Quadro di riferimento per la redazione e lo svolgimentodella seconda prova scritta dell’esame di Stato

**ISTITUTO PROFESSIONALE**

***Indirizzo: Industria e artigianato per il made in Italy***

# Caratteristiche della prova d’esame

La prova richiede al candidato, da un lato, capacità di analisi, di scelta e di soluzione;dall’altro, il conseguimento delle competenze professionali cui sono correlati i nucleitematici fondamentali.

La prova potrà essere strutturata secondo una delle seguenti tipologie:TIPOLOGIA A

Analisi ed elaborazione di un tema relativo al percorso professionale sulla base didocumenti, tabelle e dati;

TIPOLOGIA B

Analisi e soluzione di problematiche in un contesto operativo riguardante la propriaarea professionale (caso aziendale);

TIPOLOGIA C

Individuazioneepredisposizionedellefasiperlarealizzazionediunprodottoodiun servizio;

TIPOLOGIA D

Elaborazionediunprogettofinalizzatoall’innovazionedellafilieradiproduzionee/o alla promozione del settore professionale.

Latracciasaràpredisposta,nellamodalitàdiseguitospecificata,inmododaproporretemi,situazioniproblematiche,progettiecc.checonsentano,inmodointegrato,diaccertareleconoscenze,leabilitàelecompetenzeatteseinesitoall’indirizzo e quelle caratterizzanti lo specifico percorso.

Lapartenazionaledellaprovaindicheràlatipologiaeil/inucleo/itematico/ifondamentale/id’indirizzocuilaprovadovràfareriferimento;lacommissionedeclinerà le indicazioni ministeriali in relazione allo specifico percorso formativoattivato dall’istituzione scolastica, con riguardo al codice ATECO di riferimento, incoerenzaconlespecificitàdelPianodell’offertaformativaedelladotazionetecnologica e laboratoriale d’istituto.

La durata della prova può essere compresa tra 6 e 10 ore.

Ferma restando l’unicità della prova, ed esclusivamente nel caso in cui la provastessa preveda anche l’esecuzione in ambito laboratoriale di quanto progettato, laCommissione,tenutocontodelleesigenzeorganizzative,sipuòriservarelapossibilitàdifarsvolgerelaprovainduegiorni,ilsecondodeiqualidedicatoesclusivamente alle attività laboratoriali, fornendo ai candidati specifiche consegneall’inizio di ciascuna giornata d’esame. Ciascuna giornata d’esame può avere unadurata massima di 6 ore.

|  |
| --- |
| **Nuclei tematici fondamentali d’indirizzo correlati alle**  **competenze** |
| 1. Rappresentazione grafica in base alle esigenze del prodotto. 2. Progettazione e/o piani di produzione. 3. Tecnichediverificadirispondenzadelprodottoallespecifichediprogetto e/o alle esigenze del cliente. 4. Strumentiinformaticiesoftwaredisettoreperladescrizioneelamodellizzazione di progetti e prodotti. 5. Cicli di lavorazione e verifica della conformità del prodotto. 6. Programmazioneecoordinamentodeiprocessiproduttividallavalutazione tecnico- economica alla ottimizzazione delle risorse. 7. Sicurezzautenti,tuteladellasalutedeilavoratori,tutelaambientaleesostenibilità. 8. Caratteristicheeproprietàdeimaterialiutilizzatineiprocessiproduttivi. 9. Tecnologie e tecniche per la lavorazione dei prodotti. 10. Sistema Qualità e gestione dei processi produttivi. |
| **Obiettivi della prova** |
| * Individuareedescrivereiprocessidiproduzioneinrelazionealletecnologie e al prodotto anche in riferimento ai materiali e all’impattoambientale * Progettaree/osviluppareunprodotto,unprocessoounciclodilavorazioneattinentealsettorediriferimento,indicandometodiestrumentiperlaverificadellaconformitàdelprodottoedellacertificazione di qualità dove prevista * Individuareleprincipalinormesullasicurezzaneiluoghidilavoro,identificando le situazioni di rischio * Riconosceregliaspettiorganizzativiperassicurarel’efficaciael’efficienza della produzione * Realizzaree/oleggereeinterpretaredisegni,schemie/omodellisecondo le norme o le convenzioni di settore * Redigere una documentazione tecnica e/o economica con valutazionedei costi * Programmare e/o utilizzare strumenti informatici di settore * Individuareimpianti,strumentieproceduredimanutenzioneordinariacoerenti con gli obiettivi di produzione   N.B. Data la grande varietà di percorsi attivabili nelle istituzioni scolastiche, degli obiettivi sopra indicati i primi quattro sono da considerarsi comuni a tutti i percorsi e devono, pertanto, costituire necessario riferimento per la formulazione della seconda prova. Gli ulteriori obiettivi, in parte alternativi tra loro, possono essere adottati in funzione delle specifiche caratterizzazioni dei percorsi. |

# Griglia di valutazione per l’attribuzione dei punteggi

|  |  |
| --- | --- |
| **Indicatore** *(correlato agli obiettivi della prova)* | **Punteggiomassimo** |
| Padronanza delle conoscenze disciplinari e capacitàinterpretative relative ai nuclei fondamentali di indirizzo | 5 |
| Padronanza dei nuclei fondamentali d’indirizzo conparticolare riferimentoaimetodi e agli strumenti utilizzati per risolvere le situazioni proposte | 5 |
| Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza eadeguatezzadegli elaborati rispetto alleindicazioni fornite | 7 |
| Capacità di argomentare, analizzare, collegare esintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente,utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specificiverbali e simbolici | 3 |

La commissione integrerà gli indicatori con la relativa declinazione dei descrittori.