





Istituto Superiore "Enzo Ferrari"

Vico Picardi - 98051 Barcellona P.G. (Me) - (900) 9702516 - (090) 9702515

Codice Fiscale 83000870838 - Codice Ministeriale. MEIS01100P

Sedi associate: I.P.S.I.A. di Barcellona P.G. - I.P.S.I.A di Pace del Mela - I.P.S.A.A. di Barcellona P.G. - I.P.S.A.A. di Milazzo e-mail: meis01100p@istruzione.it meis01100p@pec.istruzione.it www.istitutoprofessionaleferrari.gov.it

Agli Studenti Ai Sig.ri Docenti Ai Genitori Al Personale Scolastico All' Albo

Circolare n° 36

Oggetto: regolamentazione della ricreazione – Sede di Pace del Mela.

Si comunica alle SS.LL., ognuno per la parte di propria competenza, che l'intervallo presso la sede IPSIA di Pace del Mela, per quanto concerne gli spazi esterni, si svolgerà secondo le seguenti modalità:

- * gli studenti del <u>piano primo, entrata principale</u>, avranno a disposizione lo spazio denominato **"A1"**, così come individuato e circoscritto nella planimetria che si allega;
- * gli studenti del <u>piano terra, entrata principale</u>, avranno a disposizione lo spazio denominato "AT", così come individuato e circoscritto nella planimetria che si allega;
- * gli studenti del <u>primo piano, entrata secondaria</u>, avranno a disposizione lo spazio denominato **"B1**" così come individuato e circoscritto nella planimetria che si allega;
- * gli studenti del piano terra, entrata secondaria, avranno a disposizione lo spazio denominato "BT" così come individuato e circoscritto nella planimetria che si allega.
- I collaboratori scolastici avranno cura di provvedere alla vigilanza degli studenti che, durante l'intervallo, resteranno invece all'interno dell'istituto.

Il docente che si trova in classe al momento dell'inizio della ricreazione provvederà alla vigilanza degli studenti negli spazi esterni di competenza per l'intera durata dell'intervallo.

Si allega planimetria generale.

Pace del Mela li 11/10/2020

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Cettina Ginebri

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D.Lgs. n. 39/1993

