

UNITA' DI APPRENDIMENTO 1 - LA SOCIETA' ED IL DIRITTO		
COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>-Riconoscere l'importanza della presenza di regole giuridiche in un contesto sociale organizzato, individuando il loro legame con la formazione di un cittadino attento e consapevole.</p> <p>-Riconoscere che le norme giuridiche hanno come destinatari sia le persone sia le organizzazioni, cogliendo le interrelazioni tra i diversi soggetti ai fini dello sviluppo complessivo della società'.</p>	<p>-Comprendere l'importanza della certezza del diritto e quindi dell'individuazione di un momento a partire dal quale la legge acquista vigore per tutti.</p> <p>-Inquadrare gli strumenti dell'abrogazione e dell'annullamento delle norme nel naturale processo di evoluzione della società e del diritto. -Cogliere l'importanza dell'attività interpretativa della legge.</p> <p>-Riconoscere le finalità protettive del legislatore nelle limitazioni giuridiche poste a soggetti cui manca, o sia limitata, la capacità d'agire.</p>	<p>-Norme sociali, morali, religiose e giuridiche.</p> <p>-I caratteri delle norme giuridiche. Le sanzioni.</p> <p>-Le fonti del diritto. La gerarchia delle fonti.</p> <p>-La vita e l'interpretazione delle norme giuridiche.</p> <p>-I soggetti e gli oggetti del diritto.</p>
UNITA' DI APPRENDIMENTO 2 – LO STATO E LA COSTITUZIONE		
COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>-Individuare gli aspetti positivi e negativi delle diverse forme di Stato e di Governo, in considerazione delle realtà storiche e sociali in cui hanno trovato e trovano applicazione.</p> <p>-Riconoscere come valori di grande importanza il carattere democratico e quello compromissorio della nostra Costituzione.</p>	<p>-Individuare nella sovranità dello Stato il collante fondamentale della vita sociale.</p> <p>-Distinguere tra Stato e nazione, tra popolo e popolazione.</p> <p>-Riconoscere che la cittadinanza rappresenta oggi un concetto più ampio rispetto a quello relativo ai soli elementi nazionali.</p> <p>-Distinguere i concetti di forme di stato e di governo.</p> <p>-Comprendere i criteri che ispirarono i costituenti nella redazione del testo costituzionale</p>	<p>-Gli elementi costitutivi dello Stato.</p> <p>-Obiettivo cittadinanza.</p> <p>-Le forme di stato e le forme di governo.</p> <p>-Nasce la democrazia italiana.</p> <p>-La Costituzione della Repubblica Italiana</p> <p>-Le libertà personali nella Costituzione.</p> <p>-I rapporti etico sociali: la famiglia, la scuola, il diritto alla salute.</p> <p>-Non solo diritti, ma anche doveri.</p>

UNITA' DI APPRENDIMENTO 3 – I SOGGETTI E GLI OGGETTI DELL'ECONOMIA		
COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>-Avere consapevolezza che l'uomo per vivere e soddisfare i suoi bisogni deve entrare in rapporti di interdipendenza con gli altri uomini.</p> <p>-Acquisire i concetti di economia e sistema-economico. Distinguere i bisogni primari, secondari, individuali, collettivi e pubblici.</p> <p>-Comprendere il ruolo dei soggetti del sistema economico.</p>	<p>-Comprendere il fatto che tutte le nostre azioni , individuali e collettive, sono collegate alle situazioni di necessità' in cui ci troviamo.</p> <p>-Comprendere la relazione esistente tra l'utilità economica e le scelte operate dalle persone nella vita quotidiana.</p> <p>-Individuare l'importanza dei rapporti esistenti tra i soggetti che operano in un sistema economico.</p> <p>-Saper mettere in relazione l'organizzazione sociale di una collettività' con il suo sistema economico.</p>	<p>-Bisogni, beni e servizi.</p> <p>-I soggetti dell'economia: famiglie, imprese, Stato, resto del mondo.</p> <p>-I sistemi economici: capitalista, collettivista, misto.</p> <p>-L'attività delle famiglie e delle imprese.</p> <p>-La famiglia che lavora, che consuma, che risparmia.</p> <p>-Che cosa fa l'impresa? I fattori della produzione.</p>