

Blocco/Modulo	Contenuto: didattiche	Unità Obiettivi: 1. Conoscenze 2. Competenze 3. Capacità	C r e
MODULO 1° LIBERTA' DIRITTI E DOVERI DEL CITTADINO	<ul style="list-style-type: none"> Contenuti Disciplinari I diritti di libertà personali – i diritti di libertà civili – famiglia, salute e scuola – lavoro, sindacati e sciopero – il diritto di voto e i partiti – i doveri del cittadino 	<p>Conoscenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> I diritti di libertà individuali e collettivi I diritti nei rapporti etico-sociali I rapporti politici I doveri <p>Abilità:</p> <ul style="list-style-type: none"> Individuare i diritti e i doveri del cittadino e applicarli a situazioni reali Conoscere le forme di tutela previste dallo stato nei confronti della persona intesa come individuo e cittadino Individuare gli strumenti con cui lo stato riconosce i diritti, le libertà e i doveri dei cittadini nel progetto politico costituzionale <p>Competenze: collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</p>	
MODULO 2° L'ORDINAMENTO DELLA REPUBBLICA	<ul style="list-style-type: none"> Contenuti Disciplinari Il parlamento: elezione e funzionamento delle camere - funzione legislativa del parlamento - indirizzo politico e controllo del parlamento sul governo. Il governo: composizione e formazione – sue funzioni istituzionali – la funzione legislativa del governo Il Presidente della Repubblica: elezione ruolo - funzioni - responsabilità 	<p>Conoscenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lo stato e la sua struttura secondo la costituzione italiana Concetto e funzioni del parlamento e del governo Ruolo e funzioni del presidente della repubblica <p>Abilità:</p> <ul style="list-style-type: none"> Individuare la varietà e l'articolazione delle funzioni pubbliche in relazione agli obiettivi da conseguire Identificare le diverse funzioni degli organi dello stato Individuare le diverse funzioni del presidente della repubblica <p>Competenze: collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</p>	1 2

MODULO 3° IL MERCATO	<ul style="list-style-type: none"> Contenuti Disciplinari Concetto e funzione del mercato – tipi di mercato – la domanda di beni – l'offerta di beni – il prezzo di equilibrio – forme di mercato: concorrenza perfetta – concorrenza monopolistica – monopolio - oligopolio 	Conoscenze: <ul style="list-style-type: none"> Concetto e funzione del mercato Diverse tipologie di mercato Concetto di domanda e offerta e loro variazione in base al prezzo Forme di mercato ed elementi che le caratterizzano Abilità: <ul style="list-style-type: none"> Individuare varietà, specificità e dinamiche elementari del mercato nelle sue diverse forme Riconoscere come funzionano nella realtà la domanda e l'offerta di un bene Calcolare il prezzo di equilibrio ipotizzando le curve della domanda e dell'offerta di un bene Competenze: riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio	1 2
---------------------------------	--	--	--------

Blocco/Modulo	Contenuto:Unità didattiche	Obiettivi: 2. Conoscenze 2. Competenze 3. Capacità	
Indicare i segmenti didattici omogenei in cui si articola la disciplina	Indicare le unità didattiche in cui si articola ciascun segmento formativo	Indicare gli obiettivi in uscita dal segmento didattico che si intendono verificare nella/e prove sommative	
MODULO 4° LA MONETA	<ul style="list-style-type: none"> Contenuti Disciplinari Le funzioni della moneta – tipi di moneta – la moneta unica europea – domanda e offerta di moneta – mercato monetario e mercato finanziario – il valore della moneta – l'inflazione: nozione - effetti e rimedi 	Conoscenze: <ul style="list-style-type: none"> Significato di moneta e sue funzioni Valore della moneta, andamento dei prezzi e inflazione Mercato monetario e mercato finanziario Tipi di moneta con particolare riferimento alla moneta europea Abilità: <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere le funzioni dei diversi tipi di moneta ed esemplificarli traendo notizie dalla realtà familiare Riconoscere le caratteristiche principali del mercato della moneta Individuare gli effetti delle variazioni del valore della moneta nella vita quotidiana dei soggetti economici Competenze: riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio	
MODULO 5° ENTI LOCALI E ORGANIZZAZIONI	<ul style="list-style-type: none"> Contenuti Disciplinari la costituzione 	Conoscenze: <ul style="list-style-type: none"> Il decentramento amministrativo e le competenze degli enti locali 	

I INTERNAZIONALI	<p>decentramento – le regioni – gli altri enti territoriali: comune e città metropolitane – le organizzazioni internazionali e l'Unione Europea – l'ONU e gli altri organismi internazionali</p>	<ul style="list-style-type: none"> Le organizzazioni internazionali <p>Abilità:</p> <ul style="list-style-type: none"> Individuare la varietà e l'articolazione delle funzioni pubbliche (locali, nazionali e internazionali) in relazione agli obiettivi da conseguire Individuare la specificità delle diverse funzioni degli enti locali Riconoscere l'importanza e il valore delle organizzazioni internazionali <p>Competenze: collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</p>
MODULO 6° L'ECONOMIA E IL MONDO	<ul style="list-style-type: none"> Contenuti Disciplinari Protezionismo e libero scambio – il commercio internazionale – i pagamenti internazionali la bilancia dei pagamenti - i problemi del sottosviluppo – ambiente e sviluppo sostenibile 	<p>Conoscenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> La politica commerciale Il commercio internazionale Concetto di cambio La bilancia dei pagamenti Gli indici dello sviluppo Rimedi al sottosviluppo <p>Abilità:</p> <ul style="list-style-type: none"> Collocare storicamente protezionismo e libero scambio in relazione al commercio internazionale Individuare gli strumenti per costruire una bilancia dei pagamenti Individuare, esaminando la realtà dei diversi paesi, se sono paesi sviluppati o no Individuare i collegamenti tra sviluppo e sviluppo sostenibile indicando anche quali azioni si possono compiere nel vivere quotidiano <p>Competenze: riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio</p>