



REGIONE SICILIA



## Istituto Superiore “Enzo Ferrari”

Vico Picardi - 98051 Barcellona P.G. (Me) - ☎ (090) 9702516 - ☐ (090) 9702515

Codice Fiscale 83000870838 – Codice Ministeriale. MEIS01100P

Sedi associate: I.P.S.I.A. di Barcellona P.G. – I.P.S.I.A di Pace del Mela - I.P.S.A.A. di Barcellona P.G. - I.P.S.A.A. di Milazzo

e-mail: [meis01100p@istruzione.it](mailto:meis01100p@istruzione.it) [meis01100p@pec.istruzione.it](mailto:meis01100p@pec.istruzione.it) [www.istitutoprofessionaleferrari.edu.it](http://www.istitutoprofessionaleferrari.edu.it)

**A.S. 2021/22**

**Circolare n. 114 del 01/02/2022**

**Ai Docenti  
Al Webmaster**

**Oggetto:** Formazione in servizio del personale docente ai fini dell’inclusione degli alunni con disabilità ai sensi del comma 961, art. 1 della legge 30 dicembre 2020, n. 178 – DM 188 del 21.6.2021

I percorsi formativi, di cui all'oggetto, sono indirizzati al personale docente a tempo indeterminato e a tempo determinato impegnato nelle classi con alunni con disabilità e sprovvisto di specializzazione su sostegno.

I corsi saranno articolati in moduli e ogni unità formativa avrà la durata di 25 ore così articolata:

- ✓ 16 ore di lezione tramite moduli on-line;
- ✓ 8 ore di attività laboratoriale/collegiale/progettuale;
- ✓ 1 ora di test di valutazione, da svolgersi in forma anonima e finalizzato a verificare l’efficacia delle attività formative svolte nell’ambito del monitoraggio qualitativo dei percorsi.

Nell’allegato A è presente lo "Schema di modulo formativo per 25 ore di impegno complessivo".

I docenti per iscriversi ai corsi dovranno compilare il relativo form:

<https://forms.gle/odcmMshHF6LXuSFY6>

La data di scadenza delle iscrizioni è fissata improrogabilmente per martedì 15 febbraio 2022, ore 17.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Cettina Ginebri**

Firma autografa omessa ai sensi dell’art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993

## ALLEGATO A

(modificato secondo le indicazioni del CTS nazionale – seduta di insediamento del 11.10.2021)

Schema di modulo formativo per 25 ore di impegno complessivo  
FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE AI FINI DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA  
DEGLI ALUNNI CON DISABILITÀ  
Legge 30 dicembre 2020, n. 178, art. 1, comma 961

Argomento	Impegno complessivo	
	Punto a)	Punti b) c) d) e) f)
Letture e interpretazione della documentazione diagnostica	2 ore di lezione (anche tramite moduli on-line)	2 ore di attività laboratoriale/collegiale/progettuale*, in collaborazione con ASL e specialisti clinici
Riferimenti normativi	1 ora di lezione (anche tramite moduli on-line)	
Criteri per una Progettazione educativo-didattica inclusiva di qualità	4 ore di lezione (anche tramite moduli on-line)	2 ore di attività laboratoriale/collegiale/progettuale, con studi di caso
Didattica speciale a) per la Scuola dell'Infanzia b) per la Scuola Primaria c) per la Scuola Secondaria	9 ore di lezione (anche tramite moduli on-line)	4 ore di attività laboratoriale/collegiale/progettuale**
Test di valutazione	1 ora	
	17 ore	8 ore

\*Rientrano nel novero delle 8 ore di attività laboratoriale/collegiale/progettuale le attività previste nel Piano nazionale della Formazione, DM 797 del 19 ottobre 2016, tra le quali: sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione; lavoro in rete; approfondimento personale e collegiale; documentazione e forme di restituzione/rendicontazione; progettazione.

\*\*Per "attività laboratoriale/collegiale/progettuale", si intendono momenti formativi che il personale docente interessato può svolgere in autonomia, partecipando a webinar, convegni, seminari proposti dal territorio scolastico vicinore ovvero dall'istituzione scolastica sede di servizio ovvero dalla scuola-polo per la formazione, Università, Istituti di ricerca o dall'Amministrazione da lui scelti, attinenti alle tematiche del corso e certificabili (sia su piattaforma *e-learning* che in presenza)