e l'altro percorso di **Educazione Civica** tratta una tematica dell' **“Agenda 2030”** dell'Unione Europea.

Barcellona P.G., 31/10/2021

Il docente Carmelo Mamì